

ADMISIÓN UNT 2019 – II

EXAMEN PREMIOS DE EXCELENCIA

GRUPO “B”

DOMINGO, 24 de Febrero del 2019

RAZONAMIENTO VERBAL

COMPRESIÓN DE TEXTOS

TEXTO

Michael Finkel había escrito para grandes publicaciones, y era la estrella Indiscutible de la prestigiosa revista del periódico The New Your Times, cuando sucedió el episodio que hundió su carrera en 2002. Creyó que nadie se daría cuenta de que el personaje principal de una historia de niños esclavos africanos era un invento. Algo muy parecido había perpetrado la reportera Janet Cooke, del diario The Washington Post, en 1980, cuando escribió la crónica de un inexistente menor que se drogaba con heroína. Por supuesto, fueron despedidos con una patada en el trasero porque el buen periodismo rechaza la fabricación de información. Cooke no superó al episodio y no volvió a ejercer la profesión, en cambio Finkel pudo sobrevivir para contarle todo y recuperar el respeto por su trabajo.

La competencia, la petulancia y la vanidad suelen impulsar a los periodistas a urdir reportajes con una mezcla de datos copiados o falsos. Pocos superan el dantesco tránsito por el descrédito, el oprobio y la deshonra, porque no solo se niegan a aceptar lo que hicieron, sino que tampoco se interesan por escribir algo que los libere de las cadenas del desprecio, el asco y el ostracismo. Michael Finkel logró la proeza con *Una verdadera historia de crimen, memoria y mea culpa* (2005), un libro en el que relata cómo pudo restablecer la administración de colegas y lectores después que fuera “linchado por los diarios Washington Post y Chicago Tribune, la revista New York”.

Ángel Páez

01. Es una idea implícita en el texto:
- a) Finkel creyó que nadie se daría cuenta que la historia de niños africanos era un invento.
 - b) Es posible recuperar la administración de las persona si hacemos obras auténticas.
 - c) El buen periodismo rechaza la fabricación de información.
 - d) La competencia, la petulancia y la vanidad impulsa a urdir reportajes con datos falsos.
 - e) En los reportajes difícilmente se da cuenta que la historia de los personajes es un invento.

Sustentación:

La idea implícita del texto sale del segundo párrafo, si Finkel con su libro “Una verdadera historia de crimen, memoria y mea culpa” pudo restablecer la admiración de colegas y lectores interpreto que es posible recuperar la admiración de las personas si hacemos obras autenticas.

CLAVE “B”

02. Es una idea explícita en el texto:
- a) Nadie supera el oprobio y la deshonra porque no aceptan lo que hicieron.
 - b) Solo supera el oprobio y la deshonra quienes aceptan lo malo que hicieron y escriben algo que los libere.
 - c) La admiración se restablece.
 - d) Los periodistas urden reportajes impulsados por la avaricia y la codicia.
 - e) Los diarios norteamericanos condenan al olvido al periodista

Sustentación:

Explícitamente del segundo párrafo Pocos superan el dantesco tránsito por el descrédito, el oprobio y la deshonra, porque no solo se niegan a aceptar lo que hicieron, sino que tampoco se interesan por escribir algo que los libere de las cadenas del desprecio, el asco y del ostracismo.

CLAVE "B"

03. Por su superestructura el texto es:
- a) argumentativo
 - b) instructivo
 - c) descriptivo
 - d) narrativo
 - e) expositivo

Sustentación:

El texto hace comparaciones y busca reflexionar acerca del periodismo y la forma de reivindicarse siendo autenticos en la información que brindan a los lectores.

CLAVE "A"

PLAN DE REDACCIÓN

04. La imagen:
- 1. definición
 - 2. imagen fija
 - 3. la imagen por su iconicidad
 - 4. ángulo picado

5. imagen de no imagen
6. elementos de la imagen
7. plano general de la imagen
8. clasificación de la imagen

El orden del plan de redacción es:

- a) 1, 6, 8, 2, 7, 3, 4, 5 b) 1, 8, 2, 3, 5, 6, 7, 4
 c) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 d) 1, 3, 6, 2, 4, 5, 7, 8
 e) 1, 3, 2, 6, 4, 5, 8, 7

Sustentación:

El plan de redacción sigue un esquema de definición, características, estructura, clasificación, elementos.

CLAVE "B"

SINONIMIA CONTEXTUAL

05. Desde la cima divisó la silueta de la ciudad
 Son sinónimos contextuales de las palabras subrayadas:

- a) planicie – espiga b) cresta – forma c) óptica – falla
 d) ojeada – belleza e) plazuela – casa

Sustentación:

Contextualmente el sinónimo de cima sería cresta y de silueta forma.

CLAVE "B"

RAÍCES GRIEGAS Y LATINA

06. Significado de:
 OMNI – AN – EPI

Son ciertas:

- a) por – a – en b) todo – sin – sobre
 c) uno – allá – fuera d) con – sin – de
 e) doble – sin – desde

Sustentación

Las raíces omni – an y epi significan respectivamente todo, sin y sobre.

CLAVE "B"

COMPRENSIÓN DE TEXTOS

07. Para la _____ no hay _____ tratando de _____ de ella, la encontramos con más _____.

- a) vida – lugar – correr – tranquilidad
 b) muerte – escondite – huir – facilidad
 c) lucha – fuerza – escapar – coraje
 d) educación – imposibles – buscar – trabajo
 e) familia – obstáculos – disfrutar – orgullo

Sustentación:

Al completar la oración quedaría de la siguiente manera:
 Para la muerte no hay escondite, tratando de huir de ella la encontramos con más facilidad.

CLAVE "B"

ANALOGÍA

08. DIVERTIDO : ABURRIDO ::

- a) exceso : carencia b) distracción : diversión
 c) desorden : orden d) ameno : tedioso
 e) divino : fatal

Sustentación:

El par base guarda una relación vertical de sinonimia donde divertido es sinónimo de ameno y aburrido de tedioso.

CLAVE "D"

SERIES VERBALES

09. Enrique López Albuja: “El campeón de la muerte”; “El mundo es ancho y ajeno”: Ciro Alegría;

- a) “La serpiente de oro” : Ciro Alegría
 b) José M. Arguedas : “Warma Kuyay”
 c) “Agua” : José María Arguedas
 d) “Trilce” : César Vallejo
 e) “Los jefes” : Mario Vargas Llosa

Sustentación:

La relación de la serie verbal alterna es autor – obra, obra- autor, en la relación seguiría autor- obra.

CLAVE "B"

10. Cerro de Pasco : cerreño ; arequipeño : Arequipa;

- a) Moquegua : moqueguano
 b) soldado : batallón
 c) otuzcano : Otuzco
 d) betlemita : Belén
 e) bonaerense : Buenos Aires

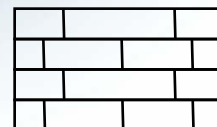
Sustentación

La relación de la serie verbal alterna es ciudad – gentilicio, gentilicio - ciudad, en la relación seguiría ciudad - gentilicio.

CLAVE "A"

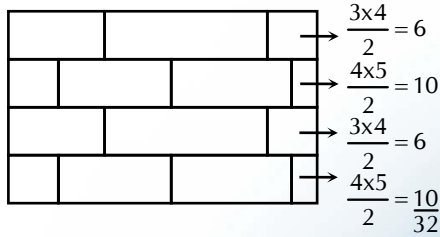
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

11. El número de cuadrilátero que hay en la figura adjunta es:



- a) 42 b) 40 c) 38
 d) 36 e) 34

Resolución:



Pero:



$\therefore \# \text{ Total} = 32 + 6 = 38$

CLAVE “C”

12. En la siguiente sucesión: $\frac{12}{4}; \frac{24}{7}; \frac{11}{3}; \frac{72}{19}; \dots$, el término t_{20} es de la forma $\frac{a}{b}$, entonces el producto de las cifras de (a + b) es:

- a) 0 b) 1 c) 2
d) 3 e) 4

Resolución:

