

# ADMISION UNT 2011 – I

## EXAMEN ORDINARIO

### GRUPO “C”

SABADO, 25 de Setiembre del 2010

#### RAZONAMIENTO VERBAL

#### COMPRESIÓN DE TEXTOS

##### TEXTO

“El nombre Pisco tiene un origen indiscutiblemente peruano tal como se ha podido verificar en los estudios realizados por lexicógrafos, cronistas e historiadores. Se trata de un vocablo prehispánico (quechua) que significa “ave” o “pájaro” (Juan de Arona, seudónimo de Pedro Paz Soldán y Unanue. *Diccionario de Peruanismos*, Tomo II, Ediciones Peisa, Lima, 1975, pág. 323.).

Precisamente fueron los incas quienes, admirados por la enorme cantidad y diversidad de “aves” que pudieron observar a lo largo de ésta región costera (ubicada aproximadamente a 200 km. al sur de Lima), utilizaron el vocablo quechua “Pisko” para denominar así a dicho valle, lugar en el cual se desarrolló la famosa Cultura Paracas.

Sin embargo, esta acepción no es la única. En la misma región existía, desde tiempos inmemoriales, una comunidad de indios llamados “Piskos”, los cuales eran ceramistas por excelencia y quienes, entre otros productos, elaboraban “botijas de arcilla” que tenían un recubrimiento interior de cera de abeja en las que se almacenaban bebidas alcohólicas y chichas.

Los cronistas insisten en los muchos pájaros marinos que habitan en la región de Pisco, que en lengua quechua significa, precisamente, ave o pájaro”.

*Banco Latino (1990). Crónicas y relaciones que se refieren al origen y virtudes del Pisco. Bebida tradicional y patrimonio cultural del Perú. Lima: Banco Latino.*

#### 01. El tema del texto es:

- Evidencias del origen peruano del nombre Pisko.
- El Pisco, su nombre y su origen peruano.
- El vocablo Pisco tiene origen prehispánico, según las evidencias históricas.
- Diversas pruebas que evidencian el origen de la bebida llamada Pisco.
- El Pisco se origina en las “botijas de arcilla”.

##### Sustentación:

En el texto se repite la palabra Pisco, entonces de él se habla; luego hace mención a su nombre y fundamenta su origen por tanto la clave correcta es la letra B.

CLAVE “B”

#### 02. El segundo párrafo, según su función, es:

- Informativo.
- De enlace prospectivo.
- De enlace retrospectivo.
- Deductivo.
- De ideas múltiples.

##### Sustentación:

El segundo párrafo explica el por qué del nombre Pisco, desarrollando la idea de las aves que presenta en el primer párrafo al decir que es un vocablo prehispánico (quechua), por tanto está retrocediendo la idea anterior.

CLAVE “D”

#### 03. Son datos explícitos del texto:

- El Pisco es indudablemente peruano.
- Los incas utilizaron el vocablo Pisko.
- El vocablo prehispánico es el más adecuado para dar nombre a nuestra bebida de bandera.
- Una comunidad de ceramistas llevaba el nombre de “Piskos”.
- Los piskos y los incas producían chicha.

##### Son ciertos:

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| a) 1 y 2 | b) 1 y 3 | c) 2 y 3 |
| d) 2 y 4 | e) 4 y 5 |          |

##### Sustentación:

La pregunta es clara, pide datos no ideas, enmarcándose en este contexto en el tercer párrafo dice: “utilizaron el vocablo quechua “Pisko” para denominar así a dicho valle, lugar en el cual se desarrolló la famosa Cultura Paracas”; y en el cuarto párrafo dice: “En la misma región existía, desde tiempos inmemoriales, una comunidad de indios llamados “Piskos”, los cuales eran ceramistas por excelencia y quienes, entre otros productos, elaboraban “botijas de arcilla” que tenían un recubrimiento interior de cera de abeja en las que se almacenaban bebidas alcohólicas y chichas, por tanto estos dos datos están escritos en el texto, siendo las alternativas correctas 2 y 4.

CLAVE “D”

#### 04. Del texto se deduce que:

- A pesar de tener un origen colonial, el pisco es una bebida de origen quechua.
- El pisco se originó en Pisco.
- El pisco es una bebida de origen peruano, aun cuando los chilenos lo niegan.

- d) Pisco, cultura y desarrollo etnológico actual son indeliguables.
- e) El vocablo Pisco tiene su origen en diversas acepciones prehispánicas.

**Sustentación:**

El autor al inicio del texto nos dice: el nombre Pisco tiene un origen indiscutiblemente peruano tal como lo han verificado los estudios de lexicógrafos, cronistas e historiadores. Por tanto interpreto que si el nombre es de origen peruano la bebida también lo es y particularizo diciendo aún cuando los chilenos lo niegan.

CLAVE “C”

**COMPLETAMIENTO TEXTUAL**

**05. El siguiente texto:**

El ..... no sólo aportó una nueva forma de....., sino que llevó consigo el nacimiento de un(a) poderoso(a) .....

**Es completado correctamente por:**

- a) teatro – ocupación – producción.
- b) cine – entretenimiento – industria.
- c) canto – actuación – sentimiento.
- d) deporte – diversión – actividad.
- e) ballet – baile – compañía.

**Sustentación:**

La oración dice: El **cine** no sólo aportó una nueva forma de **entretenimiento**, sino que llevó consigo el nacimiento de un(a) poderoso(a) **industria**. Al leerla encontramos que tiene sentido y coherencia.

CLAVE “B”

**06. El siguiente texto:**

Las hojas se ..... en simples y compuestas. Son ..... cuando el limbo no está.....; son ..... cuando las escotaduras se acentúan.

**Es completado correctamente por:**

- a) clasifican – simples – dividido – compuestas.
- b) subclasifican – compuestas – dividido – simples.
- c) taxonomizan – simples – separado – compuestas.
- d) derivan – simples – resquebrajado – complejas.
- e) clasifican – compuestas – dividido – simples.

**Sustentación:**

Las hojas se **clasifican** en simples y compuestas. Son **simples** cuando el limbo no está **dividido**; son **compuestas** cuando las escotaduras se acentúan. Al leerla encontramos que tiene sentido y coherencia.

CLAVE “A”

**REESTRUCTURACIÓN TEXTUAL**

**07. Los siguientes enunciados conforman un texto:**

- 1. Los griegos eran politeístas, es decir, reconocían la existencia de gran cantidad de dioses.

- 2. Esos hijos eran los héroes, semidioses que realizaban hazañas sobrehumanas y a quienes se rendía culto después de su muerte.
- 3. Los dioses intervenían en los asuntos de los hombres y podían, incluso, llegar a tener hijos con los mortales.
- 4. A éstos les atribuyeron forma humana así como las mismas virtudes y defectos de los hombres.
- 5. Heracles y Teseo destacan entre los héroes por sus proezas.

**El orden correcto es:**

- a) 1,4,2,3,5                      b) 1,4,3,2,5                      c) 3,2,4,1,5
- d) 3,2,5,1,4                      e) 5,1,4,2,3

**Sustentación:**

Al hacer la relación de idea a idea empezaremos con la oración más concreta entonces diremos que: Los griegos eran politeístas, es decir, reconocían la existencia de gran cantidad de dioses. A éstos les atribuyeron forma humana así como las mismas virtudes y defectos de los hombres. Los dioses intervenían en los asuntos de los hombres y podían, incluso, llegar a tener hijos con los mortales. Esos hijos eran los héroes, semidioses que realizaban hazañas sobrehumanas y a quienes se rendía culto después de su muerte. Heracles y Teseo destacan entre los héroes por sus proezas. Como vemos el texto adquirió sentido lógico y coherente.

