

ADMISION UNT 2011 – I

EXAMEN ORDINARIO

GRUPO "D"

SÁBADO, 25 de Setiembre del 2010

RAZONAMIENTO VERBAL

COMPRESIÓN DE TEXTOS

TEXTO

"El nombre Pisco tiene un origen indiscutiblemente peruano tal como se ha podido verificar en los estudios realizados por lexicógrafos, cronistas e historiadores. Se trata de un vocablo prehispánico (quechua) que significa "ave" o "pájaro" (Juan de Arona, seudónimo de Pedro Paz Soldán y Unanue. *Diccionario de Peruanismos*, Tomo II, Ediciones Peisa, Lima, 1975, pág. 323.).

Precisamente fueron los incas quienes, admirados por la enorme cantidad y diversidad de "aves" que pudieron observar a lo largo de ésta región costeña (ubicada aproximadamente a 200 km. al sur de Lima), utilizaron el vocablo quechua "Pisko" para denominar así a dicho valle, lugar en el cual se desarrolló la famosa Cultura Paracas.

Sin embargo, esta acepción no es la única. En la misma región existía, desde tiempos inmemoriales, una comunidad de indios llamados "Piskos", los cuales eran ceramistas por excelencia y quienes, entre otros productos, elaboraban "botijas de arcilla" que tenían un recubrimiento interior de cera de abeja en las que se almacenaban bebidas alcohólicas y chichas.

Los cronistas insisten en los muchos pájaros marinos que habitan en la región de Pisco, que en lengua quechua significa, precisamente, ave o pájaro".

Banco Latino (1990). Crónicas y relaciones que se refieren al origen y virtudes del Pisco. Bebida tradicional y patrimonio cultural del Perú. Lima: Banco Latino.

01. El tema del texto es:

- Evidencias del origen peruano del nombre Pisko.
- El Pisco, su nombre y su origen peruano.
- El vocablo Pisco tiene origen prehispánico, según las evidencias históricas.
- Diversas pruebas que evidencian el origen de la bebida llamada Pisco.
- El Pisco se origina en las "botijas de arcilla".

Sustentación:

En el texto se repite la palabra Pisco, entonces de él se habla; luego hace mención a su nombre y fundamenta su origen por tanto la clave correcta es la letra B.

CLAVE "B"

02. El segundo párrafo, según su función, es:

- Informativo.
- De enlace prospectivo.
- De enlace retrospectivo
- Deductivo.
- De ideas múltiples.

Sustentación:

El segundo párrafo explica el por qué del nombre Pisco, desarrollando la idea de las aves que presenta en el primer párrafo al decir que es un vocablo prehispánico (quechua), por tanto está retrocediendo la idea anterior.

CLAVE "D"

03. Son datos explícitos del texto:

- El Pisco es indudablemente peruano.
- Los incas utilizaron el vocablo Pisko.
- El vocablo prehispánico es el más adecuado para dar nombre a nuestra bebida de bandera.
- Una comunidad de ceramistas llevaba el nombre de "Piskos".
- Los piskos y los incas producían chicha.

Son ciertos:

- 1 y 2
- 1 y 3
- 2 y 3
- 2 y 4
- 4 y 5

Sustentación:

La pregunta es clara, pide datos no ideas, enmarcándose en este contexto en el tercer párrafo dice: "utilizaron el vocablo quechua "Pisko" para denominar así a dicho valle, lugar en el cual se desarrolló la famosa Cultura Paracas"; y en el cuarto párrafo dice: "En la misma región existía, desde tiempos inmemoriales, una comunidad de indios llamados "Piskos", los cuales eran ceramistas por excelencia y quienes, entre otros productos, elaboraban "botijas de arcilla" que tenían un recubrimiento interior de cera de abeja en las que se almacenaban bebidas alcohólicas y chichas, por tanto estos dos datos están escritos en el texto, siendo las alternativas correctas 2 y 4.

CLAVE "D"

04. Del texto se deduce que:

- A pesar de tener un origen colonial, el pisco es una bebida de origen quechua.
- El pisco se originó en Pisco.
- El pisco es una bebida de origen peruano, aun cuando los chilenos lo niegan.
- Pisco, cultura y desarrollo etnológico actual son indeliberables.
- El vocablo Pisco tiene su origen en diversas acepciones prehispánicas.

Sustentación:

El autor al inicio del texto nos dice: el nombre Pisco tiene un origen indiscutiblemente peruano tal como lo han verificado los estudios de lexicógrafos, cronistas e historiadores. Por tanto interpreto que si el nombre es de origen peruano la bebida también lo es y particularizo diciendo aún cuando los chilenos lo niegan.

CLAVE “C”

COMPLETAMIENTO TEXTUAL

05. El siguiente texto:

El no sólo aportó una nueva forma de....., sino que llevó consigo el nacimiento de un(a) poderoso(a)

Es completado correctamente por:

- a) teatro – ocupación – producción.
- b) cine – entretenimiento – industria.
- c) canto – actuación – sentimiento.
- d) deporte – diversión – actividad.
- e) ballet – baile – compañía.

Sustentación:

La oración dice: El **cine** no sólo aportó una nueva forma de **entretenimiento**, sino que llevó consigo el nacimiento de un(a) poderoso(a) **industria**. Al leerla encontramos que tiene sentido y coherencia.

CLAVE “B”

06. El siguiente texto:

Las hojas se en simples y compuestas. Son cuando el limbo no está.....; son cuando las escotaduras se acentúan.

Es completado correctamente por:

- a) clasifican – simples – dividido – compuestas.
- b) subclasifican – compuestas – dividido – simples.
- c) taxonomizan – simples – separado – compuestas.
- d) derivan – simples – resquebrajado – complejas.
- e) clasifican – compuestas – dividido – simples.

Sustentación:

Las hojas se **clasifican** en simples y compuestas. Son **simples** cuando el limbo no está **dividido**; son **compuestas** cuando las escotaduras se acentúan. Al leerla encontramos que tiene sentido y coherencia.

CLAVE “A”

REESTRUCTURACIÓN TEXTUAL

07. Los siguientes enunciados conforman un texto:

1. Los griegos eran politeístas, es decir, reconocían la existencia de gran cantidad de dioses.
2. Esos hijos eran los héroes, semidioses que realizaban hazañas sobrehumanas y a quienes se rendía culto después de su muerte.
3. Los dioses intervenían en los asuntos de los hombres y podían, incluso, llegar a tener hijos con los mortales.
4. A éstos les atribuyeron forma humana así como las mismas virtudes y defectos de los hombres.