Dando forma:

$$\frac{12}{4}, \frac{24}{7}, \frac{11 \times 4}{3 \times 4}, \frac{72}{19}, \dots$$

$$\frac{1^2+3}{1^{\circ}}, \frac{2^2+3}{2^{\circ}}, \frac{3^2+3}{3^{\circ}}, \frac{4^2+3}{4^{\circ}}, \dots, \frac{20^2+3}{20^{\circ}}$$

$$\frac{4(1^2+2)}{1^2+3}, \frac{4(2^2+2)}{2^2+3}, \frac{4(3^2+2)}{3^2+3}, \frac{4(14+2)}{4^2+3}, \dots, \frac{4(20^2+2)}{20^2+3} = \frac{1608}{403}$$

$a = 1608$
 $b = 403$ $\rightarrow a + b = 2011$
 $\therefore P_{\text{cifras}} = 0$

CLAVE “A”

13. Se debe repartir en partes iguales 1800 soles entre cierto número de personas, cuatro de ellas renuncian a su parte. Por consiguiente, a cada una de las restantes les tocó 15 soles más. Entonces el número de personas es:
- a) 19 b) 24 c) 26
d) 32 e) 34

Resolución:

	1800	
	INICIO	FINAL
# Pers.	X	X - 4
Pel	$\frac{1800}{x}$	$\frac{1800}{x-4}$

$$\Rightarrow \frac{1800}{x-4} - \frac{1800}{x} = 15$$

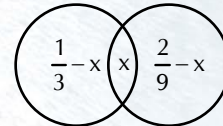
$$\therefore x = 24$$

CLAVE “B”

14. La probabilidad de que un alumno apruebe el curso de Algebra es $\frac{1}{3}$ y la probabilidad de que apruebe el curso de Física es $\frac{2}{9}$. Si la probabilidad de aprobar al menos una de estas asignaturas es $\frac{2}{5}$. Entonces la probabilidad de que apruebe ambos cursos es:

- a) $\frac{4}{45}$ b) $\frac{5}{45}$ c) $\frac{6}{45}$
d) $\frac{7}{45}$ e) $\frac{8}{45}$

Resolución:



$$\Rightarrow \frac{1}{3} - x + x + \frac{2}{9} - x = \frac{2}{5}$$

$$x = \frac{7}{45}$$

CLAVE “D”

15. Si: $\frac{x_1}{y_1} = \frac{x_2}{y_2} = \frac{x_3}{y_3}$ y $\frac{5x_1^2 + 6x_2^2 + 7x_3^2}{5y_1^2 + 6y_2^2 + 7y_3^2} = 16$
El valor de: $\frac{x_1}{y_1} + \frac{x_1x_2}{y_1y_2} + \frac{x_1x_2x_3}{y_1y_2y_3}$, es:

- a) 79 b) 80 c) 82
d) 83 e) 84

Resolución:

$$\text{Si: } \frac{x_1}{y_1} = \frac{x_2}{y_2} = \frac{x_3}{y_3} = k$$

$$\Rightarrow 5 \cdot \frac{x_1^2}{5 \cdot y_1^2} = 6 \cdot \frac{x_2^2}{6 \cdot y_2^2} = 7 \cdot \frac{x_3^2}{7 \cdot y_3^2} = k^2$$

$$\frac{5x_1^2 + 6x_2^2 + 7x_3^2}{5y_1^2 + 6y_2^2 + 7y_3^2} = k^2 = 16$$

$$\therefore K = 4$$

Piden: $\frac{x_1}{y_1} + \frac{x_1}{y_1} \cdot \frac{x_2}{y_2} + \frac{x_1}{y_1} \cdot \frac{x_2}{y_2} \cdot \frac{x_3}{y_3}$

$$= 4 + 4(4) + 4(4)(4)$$

$$= 84$$

CLAVE “E”

16. Luis tiene 2 000 soles; si gastara el 20% de lo que tiene y ganara el 20% de lo que le queda; entonces, Luis tendría

- a) 1 950
- b) 1 940
- c) 1 930
- d) 1 920
- e) 1 900

Resolución:

Inicio: 2000

Final: $(80\%)(120\%)(2000) = 1920$

CLAVE “D”

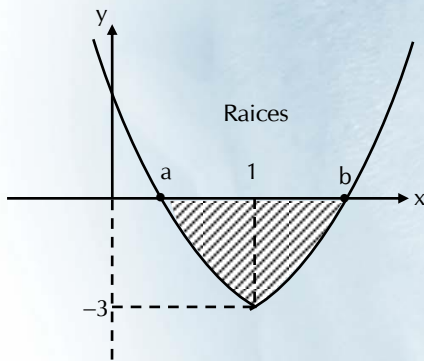
17. La inecuación $x^2 - 2x - 2 < 0$, solos e verifica para todo

$x \in \langle a, b \rangle$, entonces el valor de $\frac{1}{a} \cdot \frac{1}{b}$, es:

- a) -2
- b) -1
- c) $-\frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{2}$
- e) 1

Resolución:

Sea $f(x) = x^2 - 2x - 2 = (x-1)^2 - 3$



$\Rightarrow ab = \frac{-2}{1} = -2$ Por Candado
 $\Rightarrow \frac{1}{a} \cdot \frac{1}{b} = -\frac{1}{2}$

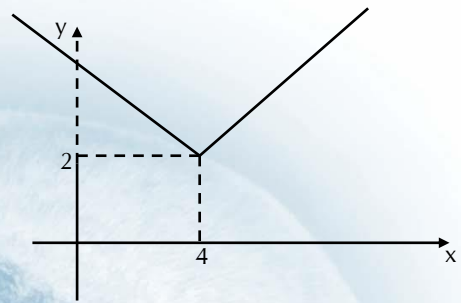
CLAVE “C”

18. El rango de la función: $f(x) = |x - 4| + 2$ es:

- a) $\langle 2, +\infty \rangle$
- b) $[1, +\infty \rangle$
- c) $[2, +\infty \rangle$
- d) $\langle 1, \infty \rangle$
- e) $[3, +\infty \rangle$

Resolución:

$f(x) = |x - 4| + 2$



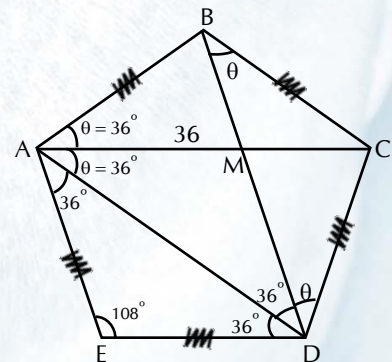
Ran $f : [2, +\infty \rangle$

CLAVE “C”

19. En un pentágono regular ABCDE, se trazan las diagonales AC y BD, las cuales se cortan en un punto M. Si el segmento AM mide 35cm.; entonces, el lado del pentágono en cm, mide:

- a) 40
- b) 35
- c) 30
- d) 25
- e) 20

Resolución:



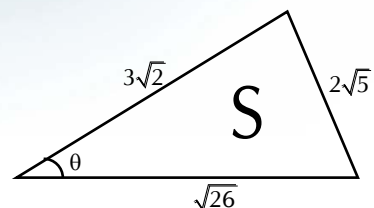
Como ABCD es regular \Rightarrow inscriptible:
 $\therefore AMDE$ es un rombo
 $\therefore \overline{ED} = 35$

CLAVE “B”

20. Los lados de un triángulo acutángulo miden $3\sqrt{2}$, $\sqrt{26}$ y $2\sqrt{5}$. Entonces el área del triángulo es:

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9
- e) $6\sqrt{3}$

Resolución:

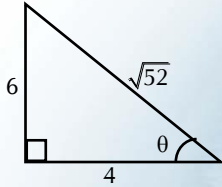


Ley de Cosenos

$$(2\sqrt{5})^2 = (3\sqrt{2})^2 + \sqrt{26}^2 - 2(3\sqrt{2})(\sqrt{26})\cos\theta$$

$$\Rightarrow \sqrt{52}\cos\theta = 4$$

$$\Rightarrow \cos\theta = \frac{4}{\sqrt{52}}$$



$$S = \frac{3\sqrt{2}\sqrt{26}}{2} \sin\theta = \frac{3\sqrt{52}}{2} \cdot \frac{6}{\sqrt{52}} = 9$$

CLAVE “D”

RAZONAMIENTO LÓGICO

21. Si la proposición:

$$[(\sim p \vee q) \rightarrow \sim r] \leftarrow (\sim q \wedge t)$$

Es falsa, los valores de verdad de:

- $[\sim p \downarrow (q \downarrow r)] \leftrightarrow t$
- $(\sim q \vee r) \wedge [(\sim t/p) / \sim q]$
- $(r \leftrightarrow \sim q \leftrightarrow t) \wedge s$
- $(p \wedge q \wedge t) / (\sim r / \sim s)$

Son respectivamente:

- a) 1111 b) 0111 c) 0011
d) 0001 e) 0000

Resolución:

$$[(\sim p \vee q) \rightarrow \sim r] \leftarrow (\sim q \wedge t)$$

$$\begin{matrix} 1 \vee 0 \\ 1 \rightarrow 0 & 1 \wedge 1 \\ 0 & \leftarrow 1 \\ \hline 0 \end{matrix}$$

p = 0
q = 0
r = 1
t = 1

- $[\sim p \downarrow (q \downarrow r)] \leftrightarrow t$
 $[1 \downarrow (0 \downarrow 1)] \leftrightarrow 1$
0
- $(\sim q \vee r) \wedge [(\sim t/p) / \sim q]$
 $(1 \vee 1) \wedge [(0/0) / 1]$
0

3. $(r \leftrightarrow \sim q \leftrightarrow \sim t) \wedge s$
 $(1 \leftrightarrow 1 \leftrightarrow 0) \wedge s$
0

4. $(p \wedge q \wedge t) / (\sim r / \sim s)$
 $(0 \wedge 0 \wedge 1) / (0 / \sim s)$
 $0 / (0 / \sim s)$
1

Rpta: 0001

CLAVE “D”

22. La proposición: “Carece de todo sentido que, ni la deforestación en la amazonía crece indiscriminadamente aunque la excesiva producción de las grandes corporaciones producen riqueza y pobreza simultáneamente ni el uso de armas nucleares produce cambios ambientales es incompatible con que a las superpotencias solo les interesa la riqueza. Consecuentemente, el calentamiento global ocasiona el derretimiento de los glaciares a menos que únicamente la deforestación en la amazonía decrezca indiscriminadamente”, se formaliza:

- $\sim [(p \wedge q) \wedge (r/s)] \rightarrow (t \vee \sim p)$
- $\sim [(p \wedge \sim q) \downarrow (r \vee s)] \rightarrow (t \vee \sim p)$
- $\sim [(p \wedge q) \wedge (r \vee s)] \wedge (t \vee \sim p)$
- $\sim [(p \wedge q) \downarrow (r/s)] \rightarrow (t \vee \sim p)$
- $\sim [(p \wedge q \wedge r) \downarrow (s/t)] \wedge (u \vee \sim p)$

Resolución:

TEMA: Formalización

$$\sim [(p \wedge q) \downarrow (r/s)] \rightarrow (t \vee \sim p)$$

CLAVE “D”

23. La negación de la proposición:

$$[p / (q \wedge r)] \leftarrow [(q \vee \sim r) \downarrow \sim p]$$

Corresponde a una:

- contingencia
- indeterminación
- contradicción
- consistencia
- tautología

Resolución:

TEMA: Simplificación

$$[p / (q \wedge r)] \leftarrow [(q \vee \sim r) \downarrow \sim p]$$

$$[\sim p \vee \sim (q \wedge r)] \vee \sim [\underbrace{(q \vee \sim r) \wedge \sim p}_{\text{complemento}}]$$

$$[\sim p \vee (\sim q \vee r)] \vee [\underbrace{(q \vee \sim r) \vee \sim p}_{\text{complemento}}]$$

$$[\sim p \vee \underbrace{\sim q \vee r \vee q \vee \sim r}_{\text{complemento}} \vee \sim p]$$

$$[\sim p \vee 1] \equiv 1 \text{ Tautología}$$

CLAVE “X”

24. La estructura lógica:
 $[\sim p \vee (q \wedge \sim r)] \downarrow [(\sim q \leftrightarrow p) \rightarrow r]$

Equivale a:

1. $(p \vee r) \wedge (q \vee r)$
2. $p \wedge \sim (q \vee r)$
3. $(p \wedge q) / \sim r$
4. $\sim p \downarrow (q \vee r)$
5. $p \rightarrow (q \rightarrow r)$

Son falsas, excepto:

- a) 1, 2 y 4 b) 1, 3 y 5 c) 2, 4 y 5
 d) solo 2 y 4 e) solo 3 y 5

Resolución:

TEMA: Equivalencia

$$[\sim p \vee (q \wedge \sim r)] \downarrow [(\sim q \leftrightarrow p) \rightarrow r]$$

$$\sim[\sim p \vee (q \wedge \sim r)] \wedge \sim[(\sim q \leftrightarrow p) \vee r]$$

$$[p \wedge (\sim q \vee r)] \wedge [(\sim q \leftrightarrow p) \wedge \sim r]$$

$$p \wedge (\underbrace{\sim q \vee r}_{A. \text{ parcial}}) \wedge (\sim q \leftrightarrow p) \wedge \sim r$$

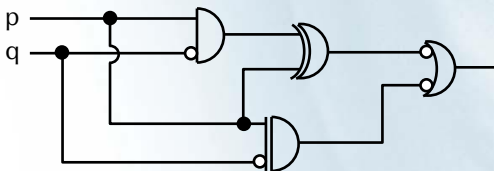
$$p \wedge \sim q \wedge (\sim q \leftrightarrow p) \wedge \sim r$$

$$p \wedge \sim q \wedge \underbrace{(p \vee q)}_{A. \text{ total}} \wedge \underbrace{(\sim p \vee \sim q)}_{A. \text{ total}} \wedge \sim r$$

$$p \wedge \sim q \wedge \sim r$$

CLAVE “D”

25. El circuito adjunto:

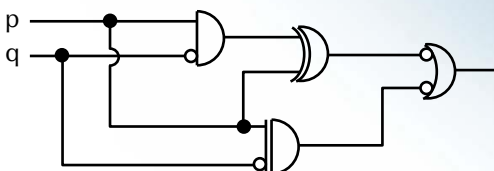


Equivale a:

- a) $\sim p \vee \sim q$ b) $\sim p \wedge \sim q$ c) $p \vee \sim q$
 d) $\sim p \wedge p$ e) $q \vee \sim q$

Resolución:

Circuitos lógicos a compuertas:



$$\sim [(P \wedge \sim q) \vee P] \vee \sim (P \leftrightarrow \sim q)$$

0	0	1	1	1	0
1	1	0	1	1	0
1	0	0	0	1	0
1	0	0	0	1	0

Tautología

CLAVE “E”

26. De las premisas: “Einstein nació en la ciudad alemana de Ulm salvo que no fue un destacado físico alemán. Dado que Riemann fue un destacado matemático alemán por eso Einstein no nació en la ciudad alemana de Ulm”, se infiere:

- a) Tanto Einstein como Riemann fueron destacados científicos alemanes.
- b) Si Einstein fue un destacado físico alemán, entonces Riemann no fue un destacado matemático alemán.
- c) Riemann no nació en la ciudad alemana de Ulm.
- d) O Riemann no fue un destacado matemático alemán o Einstein fue un destacado físico alemán.
- e) Einstein no fue un destacado matemático alemán.

Resolución:

Inferencias Lógicas

$$P_1 : N \vee \sim F$$

$$P_2 : M \rightarrow \sim N$$

C :

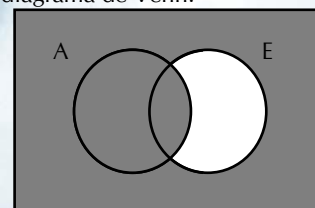
$$P_2 : \begin{matrix} M \rightarrow N \\ \sim F \vee N \end{matrix} \text{ to llens}$$

$$P_1 : \sim F \vee N$$

$$\sim M \vee \sim F$$

CLAVE “A”

27. El diagrama de Venn:



A = abogados
 E = escritores

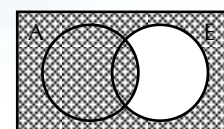
Representa al complemento de:

- a) Cualquier escritor es abogado
- b) Algunos escritores son abogados
- c) Todos los escritores no son abogados
- d) Pocos escritores no son abogados
- e) Cualquier no escritor es abogado

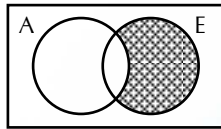
Resolución:

Lógica Clasiial

Diagrama:



Complemento:



$\bar{A} \cap E = \emptyset$

$E \cap \bar{A} = \emptyset$

CLAVE “A”

28. Del proceso de validación del siguiente silogismo:
 Ningún científico es demagogo.
 Algunos políticos son científicos.
 Luego, algunos políticos no son demagogos.