CLAVE “B”

**08. Los siguientes enunciados conforman un texto:**

- 1. Los Chinchas practicaron la pesca.
- 2. Los Chinchas también cultivaban la totora en las lagunas y tierras pantanosas para construir sus propias balsas.
- 3. Los pescadores formaban una clase aparte y se dedicaban a esta actividad de forma exclusiva.
- 4. Extraían peces como la sardina, la caballa, la anchoveta; moluscos y crustáceos.
- 5. De esta actividad nos ha quedado, como testimonio, muchos utensilios, entre ellos sus anzuelos y redes.

**El orden correcto es:**

- a) 1,3,4,5,2                      b) 1,4,3,5,2                      c) 2,1,3,4,5
- d) 3,4,1,5,2                      e) 3,4,5,2,1

**Sustentación:**

Al hacer la relación de idea a idea empezaremos con la oración más concreta entonces diremos que: Los Chinchas practicaron la pesca. Los pescadores formaban una clase aparte y se dedicaban a esta actividad de forma exclusiva. Extraían peces como la sardina, la caballa, la anchoveta; moluscos y crustáceos. De esta actividad nos ha quedado, como testimonio, muchos utensilios, entre ellos sus anzuelos y redes. Los Chinchas también cultivaban la totora en las lagunas y tierras pantanosas para construir sus propias balsas. Como vemos el texto adquirió sentido lógico y coherente.

CLAVE “A”

**SINONIMÍA LEXICAL Y CONTEXTUAL**

**ANALOGÍAS**

09. El sinónimo lexical de PLETÓRICO es:

- a) Falto
- b) Parco
- c) Pleno
- d) triste
- e) Puro

**Sustentación:**

La palabra Pletórico significa: lleno, colmado, saciado, pleno. Por tanto, la única alternativa que contiene esta significación es la letra C.

CLAVE “C”

10. En el siguiente texto:

El señor González es un buhonero que día a día recorre las arterias de la ciudad.

Son sinónimos contextuales de las palabras subrayadas son:

- a) evangélico – vías
- b) ambulante – tiendas
- c) atleta – avenidas
- d) mercachifle – calles
- e) pordiosero – veredas

**Sustentación:**

El sinónimo contextual de las palabras buhonero y arterias de acuerdo a la relación de la idea dentro de la oración es **mercachifle** y para la segunda sería **calles**.

CLAVE “D”

13. GINECO: MUJER ::

- a) Geronto : anciano
- b) Piro : fuego
- c) Zoo: animal
- d) Andro: varón
- e) Anto : flor

**Sustentación:**

La raíz griega GINECO significa MUJER por tanto si la base se refiere a un ser humano del sexo femenino la respuesta tendrá que corresponder a la raíz ANDRO que significa VARÓN.

CLAVE “D”

14. MEDICAMENTO: PASTILLA::

- a) Galleta: pan
- b) Flora: vegetal
- c) Harina: pastel
- d) Vivienda: mansión
- e) Golosina: caramelo

**Sustentación:**

La base presenta la relación Medicamento: Pastilla siendo la relación un todo – parte en el consecuente tendremos que el CAMELO es una GOLOSINA y tiene la misma relación.

CLAVE “E”

**ANTONIMÍA LEXICAL Y CONTEXTUAL**

**TÉRMINO EXCLUIDO**

11. El antónimo lexical de EMBUSTE es:

- a) Caritativo
- b) Franqueza
- c) Encomio
- d) Contemplación
- e) Inyectiva

**Sustentación:**

La palabra EMBUSTE significa engaño, mentira, dolo, de acuerdo al diccionario la única alternativa que contiene el significado opuesto a esta palabra sería la letra B, porque **franqueza** significa sinceridad, veracidad.

CLAVE “B”

12. En el siguiente texto:

El gobierno facilitó fondos de ayuda y en las zonas más afectadas y se construyeron cobertizos para tratar de salvar el ganado.

Los antónimos contextuales de las palabras subrayadas son:

- a) proporcionó – afligidas – fabricaron – amparar
- b) entregó – maltratadas – demolieron – proteger
- c) dificultó – favorecidas – destruyeron – desproteger
- d) trabó – dolientes – derribaron – superar
- e) obstaculizó – fortalecidas – erigieron – desproteger

**Sustentación:**

El antónimo contextual de las palabras facilitó, afectadas, construyeron y salvar de acuerdo a la relación de la idea dentro de la oración son: **dificultó, favorecidas, destruyeron, desproteger** respectivamente.

CLAVE “C”

15. Respecto a ILUMINACIÓN, se excluye:

- a) Lámpara
- b) Vela
- c) Antorcha
- d) Candil
- e) Candelabro

**Sustentación:**

Todos los objetos que presentan iluminan un ambiente por sí solos mientras que el CANDELABRO es un objeto para sostener las velas, razón por la cual se excluiría.

CLAVE “E”

16. Respecto a PROTECCIÓN, se excluye:

- a) Baluarte
- b) Mezquita
- c) Bastión
- d) Fortificación
- e) Fortaleza

**Sustentación:**

La palabra protección se refiere a un baluarte, bastión, fortaleza, fortificación los cuales son sus sinónimos sin embargo mezquita es un templo, un lugar de culto para los seguidores de la fe islámica. Se usa en español para referirse a todo tipo de edificios dedicados al culto islámico, pero en árabe existe una diferencia entre las mezquitas privadas más pequeñas que albergan a una comunidad mayor y disponen de más servicios sociales.

CLAVE “B”

**SERIES LINGÜÍSTICAS**

17. La serie lingüística:

Munificencia, largueza, altruismo, ....

Es completada por:

- a) Afabilidad      b) Mezquindad      c) Raudal  
d) Sensatez      e) Cicatero

Sustentación:

Todas estas palabras son sinónimos: Munificencia, largueza, altruismo, significando generosidad, espléndida, largueza, liberalidad de un rey o un magnate, por tanto RAUDAL significa abundancia y sería la única que enmarcaría en este contexto.

CLAVE “C”

18. La serie lingüística:

Closet, baúl, cómoda, .....

Es completada por:

- a) Mochila      b) Cartera      c) Maletín  
d) Ropero      e) Hornacina

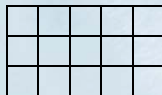
Sustentación:

El closet, baúl y cómoda son objetos, muebles, que se utilizan para guardar diferentes objetos y que tienen un buen fondo y todos ellos pueden ser de madera, por tanto la única alternativa que se enmarca en este contexto sería ROPERO.

CLAVE “D”

**RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

19. El total de diagonales que se pueden trazar en la figura:



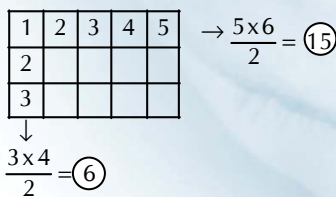
Es:

- a) 120      b) 150      c) 160  
d) 180      e) 200

Resolución:

TEMA: TÉCNICAS DE CONTEO

Contamos cuadriláteros:



Total de cuadriláteros =  $6 \times 15 = 90$

Total de diagonales =  $90 \times 2$

∴ Total de diagonales = 180

CLAVE: “D”

20. Al efectuar:

$$\sqrt{\frac{1510 \times 1490 + 100}{311 \times 289 + 121}}$$

El valor que se obtiene es:

- a) 1      b)  $\sqrt{5}$       c) 3  
d) 5      e) 25

Resolución:

TEMA: HABILIDAD OPERATIVA

$$\sqrt{\frac{1510 \times 1490 + 100}{311 \times 289 + 121}}$$

$$\sqrt{\frac{(1500 + 10)(1500 - 10) + 100}{(300 + 11)(300 - 11) + 121}}$$

$$\sqrt{\frac{1500^2 - 10^2 + 100}{300^2 - 11^2 + 121}}$$

$$\sqrt{\left(\frac{1500}{300}\right)^2} = 5$$

CLAVE: “D”