5. Heracles y Teseo destacan entre los héroes por sus proezas.

El orden correcto es:

- a) 1,4,2,3,5
- b) 1,4,3,2,5
- c) 3,2,4,1,5
- d) 3,2,5,1,4
- e) 5,1,4,2,3

Sustentación:

Al hacer la relación de idea a idea empezaremos con la oración más concreta entonces diremos que: Los griegos eran politeístas, es decir, reconocían la existencia de gran cantidad de dioses. A éstos les atribuyeron forma humana así como las mismas virtudes y defectos de los hombres. Los dioses intervenían en los asuntos de los hombres y podían, incluso, llegar a tener hijos con los mortales. Esos hijos eran los héroes, semidioses que realizaban hazañas sobrehumanas y a quienes se rendía culto después de su muerte. Heracles y Teseo destacan entre los héroes por sus proezas. Como vemos el texto adquirió sentido lógico y coherente.

CLAVE “B”

08. Los siguientes enunciados conforman un texto:

1. Los Chinchas practicaron la pesca.
2. Los Chinchas también cultivaban la totora en las lagunas y tierras pantanosas para construir sus propias balsas.
3. Los pescadores formaban una clase aparte y se dedicaban a esta actividad de forma exclusiva.
4. Extraían peces como la sardina, la caballa, la anchoveta; moluscos y crustáceos.
5. De esta actividad nos ha quedado, como testimonio, muchos utensilios, entre ellos sus anzuelos y redes.

El orden correcto es:

- a) 1,3,4,5,2
- b) 1,4,3,5,2
- c) 2,1,3,4,5
- d) 3,4,1,5,2
- e) 3,4,5,2,1

Sustentación:

Al hacer la relación de idea a idea empezaremos con la oración más concreta entonces diremos que: Los Chinchas practicaron la pesca. Los pescadores formaban una clase aparte y se dedicaban a esta actividad de forma exclusiva. Extraían peces como la sardina, la caballa, la anchoveta; moluscos y crustáceos. De esta actividad nos ha quedado, como testimonio, muchos utensilios, entre ellos sus anzuelos y redes. Los Chinchas también cultivaban la totora en las lagunas y tierras pantanosas para construir sus propias balsas. Como vemos el texto adquirió sentido lógico y coherente.

CLAVE “A”

SINONIMÍA LEXICAL Y CONTEXTUAL

ANALOGÍAS

09. El sinónimo lexical de PLETÓRICO es:

- a) Falto
- b) Parco
- c) Pleno
- d) triste
- e) Puro

Sustentación:

La palabra Pletórico significa: lleno, colmado, saciado, pleno. Por tanto, la única alternativa que contiene esta significación es la letra C.

CLAVE “C”

10. En el siguiente texto:

El señor González es un buhonero que día a día recorre las arterias de la ciudad.

Son sinónimos contextuales de las palabras subrayadas son:

- a) evangélico – vías
- b) ambulante – tiendas
- c) atleta – avenidas
- d) mercachifle – calles
- e) pordiosero – veredas

Sustentación:

El sinónimo contextual de las palabras buhonero y arterias de acuerdo a la relación de la idea dentro de la oración es **mercachifle** y para la segunda sería **calles**.

CLAVE “D”

13. GINECO: MUJER ::

- a) Geronto : anciano
- b) Piro : fuego
- c) Zoo: animal
- d) Andro: varón
- e) Anto : flor

Sustentación:

La raíz griega GINECO significa MUJER por tanto si la base se refiere a un ser humano del sexo femenino la respuesta tendrá que corresponder a la raíz ANDRO que significa VARÓN.

CLAVE “D”

14. MEDICAMENTO: PASTILLA::

- a) Galleta: pan
- b) Flora: vegetal
- c) Harina: pastel
- d) Vivienda: mansión
- e) Golosina: caramelo

Sustentación:

La base presenta la relación Medicamento: Pastilla siendo la relación un todo – parte en el consecuente tendremos que el CAMELO es una GOLOSINA y tiene la misma relación.

CLAVE “E”

ANTONIMÍA LEXICAL Y CONTEXTUAL

TÉRMINO EXCLUIDO

11. El antónimo lexical de EMBUSTE es:

- a) Caritativo
- b) Franqueza
- c) Encomio
- d) Contemplación
- e) Inyectiva

Sustentación:

La palabra EMBUSTE significa engaño, mentira, dolo, de acuerdo al diccionario la única alternativa que contiene el significado opuesto a esta palabra sería la letra B, porque **franqueza** significa sinceridad, veracidad.

CLAVE “B”

12. En el siguiente texto:

El gobierno facilitó fondos de ayuda y en las zonas más afectadas y se construyeron cobertizos para tratar de salvar el ganado.

Los antónimos contextuales de las palabras subrayadas son:

- a) proporcionó – afligidas – fabricaron – amparar
- b) entregó – maltratadas – demolieron – proteger
- c) dificultó – favorecidas – destruyeron – desproteger
- d) trabó – dolientes – derribaron – superar
- e) obstaculizó – fortalecidas – erigieron – desproteger

Sustentación:

El antónimo contextual de las palabras facilitó, afectadas, construyeron y salvar de acuerdo a la relación de la idea dentro de la oración son: **dificultó, favorecidas, destruyeron, desproteger** respectivamente.

CLAVE “C”

15. Respecto a ILUMINACIÓN, se excluye:

- a) Lámpara
- b) Vela
- c) Antorcha
- d) Candil
- e) Candelabro

Sustentación:

Todos los objetos que presentan iluminan un ambiente por sí solos mientras que el CANDELABRO es un objeto para sostener las velas, razón por la cual se excluiría.

CLAVE “E”

16. Respecto a PROTECCIÓN, se excluye:

- a) Baluarte
- b) Mezquita
- c) Bastión
- d) Fortificación
- e) Fortaleza

Sustentación:

La palabra protección se refiere a un baluarte, bastión, fortaleza, fortificación los cuales son sus sinónimos sin embargo mezquita es un templo, un lugar de culto para los seguidores de la fe islámica. Se usa en español para referirse a todo tipo de edificios dedicados al culto islámico, pero en árabe existe una diferencia entre las mezquitas privadas más pequeñas que albergan a una comunidad mayor y disponen de más servicios sociales.