Se afirma:

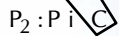
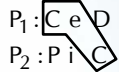
1. El silogismo es válido y se usa silogismo hipotético.
2. El silogismo no es válido y se usa generalización universal.
3. La correcta formalización de las premisas es:
 $(\forall x) (\neg Cx \rightarrow \neg Dx)$
 $(\exists x) (Px \wedge Cx)$
4. Se usa ejemplificación universal y existencial por lo menos una vez.
5. No se usa generalización existencial.

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 4 b) 2, 3 y 5 c) solo 1 y 2
 d) solo 1 y 4 e) solo 3

Resolución:

Silogismos



C : P o D

I Figura

Conclusión Ferio

CLAVE “D”

29. El siguiente razonamiento:
 “En un debate sobre la conformación de la Junta Nacional de Justicia, un congresista opina que todos deben ser abogadas puesto que, en el consejo defenestrado por corrupto, no todos fueron abogados y todos fueron hombres”.

Corresponde a una falacia del tipo:

- a) argumentum ad baculum
- b) petitio principii
- c) argumentum ad verecundiam
- d) ignorantio elenchi
- e) argumentum ad hominem

Resolución:

Falacias no formales

Ignoratio elenchi

CLAVE “D”

30. Al finalizar un evento internacional, 8 participantes de diferentes nacionalidades deciden cenar en un restaurant cercano.

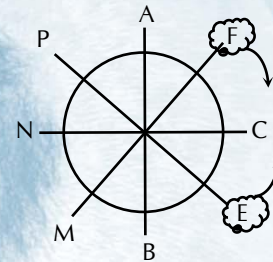
En el restaurant, se ubican en una mesa redonda de la siguiente manera: el mexicano está al frente del francés y al costado del nicaragüense y el brasileño; el frente de este último está el que tiene la nacionalidad argentina, quien a su vez está a la siniestra del peruano. El chileno está costado izquierdo del francés y al frente del nicaragüense.

El que está entre el ecuatoriano y el francés es el:

- a) mexicano
- b) nicaragüense
- c) brasileño
- d) peruano
- e) chileno

Resolución:

TEMA: Transducción



- Mexicano
- Francés
- Nicaragüense
- Brasileño
- Argentino
- Peruano
- Chileno
- Ecuatoriano
- Siniestra:
- “Izquierda”

CLAVE “E”

GEOGRAFÍA

31. La Geografía Radical fue una propuesta del marxismo en la que se consideraban como variables para las investigaciones:

- a) La percepción y la observación.
- b) Los recursos naturales no renovables.
- c) Los recursos naturales renovables.
- d) La flora y la fauna.
- e) La pobreza y la contaminación.

Sustento:

La geografía radical tiene como variables para la investigación: la pobreza, análisis de los modos de producción, hambre, contaminación, enfermedades, marginación social, etc.

CLAVE "E"

32. Son satélites del planeta Júpiter:

- a) Tritón, Nereida y Talasa.
- b) Ganímedes, Amaltea y Leda.
- c) Titánica, Oberón y Cordelia.
- d) Titán, Momas y Rea.
- e) Selene, Belinda y Proteo.

Sustento:

Júpiter posee 67 satélites, entre ellos está ganímedes, ío, calisto, europa, amaltea, leda y otros.

CLAVE "B"

33. La fuerza terrestre que ha permitido la formación de África, Asia y Europa se llama:

- a) Erosión b) epirogénesis c) oncogénesis
d) orogénesis e) meteorización

Sustento:

Las fuerzas internas de la tierra, conocidas como diastóricas están divididas en:

Epirogénicas: formadora de continentes.
Orogénicas: formadora de montañas.

CLAVE "B"

34. El río Piura va en dirección al mar, pero se pierde debido a la evaporización y filtración; por lo tanto, es de cuenca:

- a) Arreica b) exorreica c) endorreica
d) oncorreica e) diarreica

Sustento:

El río piura, ica y grande son arreicos, puesto que, el agua se pierde por filtración y no llega al mar, a pesar que posee cauce que termina en el mar.

CLAVE "A"

35. El punto más occidental del territorio peruano es:

- a) La punta b) Punta Cales c) Punta Balcones
d) Punta Prieta e) Pascana de Hueso

Sustento:

Los puntos extremos del Perú son:
Norte: talweg del putumayo – guepi
Sur: hito n° 1 – pascana de hueso
Este u oriente: confluencia río heath y madre de dios
Oeste u occidente: punta balcones – piura

CLAVE "C"

36. Son ríos de la cuenca amazónica:

- a) Coata, Huenque y Osmore.
b) Nanay, Chiriaco y Yurúa.
c) Uncallame, Ucayali y Macumayo
d) Tumulca, Puyango y Canchaque
e) Chuquicara, Patarata y Ayavari.

Sustento:

La cuenca amazónica es la más importante del Perú, posee ríos como el napo, nanay, purús, yurúa, chiriaco, marañón, huallaga entre otros.

CLAVE "B"

37. Esta considerado Reserva Nacional, la siguiente área natural:

- a) Cerros de Amotape
b) Bosque de Pómac
c) Manglares de Tumbes
d) Bosque de Cutervo

- e) Pampa Galeras

Sustento:

En las reservas nacionales se protege fauna silvestre y entre las principales tenemos a:

- Pacaya samiria (loreto)
Pampa galeras (ayacucho)
Paracas (ica)
Lachay (lima)
Calipuy (la libertad)

CLAVE "E"

38. Son los picos más elevados en la región La Libertad:

- a) Tutupaca y Campana
b) Ausangate y Ocongate
c) Chupaorco y Chologday
d) Apuchallash y Cajamarquilla
e) Chochocunday y Chalpón.

Sustento:

La libertad posee los siguientes picos:
huaylillas en sánchez carrión
apushallash en pataz
cajamarquilla en bolívar

CLAVE "D"

HISTORIA

39. Los romanos por tradición asociaban el final de la monarquía con la violación una dama aristocrática por el hijo del rey. Esta se llamó:

- a) Lucinda b) Calpurnia c) Livia
d) Lucrecia e) Mesalina

Sustentación:

La leyenda del rapto de Lucrecia es una fuente oral que explica la expulsión de los reyes y el fin de la monarquía.

CLAVE "D"

40. El desarrollo sociopolítico en los Andes durante el Arcaico Tardío se expresó en la construcción de edificios ceremoniales. En la costa se construyeron:

- a) Salinas de Chao, Pampas de Llamas - Moxeke y Caral.
b) Layzón, La Galgada y el Aspero.
c) Machu Picchu, Chan Chan, Pacatnamú.
d) Kuelap, Markahuamachuco y Viracochapampa.
e) Líneas de Nazca, Sipán y Aypate.

Sustentación:

En el Arcaico tardío se formalizar la vida sedentaria y se incrementa la producción de alimentos como por ejemplo en Caral, Moxeque, Huaca Prieta, Kotosh, etc.

CLAVE "A"

41. La rebelión de Gonzalo Pizarro fue debelada por el presidente:

- a) Francisco de Toledo.

- b) Andrés Hurtado de Mendoza.
- c) Blasco Nuñez de Vela.
- d) Pedro de la Gasca.
- e) García Hurtado de Mendoza.

Sustentación

La Rebelión de los encomenderos fue sofocada por el Pacificador la Gasca en las pampas de Jaquijahuana.

CLAVE “D”

42. Las ideas de la Ilustración se difundieron a partir de nuevos espacios de sociabilidad. Estos fueron:

- a) Saunas y parques.
- b) Cafés y clubes de lectura.
- c) tabernas y prostíbulos.
- d) iglesias y parroquias.
- e) calles y plazas.