21. Se establece que:  $\boxed{x+3} = \boxed{x} + 1$

Además:  $\boxed{7} = 2$

El valor de  $\boxed{16}$ , es:

- a) 2      b) 3      c) 4  
d) 5      e) 6

Resolución:

TEMA: OPERADORES

$$\boxed{x+3} = \boxed{x} + 1$$

$$10 = \boxed{7} + 1 = 3$$

$$\boxed{13} = \boxed{10} + 1 = 4$$

$$\boxed{16} = \boxed{13} + 1 = 5$$

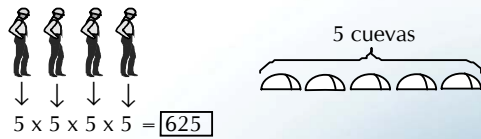
CLAVE: “D”

22. Cuatro amigos deciden ir corriendo hasta un lugar llamado “Las cavernas” donde existen cinco cuevas. Se sabe que cada uno de ellos tiene velocidades diferentes y que la probabilidad de ingresar a cada cueva por parte de ello es la misma. La probabilidad de que los dos primeros en llegar a “Las cavernas” ingresen en cuevas diferentes, y que los dos últimos ingresen en una misma cueva pero distinta a donde ingresaron los dos primeros, es:

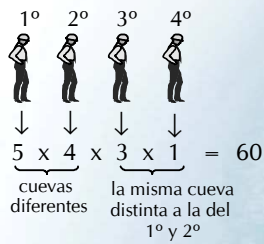
- a) 0.094      b) 0.095      c) 0.096  
d) 0.097      e) 0.098

**Resolución:**  
**TEMA:** PROBABILIDADES

Casos totales:



Casos favorables:

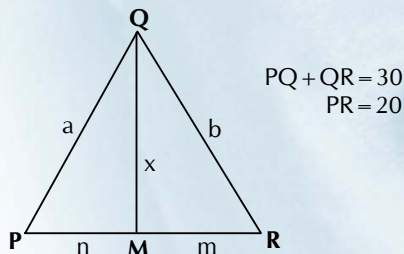


Probabilidad =  $\frac{60}{625} = 0,096$

CLAVE: “C”

23. Si en un triángulo PQR,  $PQ + QR = 30$  cm y  $PR = 20$  cm, entonces el menor valor entero que puede tomar la ceviana  $\overline{QM}$ , en cm, es:
- a) 3                      b) 4                      c) 5  
d) 6                      e) 7

**Resolución:**  
**TEMA:** TRIÁNGULOS



P o R condición de la existencia del triángulo en “PQM” y “QMR”.

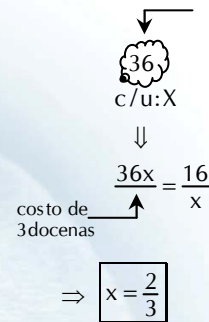
$$\begin{aligned} a - n < x \\ b - m < x \\ a + b - (n + m) < 2x \\ 30 - 20 < 2x \\ \boxed{x \text{ min} = 6} \end{aligned}$$

CLAVE: “D”

24. Si tres docenas de lápices cuestan tantos soles como lápices dan por 16 soles; entonces la cantidad de lápices que se comprarán con 52 soles es:
- a) 79                      b) 78                      c) 76  
d) 72                      e) 68

**Resolución:**  
**TEMA:** PLANTEO DE ECUACIONES

“..... 3 docenas de lápices te cuestan tantos soles como lápices dan por 16 soles.....”



La cantidad de lápices que darán por 52 soles es:

$$\frac{52}{\left(\frac{2}{3}\right)} = \boxed{78}$$

CLAVE: “B”

25. Una tienda comercial de artefactos electrodomésticos hace dos descuentos sucesivos del 20% y 25% y aún así gana el 40% del costo. Si compra un televisor de 29 pulgadas en 720 soles, entonces el precio que debe fijar, es:
- a) 1580                      b) 1640                      c) 1680  
d) 1720                      e) 1724

**Resolución:**  
**TEMA:** TANTO POR CIENTO

$$DU = 20 + 25 - \frac{20 \times 25}{100} = 40\%$$

$$P_V = P_F - \frac{D}{40\% P_F}$$

$$\begin{aligned} P_V &= 60\% P_F \\ P_C + \frac{G}{40\% P_C} & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 140\% P_C &= 60\% P_F \\ 7 \times 720 &= 3 P_F \\ P_F &= 1680 \end{aligned}$$

CLAVE “C”

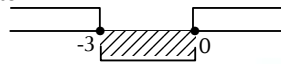
26. El complemento del dominio de la función  $f: \mathbb{R} \Rightarrow \mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = \sqrt{\frac{3x}{x+3}}$ , es:
- a)  $\langle -3, 0 \rangle$                       b)  $\langle -3, 0 \rangle$                       c)  $[-3, 0)$   
d)  $\langle -\infty; -3 \rangle \cup [0, +\infty)$                       e)  $\langle -\infty, -3 \rangle$

**Resolución:**  
**TEMA:** FUNCIONES

El dominio se halla colocando:

$$\frac{3x}{x+3} \geq 0 \rightarrow \text{C.S. } \langle -\infty, -3 \rangle \cup [0, \infty^+)$$

Complemento:



Complemento será:  $[-3; 0 >$

CLAVE: “C”

27. Rosita dice respecto a la cantidad de dinero que posee: “Si al doble de lo que tengo le agrego el triple de lo que me falta para tener 50 soles resulta lo mismo que si al triple de lo que tengo le disminuyera 2 soles”. La mitad de lo que tiene Rosita, en soles, es:

- a) 15                      b) 16                      c) 17  
d) 18                      e) 19

Resolución:

TEMA: PLANTEO DE ECUACIONES



Del enunciado; se plantea:

$$2x + 3(50 - x) = 3x - 2$$

$$\Rightarrow x = 38$$

$$\therefore \boxed{\frac{x}{2} = 19}$$

CLAVE: “E”

28. De la sucesión cuadrática:

$x; 2x; 15; 25; \dots$

La suma de las cifras del término de lugar  $\overline{1x}$ , es:

- a) 4                      b) 7                      c) 9  
d) 11                      e) 16

Resolución:

TEMA: SUCESIONES

$x; 2x; 15; 25; \dots$   
 $x(15 - 2x)(10) \rightarrow$  sucesión aritmética

$$2(15 - 2x) = x + 10$$

$$\Rightarrow \boxed{x = 4}$$

La sucesión será:

$c = 3$        $4; 8; 15; 25; \dots$   
 $\frac{3}{a^2} - \frac{1}{b^2} = 1$        $\frac{4}{3} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{10}{3}$   
 $2a = 3$

$$t_n = an^2 + bn + c$$

$$\Rightarrow \boxed{t_n = \frac{3}{2}n^2 - \frac{1}{2}n + 3}$$

Piden:  $t_{14} = \frac{3}{2}(14)^2 - \frac{1}{2}(14) + 3 = \boxed{290}$

suma de cifras =  $2 + 9 + 0 = \boxed{11}$

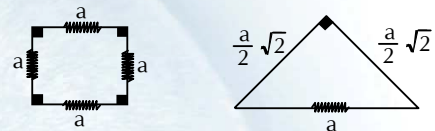
CLAVE: “D”

29. El lado de un cuadrado y la hipotenusa de un triángulo isósceles tienen igual medida. La relación entre sus áreas, es:

- a)  $\frac{1}{2}$                       b)  $\frac{1}{3}$                       c)  $\frac{1}{4}$   
d)  $\frac{1}{6}$                       e)  $\frac{1}{8}$