CLAVE “B”

SERIES LINGÜÍSTICAS

17. La serie lingüística:

Munificencia, largueza, altruismo,

Es completada por:

- a) Afabilidad b) Mezquindad c) Raudal
d) Sensatez e) Cicatero

Sustentación:

Todas estas palabras son sinónimos: Munificencia, largueza, altruismo, significando generosidad, espléndida, largueza, liberalidad de un rey o un magnate, por tanto RAUDAL significa abundancia y sería la única que enmarcaría en este contexto.

CLAVE “C”

18. La serie lingüística:

Closet, baúl, cómoda,

Es completada por:

- a) Mochila b) Cartera c) Maletín
d) Ropero e) Hornacina

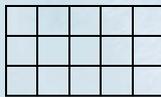
Sustentación:

El closet, baúl y cómoda son objetos, muebles, que se utilizan para guardar diferentes objetos y que tienen un buen fondo y todos ellos pueden ser de madera, por tanto la única alternativa que se enmarca en este contexto sería ROPERO.

CLAVE “D”

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

19. El total de diagonales que se pueden trazar en la figura:



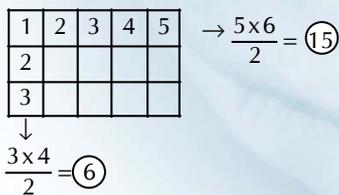
Es:

- a) 120 b) 150 c) 160
d) 180 e) 200

Resolución:

TEMA: TÉCNICAS DE CONTEO

Contamos cuadriláteros:



Total de cuadriláteros = $6 \times 15 = 90$

Total de diagonales = 90×2

∴ Total de diagonales = 180

CLAVE: “D”

20. Al efectuar:

$$\sqrt{\frac{1510 \times 1490 + 100}{311 \times 289 + 121}}$$

El valor que se obtiene es:

- a) 1 b) $\sqrt{5}$ c) 3
d) 5 e) 25

Resolución:

TEMA: HABILIDAD OPERATIVA

$$\sqrt{\frac{1510 \times 1490 + 100}{311 \times 289 + 121}}$$

$$\sqrt{\frac{(1500 + 10)(1500 - 10) + 100}{(300 + 11)(300 - 11) + 121}}$$

$$\sqrt{\frac{1500^2 - 10^2 + 100}{300^2 - 11^2 + 121}}$$

$$\sqrt{\left(\frac{1500}{300}\right)^2} = 5$$

CLAVE: “D”

21. Se establece que: $\boxed{x+3} = \boxed{x} + 1$

Además: $\boxed{7} = 2$

El valor de $\boxed{16}$, es:

- a) 2 b) 3 c) 4
d) 5 e) 6

Resolución:

TEMA: OPERADORES

$$\boxed{x+3} = \boxed{x} + 1$$

$$10 = \boxed{7} + 1 = 3$$

$$\boxed{13} = \boxed{10} + 1 = 4$$

$$\boxed{16} = \boxed{13} + 1 = 5$$

CLAVE: “D”

22. Cuatro amigos deciden ir corriendo hasta un lugar llamado “Las cavernas” donde existen cinco cuevas. Se sabe que cada uno de ellos tiene velocidades diferentes y que la probabilidad de ingresar a cada cueva por parte de ello es la misma. La probabilidad de que los dos primeros en llegar a “Las cavernas” ingresen en cuevas diferentes, y que los dos últimos ingresen en una misma cueva pero distinta a donde ingresaron los dos primeros, es:

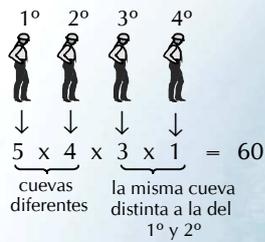
- a) 0.094 b) 0.095 c) 0.096
d) 0.097 e) 0.098

Resolución:
TEMA: PROBABILIDADES

Casos totales:



Casos favorables:

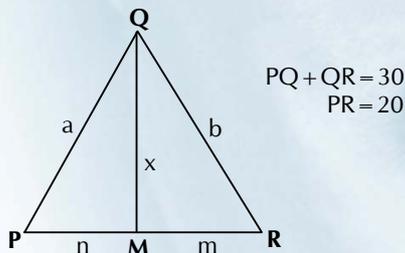


Probabilidad = $\frac{60}{625} = \boxed{0,096}$

CLAVE: “C”

23. Si en un triángulo PQR, $PQ + QR = 30$ cm y $PR = 20$ cm, entonces el menor valor entero que puede tomar la ceviana \overline{QM} , en cm, es:
- a) 3 b) 4 c) 5
d) 6 e) 7

Resolución:
TEMA: TRIÁNGULOS



P o R condición de la existencia del triángulo en “PQM” y “QMR”.

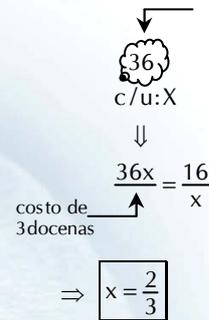
$$\begin{aligned} a - n < x \\ b - m < x \\ a + b - (n + m) < 2x \\ 30 - 20 < 2x \\ \boxed{x \text{ min} = 6} \end{aligned}$$

CLAVE: “D”

24. Si tres docenas de lápices cuestan tantos soles como lápices dan por 16 soles; entonces la cantidad de lápices que se comprarán con 52 soles es:
- a) 79 b) 78 c) 76
d) 72 e) 68

Resolución:
TEMA: PLANTEO DE ECUACIONES

“..... 3 docenas de lápices te cuestan tantos soles como lápices dan por 16 soles.....”



La cantidad de lápices que darán por 52 soles es:

$$\frac{52}{\left(\frac{2}{3}\right)} = \boxed{78}$$

CLAVE: “B”

25. Una tienda comercial de artefactos electrodomésticos hace dos descuentos sucesivos del 20% y 25% y aún así gana el 40% del costo. Si compra un televisor de 29 pulgadas en 720 soles, entonces el precio que debe fijar, es:
- a) 1580 b) 1640 c) 1680
d) 1720 e) 1724

Resolución:
TEMA: TANTO POR CIENTO

$$DU = 20 + 25 - \frac{20 \times 25}{100} = 40\%$$

$$P_V = P_F - \frac{D}{40\% P_F}$$

$$\begin{aligned} P_V &= 60\% P_F \\ P_C + \frac{G}{40\% P_C} & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 140\% P_C &= 60\% P_F \\ 7 \times 720 &= 3 P_F \\ P_F &= 1680 \end{aligned}$$

CLAVE “C”