Sustentación:

Las ideas de la ilustración se difundieron desde los círculos de estudio salas de lectura etc. Desde donde la burguesía tomo conciencia de cambio social

CLAVE “B”

43. Las vacilaciones del virrey José Joaquín de la Pezuela respecto a los insurgentes, provocaron malestar entre sus generales quienes lo derrocaron en el motín de:

- a) Aznapuquio b) Balconcillo c) Santa Catalina
- d) Real Felipe e) Portada de Guía

Sustentación:

El motín de Aznapuquio puso fin a la administración de Pezuela e instaló en el gobierno al Virrey la Serna.

CLAVE “A”

44. La reconstrucción nacional del país tras la Guerra del Pacífico solo fue posible por el endeudamiento al capital extranjero mediante el contrato:

- a) Dreyffus.
- b) Hudson Bay Company
- c) Kemmerer
- d) Graña y Montero
- e) Grace

Sustentación:

Luego de la guerra con Chile nuestro país afianzó su dependencia económica del capital inglés a través del contrato Grave firmado por Cáceres

CLAVE “E”

45. Durante la II Guerra Mundial, el punto de inflexión a favor de los aliados fue:

- a) La batalla de Midway.
- b) El desembarco en Sicilia.
- c) La batalla de Stalingrado
- d) La batalla de Anzio
- e) La batalla de Tobruk

Sustentación:

La batalla de Stalingrado marco el punto de quiebre e inició la derrota de Alemania en el frente oriental

CLAVE “C”

46. La gran Revolución Cultural Proletaria china (1966-1976), ordenada por Mao, fue una insania que provocó miles de muertes y sus esbirros fueron los:

- a) Comités de defensa de Revolución
- b) Bolcheviques.
- c) Einsatzgruppen
- d) Guardias Rojos
- e) Falangistas

Sustentación:

En el proceso de la revolución cultural en China los guardias Rojos se encargaron de ejecutar a los opositores al régimen de Mao

CLAVE “D”

ECONOMÍA

47. La escuela del pensamiento económico que prestó mayor atención al análisis macroeconómico en base a la demanda agregada, fue:

- a) Fisiocrática b) Mercantilista c) Clásica
- d) Keynesiana e) Neoclásica

Sustentación:

E. KEYNESIANA:

- Nace la macroeconomía.
- Establece la demanda agregada.

$$D.A = C + I + X - M$$

CLAVE "D"

48. Características que corresponde a una economía de mercado:

1. Antepone el interés individual y consecuentemente coadyuva al bienestar de la sociedad.
2. Responde al mecanismo de la "mano invisible" como fuerza optimizadora del bienestar social.
3. Decide que producción y consumo son asumidas por la autoridad o ente central.
4. Crece la economía con fluctuaciones marcadas (crisis periódicas agudas).

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3 b) 1, 2y 4 c) 1, 3y 4
- d) Sólo 3 y 4 e) Sólo 4

Sustentación:

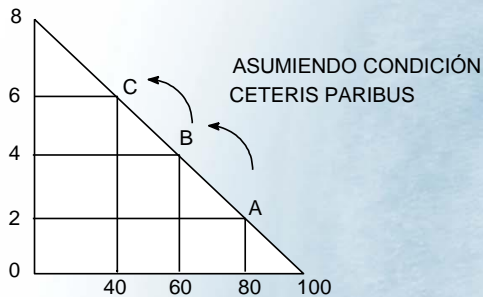
ECONOMIA DE MERCADO

- Interés individual en consecuencia el interés colectivo.
- El mercado decide el consumo y producción.
- Regula por la mano invisible.

CLAVE "A"

49. Asumir el CETERIS PARIBUS induce a elaborar un modelo simple y elemental para explicar la eficiencia del consumidor; entonces, dicho óptimo queda determinado por el par ordenado precio - cantidad.
- Único y ubicado cerca al eje de abscisas.
 - Único y ubicado cerca al eje de ordenadas.
 - Único y ubicado equidistante a ambos ejes.
 - De todos los puntos ubicados a lo largo de la curva.
 - de todos los puntos ubicados a la derecha de la curva.

Sustentación:
Regulada por la mano invisible



CLAVE "D"

50. A los bienes se les agrupa o clasifica como inferiores y superiores teniendo en cuenta su:
- Uso
 - Duración
 - relación con el ingreso
 - condición jurídica
 - función

Sustentación:
SEGÚN SU INGRESO Y RENTA:
A. NORMAL
B. INFERIOR
C. NEUTRO

CLAVE "C"

51. Las necesidades clasificadas como individuales y colectivas corresponden al siguiente criterio:
- Intensidad
 - naturaleza
 - satisfacción
 - tiempo
 - lugar

Sustentación:
Según su satisfacción (NECESIDADES)
A. Individuales.
B. Colectivos

CLAVE "C"

52. El óptimo del mercado queda establecido en el nivel donde:
- El intercambio produce o genera ganancias.
 - Los fines de la sociedad se alcanzan usando eficientemente los recursos.
 - Productores y consumidores logran sus propósitos.
 - El estado interviene.
 - Hay distorsiones tanto de oferta como de demanda.

Son ciertas:

- 1,2 y 3
- 1, 3y 4
- 2, 3y 4
- 5
- sólo 3y 4

Sustentación:
Óptimo de Mercado

- Eficiencia de Recursos.
- Productores y consumidores logran sus propósitos.
- El intercambio produce o genera ganancia.

CLAVE "A"

53. Pares ordenados de precio y cantidad representados en un eje de coordenadas cuyos valores son directamente proporcionales, permiten identificar un nivel de:

- producción
- consumo
- inversión
- oferta
- demanda

Sustentación:

Pares entre precios y cantidad donde son directamente proporcionales indentifican La oferta

CLAVE "D"

54. La agricultura de exportación no tradicional ha innovado sus sistema de riego y por ende su productividad aumentó notablemente. Como parte de la estructura de mercado, indica un aumento de la:

- Cantidad demandada
- demanda
- cantidad ofertada
- oferta
- oferta y demanda

Sustentación:

innovacion del sistema de riego } ↑ oferta

CLAVE "D"

55. Afirmaciones que corresponden a la economía positiva:
- La recaudación por peaje de la pista de penetración a la sierra liberteña aumentará en el presente año.
 - La recaudación por peaje aumentará significativamente si se cobra tanto al ir a la sierra como al retornar.
 - El aumento reducirá el tráfico y la contaminación en las proximidades a la pista referida.
 - El aumento de los peajes permitirá que el valor de los inmuebles cercanos a la pista aumente.
 - El aumento del peaje será perjudicial para los que transiten habitualmente por la pista para ir a trabajar o trasladarse a su lugar de origen.

Son ciertas:

- 1,2,3, 4 y 5
- Solo 1,2,3 y 4
- Sólo 2,3,4 y 5
- Solo 3 , 4y 5
- Solo 4y 5

Sustentación:

Te positiva: Estudia lo que "es" "fue" o "sera" en forma OBJETIVA

CLAVE "A"

56. El esquema de flujo circular como modelo para explicar la circulación en una economía sin gobierno y sin sector externo, confronta dos tipos de mercado:

- a) de vendedores y compradores
- b) de familias y empresas
- c) de bienes y servicios y de factores productivos.
- d) real y nominal.
- e) tangible e intangible

Sustentación:

Se identifica el Mercado de bienes y servicios y factoriza productos

CLAVE "C"

MATEMÁTICA

57. Si $\overline{12a}_b + \overline{2b3}_c + \overline{215}_a + \overline{20cd} = \overline{e0d}$; entonces, el valor de $E = a + b + c + d + e$, es

- a) 28
- b) 29
- c) 32
- d) 35
- e) 38

Resolución:

$$5 < a < b < c < d < 10$$

$$\begin{matrix} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 6 & 7 & 8 & 9 \end{matrix}$$

$$\begin{array}{r} 126_7 + \rightarrow 69 + \\ 273_8 \rightarrow 187 \\ 215_6 \rightarrow 83 \\ \hline 208_9 \rightarrow 170 \\ 509 \end{array}$$

$\therefore e = 5$
 $a + b + c + d + e = 35$

CLAVE "D"

58. Tres números están en progresión aritmética, que aumentados en 2, 3 y 8, respectivamente son proporcionales a 10, 25 y 50; entonces, el mayor número es:

- a) 10
- b) 12
- c) 14
- d) 15
- e) 17

Resolución:

$$\begin{matrix} a & a+r & a+2r & \text{(P.A.)} \\ \underbrace{\hspace{1cm}}_r & \underbrace{\hspace{1cm}}_r & & \end{matrix}$$

$$\frac{a+2}{10} = \frac{a+r+3}{25} = \frac{a+2r+8}{50}$$

$$* \frac{a+2}{10} = \frac{a+r+3}{25} \quad * \frac{a+2}{10} = \frac{a+2r+8}{50}$$

$$5a + 10 = 2a + 2r + 6 \quad 5a + 10 = a + 2r + 8$$

$$2r - 3a = 4 \dots (1) \quad 2r - 4a = 2 \dots (2)$$

(1) - (2) $a = 2$

$r = 5$

$\therefore 2, 7, 12$ (PA)

CLAVE "B"

59. Si $x > y$ tal que $x = \frac{n^2 - \sqrt{n^2 - 1} - 1}{\sqrt{n^2 - 1} - 1}$; $y = \frac{1}{\sqrt{n^2 - 1}}$,

$x^4 + y^4 = 322$; entonces, el valor de "x - y", es:

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 7

Resolución:

$$x > y \rightarrow x = \frac{n^2 - 1 - \sqrt{n^2 - 1}}{\sqrt{n^2 - 1} - 1} \quad y = \frac{1}{\sqrt{n^2 - 1}}$$

$n^2 - 1 = k^2$

Luego: $x = \frac{k^2 - k}{k - 1}$ $y = \frac{1}{k}$
 $x = k$

$$x^4 + y^4 = 322 \rightarrow k^4 + \frac{1}{k^4} = 322$$

$$\left(k^2 + \frac{1}{k^2}\right)^2 = (18)^2$$

$$k^2 + \frac{1}{k^2} = 18$$

Luego:

$M = x - y = k - \frac{1}{k}$

$M^2 = k^2 + \frac{1}{k^2} - 2$

$M^2 = 18 - 2$

$M = 4$

CLAVE "C"

60. Un factor primo del polinomio

$p(x) = (x^2 + x + 1)(x^2 - x + 1) + 7x^2 - 385$ es:

- a) $x + 2$
- b) $x - 2$
- c) $x + 5$
- d) $x^2 + 25$
- e) $x - 4$

Resolución:

$$P(x) = (x^2 + x + 1)(x^2 - x + 1) + 7x^2 - 385$$

$$x^4 + x^2 + 1 + 7x^2 - 385$$

$$x^4 + 8x^2 - 384$$

$$(x^2 + 24)(x^2 - 16)$$

$$(x^2 + 24)(x + 4)(x - 4)$$

CLAVE "E"

61. Al resolver el sistema:

$$\begin{aligned} \frac{4}{x+y-1} - \frac{5}{2x-y+3} &= -\frac{5}{2}, \\ \frac{3}{x+y-1} + \frac{1}{2x-y+3} &= -\frac{7}{5}; \end{aligned}$$

El valor de "x" es:

- a) 2 b) 3 c) 4
d) 5 e) 6

Resolución:

$$\begin{aligned} \frac{4}{x+y-1} - \frac{5}{2x-y+3} &= -\frac{5}{2} \\ \frac{3}{x+y-1} + \frac{1}{2x-y+3} &= -\frac{7}{5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{4}{x+y-1} - \frac{5}{2x-y+3} &= -\frac{5}{2} \\ \frac{15}{x+y-1} + \frac{5}{2x-y+3} &= -7 \end{aligned}$$

$$\frac{19}{x+y-1} = -\frac{19}{2}$$

$$-2 = x+y-1$$

$$\boxed{-1 = x+y}$$

$$\begin{aligned} \frac{12}{x+y-1} - \frac{15}{2x-y+3} &= \frac{15}{2} \\ \frac{12}{x+y-1} + \frac{4}{2x-y+3} &= -\frac{28}{5} \end{aligned} \quad \ominus$$

$$-\frac{19}{2x-y+3} = -\frac{19}{10}$$

$$2x-y+3=10$$

$$(x) \begin{cases} 2x-y=7 \\ x+y=-1 \end{cases}$$

$$3x=6$$

$$x=2$$

$$y=-3$$

CLAVE "A"

62. El conjunto solución de $(x + 6)(x - 1) \geq (x + 3)(x + 2)$

Es:

- a) [-6, 6] b) $(-\infty; +\infty)$ c) ϕ
d) $(-6, 6)$ e) $(-5; 5]$

Resolución:

$$(x + 6)(x - 1) \geq (x + 3)(x + 2)$$

$$x^2 + 5x - 6 \geq x^2 + 5x + 6$$

$$-6 \geq 6$$

$$\text{C.S. } \emptyset$$

CLAVE "C"

63. El conjunto solución de:
 $2\log x = \log(2x - 3) + \log 3$

Es:

- a) 2 b) 3 c) 4
d) 5 e) 6

Resolución:

$$2\log x = \log(2x - 3) + \log 3$$

$$x^2 = 3(2x - 3)$$

$$x^2 = 6x - 9$$

$$x^2 - 6x + 9 = 0$$

$$(x - 3)^2 = 0$$

$$\boxed{x = 3}$$

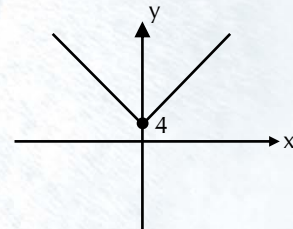
CLAVE "B"

64. Si $f(x) = |x| + 4$; entonces el dominio (f) \cap rango (f) es:

- a) [-4, 4] b) [4, $+\infty$) c) $(4; +\infty)$
d) [5, 7] e) $(-4; 4)$

Resolución:

$$f(x) = |x| + 4$$



$$Dm(F) \cap Rg(F)$$

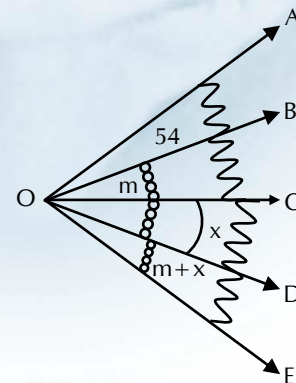
$$\frac{R \cap [4; +\infty)}{[4; +\infty)}$$

CLAVE "B"

65. Se tienen los ángulos consecutivos AOB, BOC, COD y DOE, donde OC es bisectriz del $\angle AOE$ y OD es bisectriz del $\angle BOE$. La $m\angle COD$, sabiendo que $m\angle AOB = 54^\circ$, es:

- a) 25 b) 27° c) 29°
d) 30° e) 32°

Resolución:



$$54 + m = 2x + m$$

$$x = 27$$

CLAVE "B"

66. Si el triángulo rectángulo la altura relativa a la hipotenusa mide 2m y la hipotenusa es $\frac{5}{4}$ de uno de los catetos, entonces el área en m² del triángulo es:

- a) 2 b) 3 c) $\frac{25}{6}$
 d) 5 e) 6

Resolución:

CLAVE "C"

67. Si $E = \frac{\operatorname{tg} x}{\sec x - 1}$; entonces:
 El valor de $E + E^{-1}$ es:

- a) $\operatorname{tg} x$ b) $\operatorname{sen} x$ c) $\operatorname{ctg}^2 x$
 d) $2\operatorname{cosec} x$ e) $-2\cos^2 x$

Resolución:

$$E = \frac{\operatorname{tg} x}{\sec x - 1} = \frac{\operatorname{sen} x / \cos x}{1/\cos x - 1} = \frac{\frac{\operatorname{sen} x}{\cos x}}{\frac{1 - \cos x}{\cos x}} = \frac{\operatorname{sen} x}{1 - \cos x}$$

Valor de: $E + \frac{1}{E}$

$$\frac{\operatorname{sen} x}{1 - \cos x} + \frac{1 - \cos x}{\operatorname{sen} x} = \frac{\operatorname{sen}^2 x + 1 + \cos^2 x - 2\cos x}{(1 - \cos x)(\operatorname{sen} x)}$$

$$\downarrow$$

$$\frac{2 - 2\cos x}{(1 - \cos x)(\operatorname{sen} x)} = \frac{2(1 - \cos x)}{(1 - \cos x)(\operatorname{sen} x)}$$

$$\downarrow$$

$$\frac{2}{\operatorname{sen} x} = 2\operatorname{csc} x$$

CLAVE "D"

68. Los vértices de un triángulo son A(-2, 2), B(4, -1) y C(4, 3). La longitud de la mediana CM es:

- a) 4 b) 5 c) $\sqrt{71}$
 d) 6 e) $\frac{\sqrt{61}}{2}$

CLAVE "E"

LITERATURA

69. En los siguientes versos:
*Nuestras vidas son los ríos
 que van a dar en la mar
 que es el morir.*

LA FIGURA LITERARIA PRESENTE ES:

- a) Pleonasmó b) metáfora c) espíto
 d) retruécano e) onomatopeya

Sustentación

En estos versos se resalta "la mar..... es el morir...". Este enunciado constituye una metáfora impura.