Resolución:

TEMA: ÁREAS



Relación de áreas:

$$\frac{A_{\Delta}}{A_{\square}} = \frac{a^2/4}{a^2} = \boxed{\frac{1}{4}}$$

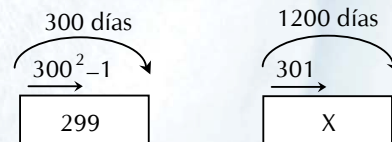
CLAVE: “C”

30. En una piscigranja hay  $300^2 - 1$  truchas que pueden comer 299 unidades de cierto alimento en 300 días, entonces el número de unidades de dicho alimento que se necesitará para alimentar 301 truchas durante un tiempo que es el cuádruplo del anterior, es:

- a) 2                      b) 3                      c) 4  
d) 5                      e) 6

Resolución:

TEMA: COMPARACIÓN DE MAGNITUDES



$$\frac{(300+1)(300-1)}{299} = \frac{(301)(1200)}{X}$$

$$\frac{(301)(209)}{299} = \frac{(301)(4)}{X}$$

$$\therefore \boxed{x = 4}$$

CLAVE: “C”

31. El doble de la edad de Raúl aumentada en 18 años no alcanza a su quintuplo y el quintuplo de la edad que tuvo hace 18 años no sobrepasa su edad actual. El intervalo en el que fluctúa la edad actual de Raúl es:

- a)  $\langle 6; 22,5 \rangle$                       b)  $\langle 22,5; 90 \rangle$                       c)  $\langle 6; 90 \rangle$   
d)  $\langle 22,5; 45 \rangle$                       e)  $\langle 6; 45 \rangle$

**Resolución:**

**TEMA:** PLANTEO DE ECUACIONES



“.....el doble de la edad de Raúl aumentada en 18 años no alcanza a su quíntuplo.....”.

$$2x + 18 < 5x$$

$$18 < 3x$$

$$\frac{18}{3} < x$$

$$6 < X \dots\dots(1)$$

“.....el quíntuplo de la edad que tuvo hace 18 años no sobrepasa su edad actual.....”

$$5(x - 18) < x$$

$$4x < 90$$

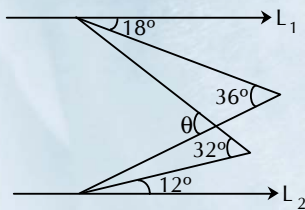
$$x < 22,5 \dots\dots(2)$$

De (1) y (2):

$$6 < x < 22,5$$

CLAVE: “A”

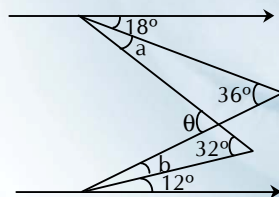
32. En la figura  $L_1/L_2$ , entonces el valor del ángulo  $\theta$  es:



- a) 40°
- b) 38°
- c) 36°
- d) 34°
- e) 32°

**Resolución:**

**TEMA:** RECTAS PARALELAS



Aplicando teorema de Sarrus:  
 $18 + b + 12 = 36$   
 $b = 6$   
 $18 + a + 12 = 32$   
 $a = 2$

$$\theta = a + 18 + b + 12$$

$$\theta = 38$$

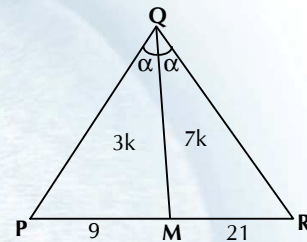
CLAVE: “B”

33. En un triángulo PQR de área  $90 \text{ cm}^2$ , se traza la bisectriz  $\overline{QM}$  (M en  $\overline{PR}$ ); si los segmentos  $\overline{PM}$  y  $\overline{MR}$  están en la relación como 9 es a 21, entonces el área en centímetros cuadrados del triángulo PQM, es:

- a) 24
- b) 25
- c) 27
- d) 30
- e) 45

**Resolución:**

**TEMA:** ÁREAS



Sea  $\Delta PQM = 3K$   
 Condición  $\Delta PQR = 90$   
 $3K + 7K = 90$   
 $K = 9$

Pide:

$$\Delta PQM = 3(9) = 27$$

CLAVE: “C”

**RAZONAMIENTO LÓGICO**

34. El enunciado: “La existencia del plancton excepto que zooplancton es la condición necesaria para que haya vida vegetal al igual que vida animal en los mares”, se formaliza:

- a)  $(p \vee q) \rightarrow (r \wedge s)$
- b)  $(p \vee q) \leftarrow (r \leftrightarrow s)$
- c)  $(p \vee q) \leftarrow (r \wedge s)$
- d)  $(p \vee q) \leftarrow r$
- e)  $p \rightarrow (r \wedge s)$

35. No son proposiciones lógicas:
1. Ningún Estado puede intervenir en asuntos internos de otro Estado
  2.  $x + y > 35$
  3. En  $\mathbb{Z}$ , si  $x > 8$  obviamente  $8 < x$
  4.  $\forall x \in (0, 4]: 9 + x = 16 ; x = 5$
  5. El alcalde Andrade fue más honesto que Castañeda

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3
- b) 1, 2 y 5
- c) 2, 3 y 4
- d) 3, 4 y 5
- e) Sólo 1 y 5

36. Al reducir equivalentemente la fórmula:

$$\{ \neg p \vee [p \wedge (q \leftrightarrow \neg r)] \} \rightarrow [(p \rightarrow s) \rightarrow p]$$

Se obtiene:

- a)  $p$
- b)  $\neg p$
- c)  $\neg p \wedge \neg q$
- d)  $p \wedge q$
- e)  $p \vee q$

37. Del argumento:  
 “Teresa, Débora y Stephany tienen profesiones diferentes; medicina, abogacía e ingeniería, aunque no necesariamente en ese orden; además se sabe que: Teresa es cuñada de la que es médico, Stephany es soltera y la que es médico está casada con el hermano de la que es ingeniera”:

Se deduce que:

- a) Teresa es médico
- b) Débora es abogada
- c) Débora es ingeniera
- d) Stephany es abogada
- e) Stephany es ingeniera

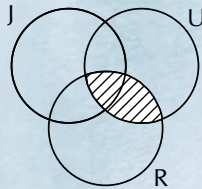
38. Para la proposición: “Si Enrique es profesor, entonces Manuel trabaja en el colegio”, son equivalentes formales:

- 1.  $Pa \rightarrow Tb$
- 2.  $Pa \rightarrow \neg Tb$
- 3.  $Pa \downarrow \neg Tb$
- 4.  $\neg Pa \vee \neg Tb$
- 5.  $\neg(Pa \wedge \neg Tb)$

Son ciertas:

- a) 1 y 3
- b) 1 y 4
- c) 1 y 5
- d) 2 y 3
- e) 2 y 5

39. Para la gráfica:



Donde:

J = judíos ; U = ucranianos ; R = religiosos

Las premisas son:

- 1. Ningún ucraniano es religioso.
- 2. Algunos ucranianos no son religiosos.
- 3. Muy pocos ucranianos no son judíos.
- 4. Casi todos los no judíos no son religiosos.
- 5. Varios no son ucranianos ni judíos.