26. El complemento del dominio de la función $f: \mathbb{R} \Rightarrow \mathbb{R}$, definida por $f(x) = \sqrt{\frac{3x}{x+3}}$, es:
- a) $\langle -3, 0 \rangle$ b) $\langle -3, 0 \rangle$ c) $[-3, 0)$
d) $\langle -\infty; -3 \rangle \cup [0, +\infty)$ e) $\langle -\infty, -3 \rangle$

Resolución:
TEMA: FUNCIONES

El dominio se halla colocando:

$$\frac{3x}{x+3} \geq 0 \rightarrow \text{C.S. } \langle -\infty, -3 \rangle \cup [0, \infty^+)$$

Complemento:



Complemento será: $[-3; 0>$

CLAVE: “C”

27. Rosita dice respecto a la cantidad de dinero que posee: “Si al doble de lo que tengo le agrego el triple de lo que me falta para tener 50 soles resulta lo mismo que si al triple de lo que tengo le disminuyera 2 soles”. La mitad de lo que tiene Rosita, en soles, es:

- a) 15 b) 16 c) 17
d) 18 e) 19

Resolución:

TEMA: PLANTEO DE ECUACIONES



Del enunciado; se plantea:

$$2x + 3(50 - x) = 3x - 2$$

$$\Rightarrow x = 38$$

$$\therefore \boxed{\frac{x}{2} = 19}$$

CLAVE: “E”

28. De la sucesión cuadrática:

$x; 2x; 15; 25; \dots$

La suma de las cifras del término de lugar $\overline{1x}$, es:

- a) 4 b) 7 c) 9
d) 11 e) 16

Resolución:

TEMA: SUCESIONES

$x; 2x; 15; 25; \dots$
 $x(15 - 2x)(10) \rightarrow$ sucesión aritmética

$$2(15 - 2x) = x + 10$$

$$\Rightarrow \boxed{x = 4}$$

La sucesión será:

$c = 3$
 $\frac{3}{a^2} - \frac{1}{b^2} = 1$
 $2a = 3$
 $4; 8; 15; 25; \dots$
 $4 \quad 7 \quad 10$
 $3 \quad 3$

$$t_n = an^2 + bn + c$$

$$\Rightarrow \boxed{t_n = \frac{3}{2}n^2 - \frac{1}{2}n + 3}$$

Piden: $t_{14} = \frac{3}{2}(14)^2 - \frac{1}{2}(14) + 3 = \boxed{290}$

suma de cifras = $2 + 9 + 0 = \boxed{11}$

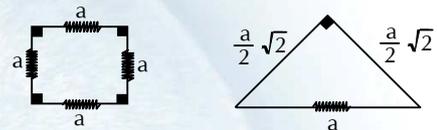
CLAVE: “D”

29. El lado de un cuadrado y la hipotenusa de un triángulo isósceles tienen igual medida. La relación entre sus áreas, es:

- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{3}$ c) $\frac{1}{4}$
d) $\frac{1}{6}$ e) $\frac{1}{8}$

Resolución:

TEMA: ÁREAS



Relación de áreas:

$$\frac{A_{\Delta}}{A_{\square}} = \frac{a^2/4}{a^2} = \boxed{\frac{1}{4}}$$

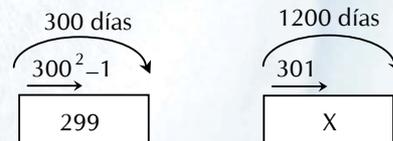
CLAVE: “C”

30. En una piscigranja hay $300^2 - 1$ truchas que pueden comer 299 unidades de cierto alimento en 300 días, entonces el número de unidades de dicho alimento que se necesitará para alimentar 301 truchas durante un tiempo que es el cuádruplo del anterior, es:

- a) 2 b) 3 c) 4
d) 5 e) 6

Resolución:

TEMA: COMPARACIÓN DE MAGNITUDES



$$\frac{(300+1)(300-1)}{299} = \frac{(301)(1200)}{X}$$

$$\frac{(301)(209)}{299} = \frac{(301)(4)}{X}$$

$$\therefore \boxed{x = 4}$$

CLAVE: “C”

31. El doble de la edad de Raúl aumentada en 18 años no alcanza a su quintuplo y el quintuplo de la edad que tuvo hace 18 años no sobrepasa su edad actual. El intervalo en el que fluctúa la edad actual de Raúl es:

- a) $\langle 6; 22,5 \rangle$ b) $\langle 22,5; 90 \rangle$ c) $\langle 6; 90 \rangle$
d) $\langle 22,5; 45 \rangle$ e) $\langle 6; 45 \rangle$

Resolución:

TEMA: PLANTEO DE ECUACIONES



“.....el doble de la edad de Raúl aumentada en 18 años no alcanza a su quíntuplo.....”.

$$2x + 18 < 5x$$

$$18 < 3x$$

$$\frac{18}{3} < x$$

$$6 < X \dots\dots(1)$$

“.....el quíntuplo de la edad que tuvo hace 18 años no sobrepasa su edad actual.....”

$$5(x - 18) < x$$

$$4x < 90$$

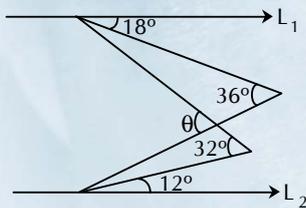
$$x < 22,5 \dots\dots(2)$$

De (1) y (2):

$$6 < x < 22,5$$

CLAVE: “A”

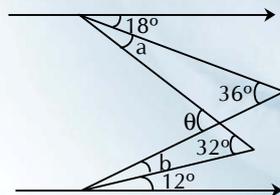
32. En la figura L_1/L_2 , entonces el valor del ángulo θ es:



- a) 40°
- b) 38°
- c) 36°
- d) 34°
- e) 32°

Resolución:

TEMA: RECTAS PARALELAS



Aplicando teorema de Sarrus:
 $18 + b + 12 = 36$
 $b = 6$
 $18 + a + 12 = 32$
 $a = 2$

$$\theta = a + 18 + b + 12$$

$$\theta = 38$$

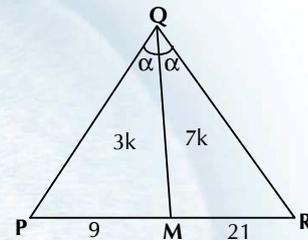
CLAVE: “B”

33. En un triángulo PQR de área 90 cm^2 , se traza la bisectriz \overline{QM} (M en \overline{PR}); si los segmentos \overline{PM} y \overline{MR} están en la relación como 9 es a 21, entonces el área en centímetros cuadrados del triángulo PQM, es:

- a) 24
- b) 25
- c) 27
- d) 30
- e) 45

Resolución:

TEMA: ÁREAS



Sea $\Delta PQM = 3K$
 Condición $\Delta PQR = 90$
 $3K + 7K = 90$
 $K = 9$

Pide:

$$\Delta PQM = 3(9) = 27$$

CLAVE: “C”

RAZONAMIENTO LÓGICO

34. El enunciado: “La existencia del plancton excepto que zooplancton es la condición necesaria para que haya vida vegetal al igual que vida animal en los mares”, se formaliza:

- a) $(p \vee q) \rightarrow (r \wedge s)$
- b) $(p \vee q) \leftarrow (r \leftrightarrow s)$
- c) $(p \vee q) \leftarrow (r \wedge s)$
- d) $(p \vee q) \leftarrow r$
- e) $p \rightarrow (r \wedge s)$

CLAVE “A”

35. No son proposiciones lógicas:
1. Ningún Estado puede intervenir en asuntos internos de otro Estado
 2. $x + y > 35$
 3. En \mathbb{Z} , si $x > 8$ obviamente $8 < x$
 4. $\forall x \in (0, 4]: 9 + x = 16 ; x = 5$
 5. El alcalde Andrade fue más honesto que Castañeda

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3
- b) 1, 2 y 5
- c) 2, 3 y 4
- d) 3, 4 y 5
- e) Sólo 1 y 5

CLAVE “B”

36. Al reducir equivalentemente la fórmula:
 $\{ \neg p \vee [p \wedge (q \leftrightarrow \neg r)] \} \rightarrow [(p \rightarrow s) \rightarrow p]$

Se obtiene:

- a) p
- b) $\neg p$
- c) $\neg p \wedge \neg q$
- d) $p \wedge q$
- e) $p \vee q$

CLAVE “A”

37. Del argumento:
 “Teresa, Débora y Stephany tienen profesiones diferentes; medicina, abogacía e ingeniería, aunque no necesariamente en ese orden; además se sabe que: Teresa es cuñada de la que es médico, Stephany es soltera y la que es médico está casada con el hermano de la que es ingeniera”:

Se deduce que:

- a) Teresa es médico
- b) Débora es abogada
- c) Débora es ingeniera
- d) Stephany es abogada
- e) Stephany es ingeniera

CLAVE “D”

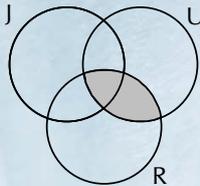
38. Para la proposición: “Si Enrique es profesor, entonces Manuel trabaja en el colegio”, son equivalentes formales:
 1. $Pa \rightarrow Tb$ 2. $Pa \rightarrow \neg Tb$ 3. $Pa \downarrow \neg Tb$
 4. $\neg Pa \vee \neg Tb$ 5. $\neg(Pa \wedge \neg Tb)$

Son ciertas:

- a) 1 y 3
- b) 1 y 4
- c) 1 y 5
- d) 2 y 3
- e) 2 y 5

CLAVE “C”

39. Para la gráfica:



Donde:

J = judíos ; U = ucranianos ; R = religiosos

Las premisas son:

1. Ningún ucraniano es religioso.
2. Algunos ucranianos no son religiosos.
3. Muy pocos ucranianos no son judíos.
4. Casi todos los no judíos no son religiosos.
5. Varios no son ucranianos ni judíos.

Son ciertas:

- a) 1 y 3
- b) 1 y 4
- c) 2 y 4
- d) 2 y 5
- e) 3 y 5

CLAVE “A”

40. La matriz principal de la tabla de verdad de la proposición: “El Perú es un productor de materias primas siempre y cuando produzca cobre y gas”, presenta las siguientes características:

1. Es contingente
2. Presenta un valor único de verdad
3. No es tautología
4. Presenta cuatro valores de falsedad
5. Es contradictoria

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3
- b) 1, 2 y 5
- c) 1, 3 y 4
- d) 2, 3 y 5
- e) 3, 4 y 5

CLAVE “C”

41. Si el esquema:
 $(p \leftarrow \neg q) \downarrow [-(p \wedge \neg r) \oplus \neg(r \vee s)]$ no es falso los valores de verdad de las variables p, q, r y s son, respectivamente:

- a) 1111
- b) 1110
- c) 1100
- d) 1000
- e) 0000

CLAVE “E”

42. La fórmula lógica $(p \wedge \neg q) \vee r$ equivale a:
 1. $p \wedge (q \rightarrow r)$ 2. $\neg(\neg p \vee q) \vee r$ 3. $\neg r \rightarrow \neg(p \rightarrow q)$
 4. $(p \rightarrow q) \rightarrow r$ 5. $r \vee (\neg q \vee p)$

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 4
- b) 1, 3 y 4
- c) 2, 3 y 4
- d) 2, 4 y 5
- e) 3, 4 y 5

CLAVE “C”

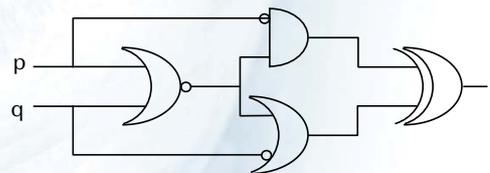
43. De las premisas: “Cuando suben los precios de los bienes, no alcanzan los salarios”, además “Al no haber demanda de bienes obviamente la producción se estanca”; pero “Los salarios alcanzan a menos que la producción no se estanque”:

Se concluye que:

- a) Los precios de los bienes suben o hay demanda.
- b) Los salarios alcanzan salvo que haya demanda.
- c) Suben los precios de los bienes en el único caso que hay demanda.
- d) Como quiera que los precios de bienes suben por lo cual hay demanda.
- e) La producción se estanca a menos que los precios de los bienes no suban.

CLAVE “D”

44. Dado el circuito:



Se formaliza como:

- a) $[p \downarrow (p \vee q)] \vee [(p \vee q) / q]$
- b) $[\neg p \vee \neg(p \wedge q)] \vee [-(p \wedge q) \vee \neg q]$
- c) $[\neg p \wedge \neg(p \wedge q)] \vee [-(p \wedge q) \vee \neg p]$
- d) $[\neg p \vee \neg(p \wedge q)] \vee [-(p \wedge q) \vee \neg q]$
- e) $[p \wedge (p \wedge q)] \vee [-(p \wedge q) \wedge \neg q]$

CLAVE “A”

45. A la edad de 15 años, Leibniz demostró que: “Todo triángulo rectángulo tiene un lado mayor”. Dicha proposición para los estudiantes significa en otras palabras:

- a) Casi no hay triángulos rectángulos que no tienen un lado mayor.
- b) Ni siquiera un triángulo rectángulo tiene un lado mayor.