CLAVE "B"

70. Datos pertenecientes al drama *Ollantay*

1. Ollanta solicita a Atahualpa la mano de su hija Cusi Coyllur.
2. Piquichaqui desea la muerte de Ollanta.
3. Pachacútec bendice la unión de Ollanta y Cusi Coyllur.
4. Ima Sumac es hija de Cusi Coyllur y Ollanta.
5. Cusi Coyllur es encerrada en el Acllahuasi.

Son ciertas:

- a) 1, 2y3 b) 2,3 y 4 c) 3, 4y 5
 d) Sólo 1 y 3 e) Sólo 4y 5

Sustentación:

En esta obra no aparece "Atahualpa". Por otro lado, Piqui Chaqui es amigo de Ollantay. Pachacútec se opuso rotundamente al amor entre Ollantay y Cusi Coyllur.

CLAVE "E"

71. La expresión:

"..... el niño quiere rescatar con el oro lo que el hombre no supo defender con el hierro....
 ¡Los viejos a la tumba, los jóvenes a la obra!"

CORRESPONDE A:

- a) Manuel Gonzáles Prada.
- b) José Carlos Mariátegui.
- c) César Vallejo
- d) Garcilaso de la Vega.
- e) José María Eguren.

Sustentación:

Este fragmento pertenece al "Discurso en El Politeama", que aparece en la obra "Páginas libres". Su autor: Manuel González Prada.

CLAVE "A"

72. Personajes de la novela *Los perros hambrientos* de Ciro Alegría Bazán:

1. Simón Robles
2. Antuca
3. Liberato Tucto
4. Cunce Maille
5. Hilario Crispín

Son ciertas:

- a) 1,2 y 3 b) 2, 3y 4 c) 3, 4y 5
 d) sólo 1y 2 e) sólo 4 y 5

Sustentación:

Liberato Tucto e Hilario Crispín pertenecen al cuento "El campeón de la muerte" (E. López Albújar). Cunce Maille es del cuento "Ushanan Jampi", también de López Albújar.

CLAVE "D"

73. Datos pertenecientes a la obra La Odisea de Homero:
1. Prometeo es pretendiente de Penélope.
 2. El ambiente donde se desarrollan los hechos es Tebas.
 3. Filípides es hermano de Ulises.
 4. Telémaco es hijo de Ulises.
 5. Penélope fue fiel esposa de Ulises.

Son ciertas:

- a) 1,2 y 3 b) 2, 3y 4 c) 3, 4y 5
d) Solo 1y 2 e) Solo 4 y 5

Sustentación:

“Prometeo” y “Filípides” no aparece en la “Odisea”. “Tebas” es el ambiente central de “Edipo rey”.

CLAVE "E"

- Ayudar a las naciones a trabajar unidas para mejorar la vida de los pobres, vencer el hambre, las enfermedades y el analfabetismo, y fomentar el respeto de los derechos y libertades de los demás.
- Servir de centro que armonice los esfuerzos de las naciones por alcanzar estos objetivos comunes.

CLAVE "E"

76. Uno de los enunciados corresponde a la finalidad de la UNESCO:

- a) contribuir al desarrollo económico y social de América Latina.
- b) Promover mejores condiciones de trabajo y remuneraciones.
- c) Promover el progreso de la educación, la ciencia y la cultura.
- d) Contribuir a la mejora de la calidad de vida.
- e) Fomentar el desarrollo industrial.

Sustentación:

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (en inglés United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization), abreviado internacionalmente como Unesco, es un organismo especializado de las Naciones Unidas. Se fundó el 16 de noviembre de 1945 con el objetivo de contribuir a la paz y a la seguridad en el mundo mediante la educación, la ciencia, la cultura y las comunicaciones. La constitución firmada ese día entró en vigor el 4 de noviembre de 1946, ratificada por veinte países

CLAVE "C"

74. Argumentos que sostienen el origen del Estado:
1. El plus productos de la producción social.
 2. La insuficiencia del hombre para satisfacer sus necesidades.
 3. La estratificación social.
 4. La lucha entre los miembros de las comunidades.
 5. La división del trabajo.

Son ciertas:

- a) 1, 2y 3 b) 1, 3y 4 c) 2, 3y 4
d) 2, 3y 5 e) 3, 4y 5

Sustentación:

El origen del Estado, está fundamentado desde diversos puntos de vista. Hay teorías aceptadas y otras muy criticadas. Pero de manera general podemos considerar algunas aspectos: La insuficiencia del hombre solo, la constante lucha entre clases sociales, el acuerdo entre los hombres, el proceso natural como ser vivo, etc.

CLAVE "C"

77. Los Derechos Humanos de la tercera generación se sustentan en las declaraciones:

1. Todo individuo tiene derecho a la libertad de pensamiento y de religión.
2. La coexistencia pacífica.
3. El desarrollo que permita una vida digna.
4. Toda persona tiene derecho al trabajo.
5. El uso de los avances de la ciencia y la tecnología.

Son ciertas:

- a) 1, 2y 3 b) 1, 2y 4 c) 2, 3y 4
d) 2, 3y 5 e) 3, 4 y 5

Sustentación:

Los derechos de Tercera Generación son:
La autodeterminación.
La independencia económica y política.
La identidad nacional y cultural.
La paz.
La coexistencia pacífica.
El entendimiento y la confianza.
La cooperación internacional y regional.
El desarrollo.
La justicia social internacional.
El uso de los avances de las ciencias y la tecnología.
La solución de los problemas alimenticios, demográficos, educativos y ecológicos.
El medioambiente.
El patrimonio común de la humanidad.
El desarrollo que permita una vida digna.

CLAVE "D"

CÍVICA

PSICOLOGÍA

78. En el período científico de la psicología, son alcances del estructuralismo de Wilhelm Wundt:
1. Estudiar la conciencia y los fenómenos mentales.
 2. Establecer formalmente la psicología como disciplina independiente y organizada.
 3. Resaltar la forma de configuración de los elementos de la mente.
 4. Diseñar la introspección analítica.
 5. Desarrollar una teoría del conocimiento que cuestiona los dualismo mente y mando.

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3 b) 1, 2 y 4 c) 2, 3y 4
 d) 2, 3y 5 e) 3, 4y 5

Sustentación:

El estructuralismo tiene por objeto de estudio a sus elementos y su principal aporte es elevar al estatus de ciencia a la psicología..

CLAVE "B"

79. A partir de Watson los psicólogos conductistas:
1. Plantean la Psicología del aprendizaje.
 2. Utilizan el método científico que reemplaza a la introspección.
 3. Reconocen la importancia de la conciencia como unidad.
 4. Defienden la importancia del ambiente en la formación del individuo.
 5. Restan relevancia a las características hereditarias del sujeto.

Son ciertas:

- a) 1, 2y 3 b) 1, 2y 4 c) 2, 3y 4
 d) 2, 4y 5 e) 3, 4y 5

Sustentación:

El conductismo tiene entre sus bases al ambientalismo y evolucionismo y le dio rigor científico a la psicología.

CLAVE "D"

80. Psicólogo destacado en la etapa de la reflexología:

- a) Wertheimer b) Piaget c) Pavlov
 d) Rubinsteins e) Neisser

Sustentación:

Pavlov es el máximo representante de la reflexología junto a Bechtesev y Séchenov.

CLAVE "C"

81. Según Erich Fromm, el tipo de personalidad con orientación productiva sostiene:

- a) El mundo como posesión y acumulación de cosas.
 b) El éxito como una cuestión de cuan bien puedo venderme.
 c) La esperanza de conseguir lo que se necesita.