Son ciertas:

- a) 1 y 3
- b) 1 y 4
- c) 2 y 4
- d) 2 y 5
- e) 3 y 5

40. La matriz principal de la tabla de verdad de la proposición: “El Perú es un productor de materias primas siempre y cuando produzca cobre y gas”, presenta las siguientes características:

- 1. Es contingente
- 2. Presenta un valor único de verdad
- 3. No es tautología
- 4. Presenta cuatro valores de falsedad
- 5. Es contradictoria

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3
- b) 1, 2 y 5
- c) 1, 3 y 4
- d) 2, 3 y 5
- e) 3, 4 y 5

41. Si el esquema:

$(p \leftarrow \neg q) \downarrow [ \neg(p \wedge \neg r) \oplus \neg(r \vee s) ]$  no es falso los valores de verdad de las variables p, q, r y s son, respectivamente:

- a) 1111
- b) 1110
- c) 1100
- d) 1000
- e) 0000

42. La fórmula lógica  $(p \wedge \neg q) \vee r$  equivale a:

- 1.  $p \wedge (q \rightarrow r)$
- 2.  $\neg(\neg p \vee q) \vee r$
- 3.  $\neg r \rightarrow \neg(p \rightarrow q)$
- 4.  $(p \rightarrow q) \rightarrow r$
- 5.  $r \vee (\neg q \vee p)$

Son ciertas:

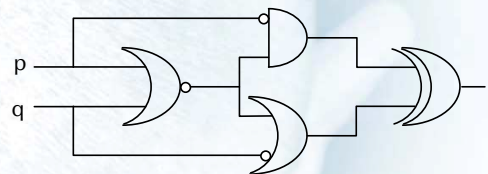
- a) 1, 2 y 4
- b) 1, 3 y 4
- c) 2, 3 y 4
- d) 2, 4 y 5
- e) 3, 4 y 5

43. De las premisas: “Cuando suben los precios de los bienes, no alcanzan los salarios”, además “Al no haber demanda de bienes obviamente la producción se estanca”; pero “Los salarios alcanzan a menos que la producción no se estanque”:

Se concluye que:

- a) Los precios de los bienes suben o hay demanda.
- b) Los salarios alcanzan salvo que haya demanda.
- c) Suben los precios de los bienes en el único caso que hay demanda.
- d) Como quiera que los precios de bienes suben por lo cual hay demanda.
- e) La producción se estanca a menos que los precios de los bienes no suban.

44. Dado el circuito:



Se formaliza como:

- a)  $[p \downarrow (p \vee q)] \downarrow [(p \vee q) / q]$
- b)  $[\neg p \vee \neg(p \wedge q)] \vee [ \neg(p \wedge q) \vee \neg q ]$
- c)  $[\neg p \wedge \neg(p \wedge q)] \downarrow [ \neg(p \wedge q) \vee \neg p ]$
- d)  $[\neg p \vee (\neg p \wedge q)] \downarrow [ \neg(p \wedge q) \vee \neg q ]$
- e)  $[p \wedge (p \wedge q)] \downarrow [ \neg(p \wedge q) \wedge \neg q ]$

45. A la edad de 15 años, Leibniz demostró que: “Todo triángulo rectángulo tiene un lado mayor”. Dicha proposición para los estudiantes significa en otras palabras:

- a) Casi no hay triángulos rectángulos que no tienen un lado mayor.
- b) Ni siquiera un triángulo rectángulo tiene un lado mayor.
- c) Es inadmisibile que casi ninguno que tiene lado mayor no es triángulo rectángulo.
- d) En absoluto se da que casi no existe nada que tenga un lado mayor que de ninguna manera es triángulo rectángulo.
- e) Es objetable que la mayor parte del total que son triángulos rectángulos no tienen lado mayor.

46. En el argumento:

Ana es una estudiante universitaria. Decide cancelar su matrimonio con Enrique, debido a que le fue infiel. Ana explicaba a su amiga que era la tercera vez que le ocurre eso, y con odio dijo: “Todos los hombres son iguales”.



**MATEMÁTICAS**

El razonamiento inductivo desarrollado por Ana es de tipo:

- a) Amplificador                      b) Perfecto  
c) Estadístico                        d) Enumeración completa  
e) Aristotélico

47. De las premisas:

- P<sub>1</sub>: Quienquiera que sea juez dicta sentencia  
P<sub>2</sub>: La minoría de científicos no dictan sentencia

Se concluye válidamente que:

- a) Es obvio que casi no hay jueces que no son científicos  
b) Por lo menos un científico no es juez  
c) Ningún científico es juez  
d) Existen jueces que son científicos  
e) Todos los no jueces son científicos

48. En el argumento:

“Max es un joven religioso que se ganó la Tinka el año 2000; Carlos fue un Padre de Iglesia así como Carmen una monja de convento, quienes ganaron la Tinka los años 2003 y 2004. Este año ganaré la Tinka ya que seré monaguillo de una iglesia de mi barrio”.

Se está cometiendo la falacia del tipo:

- a) Causa falsa                        b) Composición  
c) División                            d) Accidente directo  
e) Accidente indirecto

49. La proposición: “El PBI del Perú no aumentará significativamente salvo que únicamente incrementemos la industrialización del país”, es equivalente a:

1. El PBI del Perú aumentará significativamente o incrementamos la industrialización del país
2. El PBI del Perú aumentará significativamente excepto que sólo no incrementemos la industrialización del país
3. El PBI del Perú aumentará significativamente si y sólo si incrementamos la industrialización del país
4. Es absurdo que, el PBI del Perú no aumentará significativamente si y sólo si incrementamos la industrialización del país
5. El PBI del Perú no aumenta significativamente además no incrementamos la industrialización del país, a menos que el PBI del Perú aumenta significativamente y/o incrementemos la industrialización del país

Son ciertas:

- a) Sólo 2 y 3                      b) Sólo 2 y 4                      c) 1, 2 y 3  
d) 2, 3 y 4                        e) 3, 4 y 5

50. De la premisa: “Cada uno de los frutos son autótrofos”, se infiere válidamente que:

1. Existen no frutos que son autótrofos.
2. Hay no autótrofos que dejan de ser no frutos.
3. Aunque sea un fruto es autótrofo.
4. Nada que sea no autótrofo es fruto.
5. La mayoría de no autótrofos no son frutos.

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3                        b) 1, 3 y 5                        c) 2, 3 y 4  
d) 2, 4 y 5                        e) 3, 4 y 5

51. Si el máximo común divisor de dos números enteros es 48 y su suma 288, la diferencia de dichos números es:

- a) 192                                b) 197                                c) 202  
d) 207                                e) 212

**Resolución:**

**TEMA:** MCD  $\wedge$  MCM

MCD(A, B) = 48

$\frac{A}{48\alpha} + \frac{B}{48\beta} = 288$

$\frac{A}{48\alpha} + \frac{B}{48\beta} = 288$

$48(\alpha + \beta) = 288$

$\alpha + \beta = 6$

$\downarrow \quad \downarrow$

5      1

$\therefore \frac{A}{48\alpha} - \frac{B}{48\beta} = 48(\alpha - \beta) = 192$

**CLAVE “A”**

52. Sabiendo que:

$P(x) = k(x-1)^2 + r(x-2)^2 + c + x$

Es idénticamente nulo, el valor de  $E = \frac{k-c}{r}$  es:

- a) -2                                b)  $-\frac{1}{2}$                                 c)  $\frac{1}{4}$   
d)  $\frac{1}{2}$                                 e) 2

**Resolución:**

**TEMA:** POLINOMIOS

$P(x) \equiv K(x-1)^2 + 4(x-2)^2 + c + x \equiv 0$

Reduciendo:

$K(x^2 - 2x + 1) + r(x^2 - 4x + 4) + c + x \equiv 0$

$\Rightarrow \underbrace{(k+r)}_0 x^2 - \underbrace{(2k+4r-1)}_0 x + \underbrace{(k+4r+c)}_0 \equiv 0$

$K = -r$

$c = -3r$

$\therefore E = \frac{-r+3r}{r} = 2$

**CLAVE “E”**

53. Si  $f(x) = 3x + 2$  y  $f(g(x)) = 3x^2 - x + 2$ , el valor de  $g(-3)$  es:

- a) -9                                b) -3                                c) 10/3  
d) 10                                e) 12