- c) Es inadmisibles que casi ninguno que tiene lado mayor no es triángulo rectángulo.
- d) En absoluto se da que casi no existe nada que tenga un lado mayor que de ninguna manera es triángulo rectángulo.
- e) Es objetable que la mayor parte del total que son triángulos rectángulos no tienen lado mayor.

CLAVE “E”

46. En el argumento:
Ana es una estudiante universitaria. Decide cancelar su matrimonio con Enrique, debido a que le fue infiel. Ana explicaba a su amiga que era la tercera vez que le ocurre eso, y con odio dijo: “Todos los hombres son iguales”.

El razonamiento inductivo desarrollado por Ana es de tipo:
a) Amplificador b) Perfecto
c) Estadístico d) Enumeración completa
e) Aristotélico

CLAVE “A”

47. De las premisas:
P₁: Quienquiera que sea juez dicta sentencia
P₂: La minoría de científicos no dictan sentencia

Se concluye válidamente que:
a) Es obvio que casi no hay jueces que no son científicos
b) Por lo menos un científico no es juez
c) Ningún científico es juez
d) Existen jueces que son científicos
e) Todos los no jueces son científicos

CLAVE “B”

48. En el argumento:
“Max es un joven religioso que se ganó la Tinka el año 2000; Carlos fue un Padre de Iglesia así como Carmen una monja de convento, quienes ganaron la Tinka los años 2003 y 2004. Este año ganaré la Tinka ya que seré monaguillo de una iglesia de mi barrio”.

Se está cometiendo la falacia del tipo:
a) Causa falsa b) Composición
c) División d) Accidente directo
e) Accidente indirecto

CLAVE “A”

49. La proposición: “El PBI del Perú no aumentará significativamente salvo que únicamente incrementemos la industrialización del país”, es equivalente a:
1. El PBI del Perú aumentará significativamente o incrementamos la industrialización del país
2. El PBI del Perú aumentará significativamente excepto que sólo no incrementemos la industrialización del país
3. El PBI del Perú aumentará significativamente si y sólo si incrementamos la industrialización del país
4. Es absurdo que, el PBI del Perú no aumentará significativamente si y sólo si incrementamos la industrialización del país

5. El PBI del Perú no aumenta significativamente además no incrementamos la industrialización del país, a menos que el PBI del Perú aumenta significativamente y/o incrementemos la industrialización del país

Son ciertas:
a) Sólo 2 y 3 b) Sólo 2 y 4 c) 1, 2 y 3
d) 2, 3 y 4 e) 3, 4 y 5

CLAVE “E”

50. De la premisa: “Cada uno de los frutos son autótrofos”, se infiere válidamente que:
1. Existen no frutos que son autótrofos.
2. Hay no autótrofos que dejan de ser no frutos.
3. Aunque sea un fruto es autótrofo.
4. Nada que sea no autótrofo es fruto.
5. La mayoría de no autótrofos no son frutos.

Son ciertas:
a) 1, 2 y 3 b) 1, 3 y 5 c) 2, 3 y 4
d) 2, 4 y 5 e) 3, 4 y 5

CLAVE “E”

MATEMÁTICA

51. Si la diferencia de los cuadrados de dos números es 1088 y su máximo común divisor es 8, el menor de dichos números, es:
a) 24 b) 32 c) 36
d) 64 e) 128

Resolución:
Tema: MCD \wedge MCD
$$\frac{A^2}{(8\alpha)^2} - \frac{B^2}{(8\beta)^2} = 1088 ; \text{MCD}(A,B) = 8$$

$$64(\alpha^2 - \beta^2) = 1088$$

$$\alpha^2 - \beta^2 = 17$$

$$\begin{matrix} \downarrow & & \downarrow \\ 9 & & 8 \end{matrix}$$

$$\therefore \beta = 8 \times 8 = 64$$

CLAVE “D”

52. Si se divide el polinomio P(x) entre (x-1) el residuo es -3 y si se divide entre (x+3) el residuo es 5. La suma de coeficientes del residuo que se obtiene de dividir P(x) entre (x-1)(x+3), es:
a) -4 b) -3 c) -2
d) -1 e) 0

Resolución:
TEMA: DIVISIÓN ALGEBRAICA
Datos: P(1) = -3 \wedge P(-3) = 5
Luego: P(x) = (x-1)(x+3) Q(x) + ax + b
Nos piden: a+b
Al ojo: P(1) = 0 + a + b = -3

¡ Te dieron la respuesta !

CLAVE “B”

53. El mayor número real “n” que satisface la desigualdad:
 $n \leq x^2 - 4x + 37, \forall x \in \mathbb{R}$, es:

- a) 27 b) 28 c) 30
- d) 31 e) 33

Resolución:

TEMA: DESIGUALDADES

Tenemos: $n \leq x^2 - 4x + 37; \forall x \in \mathbb{R}$

Ordenando: $\underbrace{x^2 - 4x + 37 - n}_{\Delta \leq 0} \geq 0$

Completando cuadrados:

$$(x-2)^2 + 33 - n \geq 0$$

$$n \geq 33$$

Por lo tanto: $n_{\text{Max}} = 33$

CLAVE “E”

54. Si α y β son las raíces de la ecuación $100x^2 + 10x + 1 = 0$, entonces el valor de $\log 2\alpha + \log 5\beta$, es:

- a) - 2 b) - 1 c) 0
- d) 1 e) 2

Resolución:

TEMA: ECUACIONES Y LOGARITMOS

Nos piden: $\log 2\alpha + \log 5\beta$

$$\log((2\alpha)(5\beta)) = \log(100\alpha\beta)$$

Luego, de la ecuación: $100x^2 + 10x + 1 = 0$

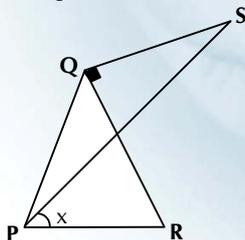
Por Cardano: $\alpha\beta = \frac{1}{100}$

Reemplazando: $\log\left(10 \cdot \frac{1}{100}\right) = \log\left(\frac{1}{10}\right)$

$$\Rightarrow \log 10^{-1} = -1$$

CLAVE “B”