- d) Con la explotación y el arrebatado conseguir lo que se desea.
 e) La libertad y la responsabilidad de su naturaleza social.

Sustentación:

Significa sacar utilidad en cada actividad, para satisfacer necesidades.

CLAVE "D"

FILOSOFÍA

82. Cuando la realidad – conocimiento se refleja lo más fielmente posible en la mente del hombre, se alude a la:

- a) Verificación b) Comprobación c) Fiabilidad
 d) Aprehensión e) Verdad

Sustentación:

La verdad es la correspondencia entre el pensamiento y la realidad objetiva.

CLAVE "E"

83. En la relación de elementos:
 Si A con B y B con C; entonces, A con C.

Este razonamiento es:

- a) Analógico b) Inductivo c) Deductivo
 d) Transductivo e) Abductivo

Sustentación:

El razonamiento transductivo es aquel en que la relación dada en las premisas es transferida a la conclusión. La relación en esta clase de raciocinio está determinada por la ley de transitividad.

CLAVE "D"

84. Las ideas que pertenecen a los Ilustrados franceses son:

1. El hombre es creador de su propia felicidad.
2. El hombre es inmoral y tiene destino sobrenatural.
3. La naturaleza del hombre se constituye en el vivir social.
4. La naturaleza se funda en leyes de finalidad providencial.
5. La materia gracias al movimiento con el correr del tiempo se hace vida.

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3 b) 1, 3 y 5 c) 2, 3 y 4
 d) 2, 4 y 5 e) 3, 4 y 5

Sustentación:

Los pensadores de la Ilustración sostenían que el conocimiento humano podía combatir la ignorancia, la superstición y la tiranía para construir un mundo mejor.

La Ilustración tuvo una gran influencia en aspectos científicos, económicos, políticos y sociales de la época. Este tipo de pensamiento se expandió en la burguesía y en una parte de la aristocracia, a través de nuevos medios de publicación y difusión, así como reuniones, realizadas en casa de gente adinerada o de aristócratas, en las que

participaban intelectuales y políticos a fin de exponer y debatir acerca de ciencia, filosofía, política o literatura.

CLAVE "B"

85. La visión marxista concibe al hombre como un ser:

- a) Espiritual b) Moral c) Histórico
- d) Individualista e) Racional

Sustentación:

Marx decía que el hombre es un ser histórico, no metafísico. No se define con relación a nada que no sea él mismo, concebido como quehacer histórico.

CLAVE "C"

LENGUAJE

86. En la expresión:

La realizaremos una endoscopia.

La variedad sociolingüística empleada es:

- a) Dialecto b) Interlecto c) Lengua rural
- d) Replana e) Tecnolecto

Sustentación:

Tecnolecto o tecnicismo
= endoscopia (término usado en medicina)

CLAVE "E"

87. Oración en la que se emplea correctamente la coma:

- a) Felipa la dama que conocimos, ayer, es religiosa.
- b) He comprado: libros, revistas y cuadernos.
- c) Amigos, me enorgullece estar aquí.
- d) Yo trabajo en el colegio, tú en la oficina.
- e) Se esforzaron, mucho sin embargo perdieron.

Sustentación:

Amigos, me enorgullece.....



Coma vocativa

CLAVE "C"

88. En la oración:

El caballo de la manada cruzó la alameda.

El sustantivo común concreto e individual es:

- a) manada b) alameda c) caballo
- d) cruzó e) El

Sustentación:

Caballo

Porque manada = Conj. de animales

Alameda = Conj. de Alamos

CLAVE "C"

89. Palabra que se escribe con y:

- a) _ilateral b) herví_or_a c) _icolor
- d) escri_fían e) _ucal

Sustentación:

Bilateral

-

Herbíyora → B

Bicolor

-

Escribían

Bucal

CLAVE "B"

90. Alternativa que contenga solo palabras ESDRÚJULAS

- a) murciélago – útil – vehículo
- b) línea – cómico – ángel
- c) biógrafo – árbol – césped
- d) ajf – imágenes – exámenes
- e) mamífero – límite – sílaba

Sustentación:

Ma mífero - Límite - sílaba

CLAVE "E"

91. De las siguientes palabras:

- 1. estudiar
- 2. bailar
- 3. cantar
- 4. dormir
- 5. ir

SON VERBOS IRREGULARES:

- a) 1, 2 y 3 b) 1, 3 y 4 c) 3, 4 y 5
- d) Sólo 1 y 2 e) Sólo 4 y 5

Sustentación:

Dormir = duermo

Ir = voy

4 y 5

CLAVE "E"

92. Oración en que ha utilizado correctamente la PREPOSICIÓN:

- a) En honor a la verdad.
- b) Necesito a una criada.
- c) Habla con voz baja.
- d) Está de oferta.
- e) Paula iba en mi delante.

Sustentación:

A. En honor de la verdad.

B. Necesito a una criada.

OD

C. Habla en voz baja.

D. Está en oferta.

E. Paula iba a mi delante.

CLAVE "B"

93. Partes de una noticia:
 1. volada 2. protagonista 3. titular
 4. causa 5. bajada

SON CIERTAS:

- a) 1, 2 y 4 b) 1, 3 y 5 c) 2, 4 y 5
 d) Sólo 3 y 5 e) Sólo 4 y 5

Sustentación:
 3 y 5

CLAVE "D"

94. En el texto:
 Me pasaron la pelota. Lo más fácil habría sido encestar.
 Pero a mí me daba mucha vergüenza convertirme en el protagonista del partido.

El tipo de conector empleado es:

- a) adición b) causa c) consecuencia
 d) contraste e) secuencia

Sustentación:

El conector es: PERO ⇒ Oposición adversativo o contraste.

CLAVE "D"

95. En el fragmento:
"Así entró en nuestra casa este amigo íntimo de nuestra infancia ya pasada, a quien acaeciera historia digna de relato, cuya memoria perdura aún en nuestro hogar como una sombra alada y triste: el Caballero Carmelo..."

El texto es:

- a) Periodístico b) Narrativo c) Expositivo
 d) Cognoscitivo e) Ideológico

Sustentación:

Narrativa
 Narra hechos o acontecimientos

CLAVE "B"

96. En una oración unimembre:
- a) Hace mucho calor.
 b) Lloró excesivamente ayer.
 c) Explicó la clase.
 d) Apareció en la fiesta.
 e) Presentó su magnífica obra.

Sustentación:

Hace mucho calor
 V. impersonal
 (De clima)

CLAVE "A"

97. En el texto:
 Estuve por la enigmática selva. El paisaje misterioso se confundía entre sí. Permanecí alegre durante esos días maravillosos.

La cantidad de adjetivos calificativos es:

- a) 2 b) 3 c) 4
 d) 5 e) 6

Sustentación:

CLAVE "C"

LÓGICA

98. La afirmación: "Será que el médico realiza el trasplante de hígado y el paciente vive o no lo hace y el paciente muere, no existe otra posibilidad, corresponde a la aplicación del principio llamado"

- a) Identidad b) Razón suficiente
 c) Ley de negación de la negación
 d) Tercio excluido e) No contradicción

Sustentación:

CLAVE "D"

99. El pensamiento se presenta en forma de:
 1. Operaciones mentales complejas.
 2. Juicio.
 3. Términos.
 4. Esculturas.
 5. Razonamientos.

Son ciertas:

- a) Sólo 2 y 5 b) Sólo 3 y 4 c) Sólo 1,2 y 5
 d) 1, 2, 3 y 5 e) 2, 3, 4 y 5

Sustentación:

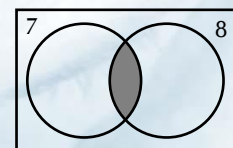
CLAVE "A"

100. Sea el conjunto X definido por:
 $(\forall x) (x \in X \leftrightarrow x \in \mathbb{N} \wedge 7 < x < 8)$

El complemento de X, respecto de \mathbb{N} , es:

- a) \emptyset
 b) $\{7, 8\}$
 c) \mathbb{N}
 d) $\{x \in \mathbb{N} / x \neq 8\}$
 e) $\mathbb{N} \setminus \{7,8\}$

Resolución:



Complemento $\forall x(\mathbb{N})$

CLAVE "C"