**Resolución:**

**TEMA:** POLINOMIOS

Tenemos:  $F(x) \equiv 3x + 2$

y  $f(g(x)) \equiv 3x^2 - x + 2$

Entonces:  $3g(x) + 2 \equiv 3x^2 - x + 2$

$g(x) \equiv \frac{3x^2 - x}{3}$

Luego:

$$g(-3) = \frac{3(-3)^2 - (-3)}{3}$$

Por lo tanto:  $g(-3) = 10$

CLAVE “D”

54. Sabiendo que:  $x + y = 5$  y que  $xy = 3$ , el valor de  $x^2 - y^2$  es:

- a)  $2\sqrt{3}$                       b)  $3\sqrt{13}$                       c)  $5\sqrt{13}$   
 d)  $5\sqrt{15}$                       e)  $19\sqrt{15}$

**Resolución:**

**TEMA:** PRODUCTOS NOTABLES

Tenemos:  $x + y = 5 \wedge xy = 3$

Legendre:  $(x + y)^2 - (x - y)^2 = 4xy$

$$25 - (x - y)^2 = 12$$

$$\rightarrow x - y = \sqrt{13}$$

Luego:  $x^2 - y^2 = (x + y)(x - y)$

Por lo tanto:  $x^2 - y^2 = 5\sqrt{13}$

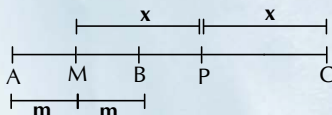
CLAVE “C”

55. Sobre una línea recta se toman los puntos consecutivos A, M, P y C. Si M es punto medio de  $\overline{AB}$ , P es punto medio de  $\overline{MC}$  y  $2AB + 4BC = 64$ , la longitud de  $\overline{PC}$  es:

- a) 6                                      b) 8                                      c) 9  
 d) 10                                      e) 11

**Resolución:**

**TEMA:** SEGMENTOS



$$\cancel{2}AB + \cancel{4}BC = \cancel{64}$$

$$2a + 2(x - a + x) = 32$$

$$x = 8$$

CLAVE “B”

## LENGUAJE

56. Normalmente, al aproximarnos a un texto e introducirnos en él, vamos percibiendo ciertas informaciones que no forman parte de nuestros conocimientos previos; sino que son datos novedosos o elementos emergentes. A este componente de la macroestructura lo denominamos:

- a) Rema                                      b) Progresión temática  
 c) Elipsis                                      d) Referencias situacionales  
 e) Tema

**Sustentación:**

El rema, se obtiene por los elementos contextuales y previos al tema. Se presentan de manera esporádica.

CLAVE “A”

57. En el texto siguiente:

“No es conveniente que formulen preguntas cuando estoy explicando el tema. ¡Me fastidia enormemente que interrumpen mi clase!”.

La función comunicativa que predomina es:

- a) Referencial o informativa.  
 b) Sintomática o emotiva.  
 c) Apelativa o conativa.  
 d) Fática o de contacto  
 e) Metalingüística o conminativa.

**Sustentación:**

Decir: No es conveniente que formulen preguntas cuando estoy explicando el tema “no deja de ser una función connotativa del emisor”

CLAVE “B”

58. De los casos siguientes:

- Se escucha la sirena indicándonos que el examen ordinario ha empezado.
- Observamos el paso galante de un maestro que se aproxima a cuidar nuestra aula.
- Las aves se alborotan al sentir un movimiento sísmico en Trujillo.
- Una postulante se pone histérica al descubrir que desconoce la respuesta a la mayoría de las preguntas del examen.
- En las calles del Jr. Pizarro se observan las huellas dejadas por las excavaciones hechas por los obreros de Sedalib.

Manifiestan signos naturales:

- a) 1, 2 y 3                      b) 2, 3 y 4                      c) 3, 4 y 5  
 d) Sólo 2 y 4                      e) Sólo 3 y 5

**Sustentación:**

Las aves transmiten información, la histeria de una postulante es una actitud no intencional y las huellas de las excavaciones en las calles son actos o hechos simplemente informativo No existe conocimiento en esos hechos.

CLAVE “C”

59. Las oraciones siguientes:

- Te conviene la fruta.
- Les concedieron tres deseos.
- Los construye con gran habilidad.
- Les hizo varias preguntas.
- La lleva muy bien puesta.

Presentan objeto indirecto:

- a) 1, 2 y 3                      b) 1, 2 y 4                      c) 1, 3 y 5  
 d) 2, 4 y 5                      e) 3, 4 y 5

**Sustentación:**

**Presenta objeto indirecto:**

1. La fruta te conviene.  
 (OI) N.P

2. Les hizo varias preguntas.  
 (OI) NP OD

3. Les concedieron tres deseos.  
 (OI) NP OD

CLAVE “B”

Son ciertas:  
 a) 1, 2 y 3                      b) 1, 4 y 5                      c) 2, 3 y 4  
 d) 2, 4 y 5                      e) 3, 4 y 5

CLAVE “E”

60. Son ejemplos de plano de personajes:
1. La imagen de un dibujo animado en un afiche.
  2. La fotografía del monumento de la Libertad en una librería céntrica.
  3. La carta de los potajes de un restaurante.
  4. La fotografía de mis amigos en el facebook.
  5. Un afiche que muestra el paisaje liberteño.

Son ciertas:  
 a) 1,2 y 4                      b) 1, 3 y 4                      c) 2,3 y 4  
 d) 2,3 y 5                      e) Sólo 1y 4

**Resolución:**

Plano de personajes

1. Lo animado constituye también un plano de personajes. Ejemplo - La caperucita roja.
2. La fotografía de mis amigos en Facebook representan personajes tonto de cuerpo entero como medio.

CLAVE “E”

61. Los siguientes sustantivos se han pluralizado correctamente:
1. tórax – los tórax.
  2. silencio – los silencio.
  3. caries – las caries.
  4. miércoles – los miércoles.
  5. bistec – los bisteces.

Son ciertas.  
 a) 1, 2 y 3                      b) 1, 2 y 4                      c) 1, 3 y 4  
 d) 2,3 y 4                      e) 2, 3 y 5

**Resolución:**

- Tórax – los tórax
- caries – las caries
- miércoles – los miércoles
- Silencio: no tiene plural
- Bistec: bistequés

CLAVE “C”

62. La palabra que incluye morfema flexivo de género es:

a) Ingresarás                      b) Pecado                      c) Adiós  
 d) Médico                      e) Adalid

**Resolución:**

Médico su morfema O varía a a

En el género femenino: médica (es de doble forma).

CLAVE “D”

**LITERATURA**

63. Corresponden al género narrativo:
1. Historia
  2. Conferencia
  3. Cronografía
  4. Parábola
  5. Memoria

64. Los versos siguientes:  
*Fabio, las esperanzas cortesanas  
 prisiones son do el ambicioso muere  
 y donde al más astuto nacen canas*

*El que no las limare o las rompiere,  
 ni el nombre de varón ha merecido,  
 ni subir al honor que pretendiere.*

Presentan:

1. Versos de arte mayor.
2. Serventesio encadenado.
3. Rima cruzada
4. Versos alejandrinos.
5. Rima pareada.

Son ciertas:  
 a) 1, 2 y 3                      b) 1, 3 y 5                      c) 2, 3 y 4  
 d) 2,4 y 5                      e) 3,4 y 5

CLAVE “A”

65. De las siguientes afirmaciones:
1. Su teatro emplea el verso exclusivamente.
  2. Plantea la profundidad del argumento.
  3. Rechaza las unidades aristotélicas.
  4. Utiliza frecuentemente símbolos en sus comedias.
  5. Mezcla elementos trágicos y cómicos.