55. Si en la siguiente figura:

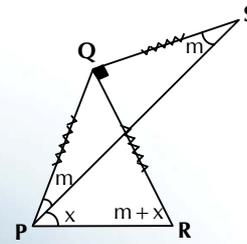


$\overline{PQ} = \overline{QR} = \overline{QS}$, el valor del ángulo “x”, en grados sexagesimales, es:

- a) 30 b) 37 c) 45
- d) 53 e) 60

Resolución:

TEMA: TRIÁNGULOS



Sea $\widehat{QPS} = m$

Finalmente: $90 + m = x + m + x$
 $x = 45$

CLAVE “C”

56. Si $\overline{aaa(a+b)}_{(5)} = \overline{cd(b+4)}$, el valor de $a+b+c+d$, es:

- a) 7 b) 9 c) 11
- d) 12 e) 13

Resolución:

TEMA: NUMERACIÓN

$$\overline{aaa(a+b)}_{(5)} = \overline{cd(b+4)}$$

Descomponiendo polinómicamente:

$$a \times 5^3 + a \times 5^2 + a \times 5 + a + b = c \times 10^2 + d \times 10 + b + 4$$

$$\cancel{156}a = \cancel{100}c + \cancel{10}d + 4$$

$$78a = 50c + 5d + 2$$

$$\therefore a+b+c+d = 12$$

CLAVE “D”

LENGUAJE

57. En la situación siguiente:

En una manifestación de protesta por la contaminación visual generada por los carteles de propaganda política que atiborran, actualmente, nuestra ciudad, se observa una inscripción en los polos de las manifestaciones: “No contaminen la ciudad, señores candidatos”.

Las funciones comunicativas presentes son:

- a) metalingüística – informativa
- b) estética – apelativa
- c) denotativa – fática
- d) emotiva – directiva
- e) referencial – conativa

Sustentación:

“No contaminen la ciudad, señores candidatos”

El texto imita a un cambio de actitud (conativa o persuasiva)

CLAVE “E”

58. En el siguiente texto:
 “Nuestros abuelos no conocieron los adelantos de la informática del presente siglo”.

El verbo está conjugado en:

1. modo indicativo
2. tiempo presente
3. tercera persona
4. aspecto terminativo
5. número plural

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3 b) 2, 3 y 4 c) 1,3 y 5
 d) 2, 4 y 5 e) 3, 4 y 5

Sustentación:

El verbo en “(Nuestros abuelos) no conocieron”
 N.P.

Se presenta en modo indicativo, es algo objetivo y en tercera persona del plural.

CLAVE “C”

59. El enunciado cuyas palabras están tildadas correctamente es:

- a) Sé bien, mas, si tú no cambias me culparían a mí.
- b) De no ser así aun te dé el sí, no serás feliz jamás.
- c) Aun solo nos falta el té, te pido mas comprensión.
- d) Si el portero dice que tú eres un truhán, si té condenarán.
- e) Se más responsable, porque no deseo qué fracasés.

Sustentación:

Las palabras:
 así, dé, sí, serás, jamás y aun en el contexto de la oración están bien acentuadas y tildadas respectivamente.

CLAVE “B”

60. El interlecto – en opinión del prestigioso lingüista Alberto Escobar – supone en el que lo usa, el predominio de una.....quechua, y un/a.....próximo/ a la forma del español peruano.

- a) ortografía – léxico b) morfología – sintaxis
 c) sintaxis – léxico d) sintaxis – fonología
 e) léxico – sintaxis

Sustentación:

Un bilingüista subordinado mezcla el quechua y castellano.

El castellano es su lengua predominante (léxico) y el quechua es su lengua subordinado (sintaxis)

Ejemplo:

“A mi pueblo voy ir”

CLAVE “C”

61. Las oraciones siguientes:

1. Cuando presentó su novela, recibió muchas felicitaciones.
2. Mientras tú compras los boletos, yo hago las maletas.
3. Terminada la entrevista, se fueron a bailar.
4. No me importa cuando conoció al amor de su vida.
5. El que todos trajeran paraguas nos sorprendió.

Son compuestas subordinales adverbiales:

- a) 1, 2 y 3 b) 1, 3 y 5 c) 2, 3 y 4
 d) 2, 4 y 5 e) 3, 4 y 5

Sustentación:

Proposición subordinadas adverbiales

1. Cuando presenta su novela, recibió muchas felicitaciones
 P.S. Adverbial de tiempo N.P. O.D.
2. Mientras tú compras los boletos, (yo) hago las maletas
 P.S. Adverbial de tiempo N.P. O.D.
3. Terminada la entrevista, se fueron a bailar
 P.S. Adverbial de tiempo S.C.R. N.P.

CLAVE “A”

LITERATURA

62. En los versos siguientes
 ¡Oh dulces prendas por mí mal halladas,
 dulces y alegres cuando Dios quería!
 juntas estáis en la memoria mía,
 y con ella en mi muerte conjuradas.

Podemos apreciar:

1. La rima es consonante.
2. Los versos son endecasílabos.
3. La métrica es regular.
4. El uso de la metonimia.
5. Los versos son de arte menor.

Son ciertas:

- a) 1,2 y 3 b) 1,2 y 5 c) 2,3 y 4
 d) 2,4 y 5 e) 3,4 y 5

CLAVE “A”

63. El poema *Los Heraldos negros* corresponde a la etapa literaria....., y Vallejo desarrolla en ese texto el tema.....

El concepto binario que le corresponde es:

- a) modernista – la rebeldía contra Dios
- b) surrealista – el dolor individual.
- c) realismo social – la solidaridad humana
- d) vanguardista – la vida del hogar
- e) modernista – el dolor universal

CLAVE “E”

64. Los personajes de *Crímen y castigo* asesinados a hachazos fueron:

- a) Advotia – Dunia b) Porfirio – Petrovich
 c) Sonia – Semenovna d) Catalina – Alena
 e) Alena – Isabela

CLAVE “E”

65. El fragmento siguiente:
 “En eso, lo distrajo el ruidito que agita el cuerpo del Santo, pero ya la Madre María Quadrado y las beatas corren a.....levantarle el hábito, limpiarlo, recoger humildemente eso que – piensa el Beatito – que no es excremento.....¿Acaso ha comido algo el consejero en estos días para que su organismo tenga impurezas que evacuar?.....Había algo misterio y sagrado en esos cuescos súbitos, acompañados siempre de la emisión de esa aguadilla.....con dichosa inspiración, mojó sus dedos en la aguadilla y se los llevó a la boca, salmodiando: “¿Es así cómo quieres que comulgue tu siervo, Padre?”