Corresponden a la obra Lope de Vega:

a) 1,2 y 3                      b) 1,3 y 5                      c) 2,3 y 4  
 d) 2,4 y 5                      e) 3,4 y 5

CLAVE “B”

66. Acerca de Juan Rulfo y su obra se afirma que:
1. Su padre murió a raíz de una revuelta.
  2. Creció en un orfanato al quedar huérfano.
  3. Estudió Derecho en la Universidad de Guadalajara.
  4. Sus temas son: la muerte, la desolación la sexualidad, la violencia.
  5. Escribió muchas novelas.

Son ciertas:  
 a) 1,3 y 4                      b) 1,2 y 4                      c) 1,3 y 5  
 d) 2,4 y 5                      e) 3,4 y 5

CLAVE “B”

67. En el fragmento de la obra “Fénix” de Julio Ramón Ribeyro:  
 “Todos los enanos se parecen a mí. En el circo del Capitán Paz, en Lima, yo era el único enano: Me hacían cabalgar sobre un chivato y meterme en la maleta del payaso”.  
 Reconocemos las características siguientes:
1. Uso de un lenguaje sutil.
  2. Utiliza el monólogo interior.
  3. Emplea un tono escéptico
  4. Sus personajes son de la clase social baja.
  5. Su estilo se acerca al barroco.

Son ciertas:

- a) 1,2 y 4      b) 1,3 y 5      c) 2,3 y 4  
 d) 2,3 y 5      e) 3, 4 y 5

**CLAVE “A”**

**ECONOMÍA**

**68.** La ameba y el paramecio son:

- a) Bacterias      b) Protozoarios      c) Hongos  
 d) Virus      e) Cianobacterias

**CLAVE “B”**

**69.** Constituyen el sistema de endomembranas de la célula eucariota:

1. Los ribosomas      2. El complejo de Golgi  
 3. La envoltura nuclear      4. El retículo endoplasmático  
 5. El centrosoma

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3      b) 1, 2 y 4      c) 2, 3 y 4  
 d) 2, 4 y 5      e) 3, 4 y 5

**CLAVE “B”**

**PSICOLOGÍA**

**70.** La ley de Weber se relaciona con el:

- a) Umbral máximo      b) Umbral absoluto      c) Umbral inicial  
 d) Subumbral      e) Umbral diferencial

**CLAVE “E”**

**71.** Rosa tiene mucha facilidad para interactuar con la gente: rápidamente interpreta gestos y es oportuna para abordar y responder a los demás. Ella presenta un buen desarrollo de la inteligencia:

- a) Intrapersonal      b) Afectiva      c) Interpersonal  
 d) Naturalista      e) Emocional

**CLAVE “C”**

**72.** Perla es una niña distraída, casi todos los días regresa de la escuela sin lápiz o borrador. Su madre le ha dicho que cada vez que olvide algo se quedará sin postre.

El mecanismo que piensa usar la madre es:

- a) Castigo positivo      b) Castigo neutro  
 c) Reforzamiento negativo      d) Castigo negativo  
 e) Reforzamiento positivo

**CLAVE “D”**

**73.** Durante la fase fálica, se desarrolla como resultado del complejo de Edipo, el:

- a) Ego      b) Instinto sexual      c) Super ego  
 d) Consciente      e) Ello

**CLAVE “C”**

**74.** Al conjunto de activos físicos que se utilizan en el proceso productivo, como medios de producción, se denomina capital:

- a) Productivo      b) Lucrativo      c) Real  
 d) Nominal      e) Financiero

**CLAVE “A”**

**75.** Son ideas principales de la Escuela Histórica Alemana:

1. Los intereses individuales deben subordinarse a los intereses colectivos y éstos a los nacionales.
2. Defiende una amplia revisión de los métodos de investigación de los economistas clásicos.
3. Defiende la supremacía del Estado sobre el individuo.
4. Identifica las formas de trabajo necesario y excedentario.
5. El Estado gobierna en función de los intereses individuales.

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3      b) 1, 3 y 4      c) 2, 3 y 5  
 d) 2, 4 y 5      e) 3, 4 y 5

**CLAVE “A”**

**76.** Los pagos que realizan los bancos comerciales por los préstamos que obtienen del Banco Central de Reserva se denominan:

- a) Tasa de interés pasiva      b) Encaje legal  
 c) Leasing      d) Tasa de redescuento  
 e) Encaje marginal

**CLAVE “D”**

**77.** Se entiende por tipo de cambio:

- a) La fluctuación de la moneda extranjera.  
 b) El poder internacional de la moneda extranjera.  
 c) El precio de la moneda extranjera.  
 d) La relación entre el precio de las exportaciones y el precio de las importaciones.  
 e) El diferencial de contratación de la moneda extranjera.

**CLAVE “C”**

**78.** En el presupuesto Público ejecutado durante el año, la diferencia entre los ingresos y gastos totales se denomina:

- a) Brecha financiera      b) Disciplina fiscal  
 c) Superávit fiscal      d) Déficit fiscal  
 e) Resultado económico

**CLAVE “E”**

**HISTORIA**

**79.** Sobre los antiguos Wari se puede afirmar que:

- a) Alcanzaron su máximo desarrollo en el Segundo Desarrollo Regional.  
 b) Fueron conquistados por los Moches.

- c) Fueron la última cultura panperuana.
- d) Desarrollaron una política colonizadora no expansiva.
- e) Recibieron influencia urbana de los Nazcas.

**Sustentación:**

Wari fue el primer imperio que se formó en el Perú. Su capital es Viñaque y lo ubicamos en el Segundo Horizonte Cultural.

**CLAVE “E”**

- 80.** Cristóbal Colón en el tercer viaje:
1. Llegó a Tierra de Gracia.
  2. Descubrió las Costas de Honduras.
  3. Fue destituido del cargo de Virrey.
  4. Regresó de España encadenado.
  5. Logró superar el naufragio en Jamaica.

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 5
- b) 1, 3 y 4
- c) 1, 4 y 5
- d) 2, 3 y 4
- e) 2, 3 y 5

**Sustentación:**

El tercer viaje de Colón se denominó “Estableciendo en tierra firme”, descubrió Golfo de Paria, Isla Trinidad y desembocadura del río Orinoco.

**CLAVE “C”**

- 81.** Son funciones relacionadas con el Real y Supremo Consejo de las Indias, excepto:

- a) Nombrar a los Jueces visitadores.
- b) Proponer una terna de autoridades.
- c) Gobernar en forma directa a las colonias.
- d) Cumplir las leyes sobre los derechos humanos.
- e) Presidir el “Consejo de Indias”.

**Sustentación:**

Las funciones del Consejo de las Indias, prepara las leyes indianas, envía las visitas, asesora al rey, etc.

**CLAVE “C”**

- 82.** Uno de los efectos inmediatos por la no derogación de algunos impuestos durante la independencia de las trece colonias fue:

- a) La matanza de Lexington.
- b) El incidente de Boston.
- c) La firma de la Paz de Versalles.
- d) La batalla de Saratoga.
- e) El establecimiento del triunvirato real.

**Sustentación:**

La independencia de las 13 colonias fue obra del movimiento intelectual “La Ilustración” y el primer incidente fue en el Puerto de Boston.

**CLAVE “B”**

- 83.** El Protocolo de Río de Janeiro que dio por terminado el problema limítrofe entre Perú y Ecuador, se basó en el:

- a) Informe de Panta Ribeiro.
- b) *Uti Possidetis* y la libre determinación.

- c) Informe de Braz Díaz Aguilar.
- d) Protocolo Pedemonte – Mosqueira.
- e) El Fallo Arbitral del Rey de España.

**Sustentación:**

Durante el gobierno de Manuel Prado Ugarteche (1939 – 45) se dio la Batalla de Zarumilla entre Perú – Ecuador firmándose el Tratado o Protocolo de “Río de Janeiro” mediante el informe Braz Díaz Aguilar.

**CLAVE “C”**

- 84.** Si bien es cierto que, en las conquistas por sus legiones, Roma se expande; la República se debilitaría fundamentalmente por:

1. La aparición de nuevos funcionarios públicos.
2. El incremento de esclavos.
3. La decadencia del espíritu emprendedor.
4. El afianzamiento de las instituciones políticas.
5. La crisis moral.

Son ciertas:

- a) 1 y 2
- b) 1 y 4
- c) 2 y 3
- d) 3 y 5
- e) 4 y 5

**Sustentación:**

Roma en República se logra publicar la ley de las 12 tablas, lo cual permite la unión entre patricios y plebeyos lo cual permite la romanización del orbe, lo que traería la decadencia del Emperador y el afianzamiento de las instituciones.

**CLAVE “D”**

**GEOGRAFÍA**

- 85.** América Central tiene importantes lagos y lagunas; en Guatemala se localiza el lago:

- a) Texcoco
- b) Managua
- c) Izabal
- d) Nicaragua
- e) Managua

**CLAVE “C”**

- 86.** La concepción del mundo que se fundamenta en la obra “El Almagesto” se denomina:

- a) Heliocéntrica del mundo.
- b) Geocéntrica del mundo.
- c) Moderna del mundo.
- d) Paisajística de la geografía.
- e) Esférica de la Tierra.

**Sustentación:**

La obra del Almagesto fue Claudio Ptolomeo y sostiene que el centro del sistema solar es la Tierra, estuvo vigente toda la edad media.

**CLAVE “B”**

- 87.** Los diversos roedores, osos, reptiles, mamíferos, venados, pumas, entre otros, constituyen fauna de la ecorregión:

- a) Bosque Seco Ecuatorial
- b) Serranía Esteparia

- c) Puna y Altos Andes      d) Bosque Tropical  
e) El Páramo

**Sustentación:**

El bioma corresponde al bosque tropical y tiene como características: clima lluvioso húmedo, permite la presencia de animales trepadores, reptiles, etc.

**CLAVE “D”**

- 88.** Son consecuencias del centralismo:
1. Acrecentar la defensa de nuestra soberanía.
  2. Mejoramiento de las condiciones de salubridad en las provincias.
  3. Concentración de la población pobre en lugares de donde se extrae oro.
  4. Existencia de vías de comunicación distribuidas equitativamente en la región.
  5. Desequilibrio socio-económico originando atraso.

Son ciertas:

- a) 1 y 3                      b) 1 y 4                      c) 2 y 3  
d) 3 y 4                      e) 3 y 5

**Sustentación:**

Las consecuencias del centralismo son varias pero uno de ellos es el atraso socio-económico, la migración campo-ciudad.

**CLAVE “E”**

- 89.** Los ríos que sirven de límites al Perú son:
1. Ucayali                      2. Putumayo                      3. Yaraví
  4. Mantaro                      5. Paucartambo

Son ciertas:

- a) 1 y 2                      b) 1 y 3                      c) 1 y 4  
d) 2 y 3                      e) 4 y 5

**CLAVE “D”**

- 90.** La troposfera es la capa más densa en la estructura de la atmósfera; esto se explica por:
- a) El peso de la atmósfera.
  - b) Que recibe mayor insolación.
  - c) La acción de la gravedad terrestre sobre el aire.
  - d) La radiación solar y su acción sobre gases pesados.
  - e) Que es una zona de turbulencias.

**Sustentación:**

La estructura de la atmósfera se ha tomado en cuenta por su temperatura y los factores que permiten su existencia es la gravedad y la radiación solar.

**CLAVE “D”**

- 91.** La atmósfera solar está constituida por:
1. El estrato inversor      2. La atmósfera      3. La cromosfera
  4. La fotosfera              5. El núcleo
- Son ciertas:
- a) 1 y 2                      b) 1 y 5                      c) 2 y 3  
d) 3 y 4                      e) 4 y 5

**Sustentación:**

El Sol es una estrella enana y está en la plenitud de su vida, hay instrumentos que permiten su estudio, por ejemplo: el pirheliómetro. Posee dos atmósferas: interna (cromosfera), externa (corona).

**CLAVE “D”**

**FILOSOFÍA**

- 92.** La tesis: El ser humano al nacer tiene la mente en blanco, y que está se va llenando de conocimientos a través de las experiencias, fue planteada por:
- a) Descartes                      b) Berkeley                      c) Spinoza  
d) Locke                          e) Kant

**CLAVE “D”**

- 93.** Frente a un problema científico se plantea una proposición de carácter conjetural a modo de solución de dicho problema. Esta proposición recibe el nombre de:
- a) Postulado                      b) Teoría científica  
c) Ley científica                      d) Hipótesis científica  
e) Certeza

**CLAVE “D”**

**CÍVICA**

- 94.** Pertenecen a la tercera generación, los derechos a la:
1. Paz.
  2. Libertad de prensa.
  3. Autodeterminación de los pueblos.
  4. Ecuación.
  5. Protección del medio ambiente.

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3                      b) 1, 3 y 4                      c) 1, 3 y 5  
d) 2, 3 y 5                      e) 3, 4 y 5

**CLAVE “C”**

- 95.** Cuando el precio del dólar fluctúa demasiado en el mercado, la institución encargada de equilibrarlo es:
- a) El Banco de la Nación.
  - b) La Superintendencia de Banca y Seguros.
  - c) El Banco Central de Reserva.
  - d) El Tesoro Público.
  - e) La Comisión Económica Permanente.

**CLAVE “C”**

- 96.** Juan retira la denuncia por robo agravado en contra de Julio, pero aun así el Ministerio Público a través de la Fiscalía, continúa con el proceso penal en virtud de su función que es:
- a) Velar por la independencia de los órganos jurisdiccionales.

- b) Representar en los procesos judiciales a la sociedad.
- c) Habilitar la investigación del delito.
- d) Emitir dictamen previo a la resolución judicial.
- e) Ejercitar la acción penal pública.

**CLAVE “E”**

97. Dentro de la Estructura Orgánica de la ONU, el organismo encargado de mantener la paz y la seguridad internacional es:
- a) La Asamblea General.
  - b) La Corte Internacional de Justicia.
  - c) El Consejo de Seguridad.
  - d) El Consejo Económico y Social.
  - e) La Secretaría General.

**CLAVE “C”**

98. Preconizó la creación de Talleres Sociales con el aporte inicial del Estado:
- a) Luis Blanc
  - b) Philip Bouchez
  - c) Robert Owen
  - d) Charles Fourier
  - e) William King

**CLAVE “A”**

99. La violencia generada por el movimiento terrorista “Sendero Luminoso” es:
- a) Estructural
  - b) Política
  - c) Sociocultural
  - d) Callejera
  - e) De narcotráfico

**CLAVE “B”**

## **LÓGICA**

100. Con respecto a la verdad formal de las proposiciones, se afirma:
1. Sea P una tautología y Q una contradicción. Si sustituimos P por Q en  $P = Q$  entonces la proposición es también una tautología.
  2. Sean P y Q tautologías. Si reemplazamos Q por una proposición lógica equivalente a P en  $P \rightarrow Q$  obtendremos una nueva proposición lógica equivalente a P.
  3. Cualquier proposición se implica a sí misma.

Los valores de verdad son, respectivamente:

- a) VVV
- b) VFV
- c) FFF
- d) VVF
- e) FFV

**CLAVE “A”**