Corresponde a la obra y al autor:

- a) Conversación en la Catedral – Vargas Llosa.
- b) Réquiem para un gentil hombre – Manuel Scorza.
- c) El año de la muerte de Ricardo Reis – José Saramago.
- d) El evangelio según Jesucristo – José Saramago.
- e) La guerra del fin del mundo – Vargas Llosa.

CLAVE “E”

PSICOLOGÍA

66. La memoria declarativa o explícita abarca información que podemos expresar fácilmente y comprende la memoria:
- 1. emocional 2. semántica 3. procedural
 - 4. afectiva 5. episódica

Son ciertas:

- a) 1 y 2 b) 1 y 4 c) 2 y 3
- d) 2 y 4 e) 2 y 5

CLAVE “E”

67. Constituyen enunciados referidos a la medición de la inteligencia:
- 1. La edad mental se determina independientemente de la cronología.
 - 2. El cociente intelectual permite comparar la edad mental y la cronológica.
 - 3. No necesariamente se corresponden las edades mental y cronológica.
 - 4. Si el niño esta retrasado, su edad mental es mayor que la edad cronológica.
 - 5. Un test es fiable cuando mide lo que debe medir.

Son ciertas:

- a) 1,2 y 3 b) 1,3 y 5 c) 2,3 y 4
- d) 2,3 y 5 e) 3,4 y 5

CLAVE “B”

68. Representan ejemplos de motivos estimulantes:
- 1. curiosidad 2. contacto 3. agresión
 - 4. gregarismo 5. actividad

Son ciertas:

- a) 1,2 y 5 b) 1,3 y 5 c) 1,4 y 5
- d) 2,3 y 4 e) 3,4 y 5

CLAVE “E”

69. En la teoría de Freud, la estructura orientada por el Principio de Realidad es el:

- a) Ello b) Inconsciente c) Ego
- d) Súper ego e) Preconsciente

CLAVE “C”

ECONOMÍA

70. El pensamiento de la Escuela Clásica se expresa en:
- 1. La división del trabajo como fuente de riqueza.
 - 2. Planteó la división de tres clases sociales: productiva, rentista y estéril.
 - 3. Coincide con la revolución industrial.
 - 4. La agricultura como fuente primaria de riqueza.
 - 5. Destacaron el papel de las fuerzas del mercado como mecanismo de auto regulación.

Son ciertas:

- a) 1,2 y 3 b) 1,2 y 4 c) 1,3 y 5
- d) 2,3 y 4 e) 3,4 y 5

CLAVE “C”

71. Son determinantes de la demanda:
- 1. La renta o ingreso del consumidor.
 - 2. Cambios en la cantidad demandada.
 - 3. Los gustos y preferencias del consumidor.
 - 4. El número de consumidores.
 - 5. El *ceteris paribus*.

Son ciertas:

- a) 1,2 y 3 b) 1,3 y 4 c) 2,3 y 5
- d) 2,4 y 5 e) 3,4 y 5

CLAVE “B”

72. Si la demanda de joyas es elástica, entonces:
- 1. La demanda aumenta si el precio disminuye.
 - 2. El ingreso total aumenta si el precio disminuye.
 - 3. La cantidad demandada disminuye si la renta disminuye.
 - 4. El gasto total aumenta si el precio aumenta.
 - 5. La cantidad demandada se incrementa si el precio disminuye.

Son ciertas:

- a) 1 y 2 b) 1 y 4 c) 2 y 3
- d) 2 y 5 e) 4 y 5

CLAVE “D”

73. La afirmación “Ninguna empresa opera con ventajas de diseño o calidad del producto ni del lugar donde se vende éste”, corresponde al modelo de Mercado:

- a) Monopolístico b) Subterráneo c) Monopsónico
- d) Oligopsónico e) De Competencia Perfecta

CLAVE “E”

74. La crisis económica mundial y su efecto en las exportaciones e importaciones del Perú, es estudiado por la:
1. Macroeconomía
 2. Microeconomía
 3. Economía Descriptiva
 4. Política Económica
 5. Economía Positiva

Son ciertas:

- a) 1,2 y 3 b) 1,3 y 5 c) 2,3 y 4
 d) 2,3 y 5 e) 3,4 y 5

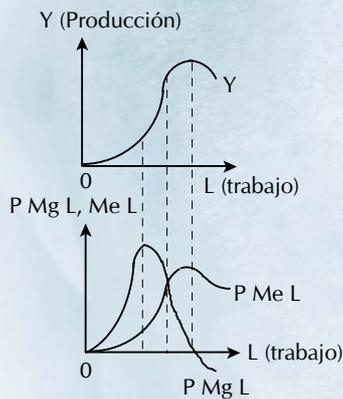
CLAVE “B”

75. Si el precio de la divisa de un país es determinado por el mercado cambiario, indica que se ha establecido el sistema:

- a) A la par b) Bajo la par c) De cambio flexible
 d) Administrado e) Paralelo

CLAVE “C”

76. Según la gráfica, cuando el producto medio del trabajo (PMeL) es máximo, entonces el producto marginal del trabajo (PMgL) está en la fase:



- a) Decreciente b) Creciente c) Constante
 d) Estacionaria e) Máximo

CLAVE “A”

77. El ingreso obtenido por la venta de empresas públicas a empresarios, se registra en la:

- a) Balanza Comercial.
 b) Balanza en Cuenta Corriente.
 c) Balanza de Renta de Factores.
 d) Cuenta Financiera.
 e) Cuenta de Transferencias.

CLAVE “D”

78. El ahorro total que respalda a la inversión total de la economía, está conformada por:
1. Los depósitos del BCR en el Banco Mundial.
 2. La acumulación del capital.
 3. El ahorro privado (*familias y empresas*).
 4. El ahorro del gobierno.
 5. El ahorro externo.

Son ciertas:

- a) 1,2 y 3 b) 1,2 y 4 c) 2,3 y 5
 d) 2,4 y 5 e) 3,4 y 5

CLAVE “C”

79. Si el bien es inferior, entonces al aumentar la renta del consumidor:

- a) La demanda de bien disminuye.
 b) Aumenta el consumo de dicho bien.
 c) Aumenta la demanda.
 d) Se trata igual que a un bien normal.
 e) Cumple con la Ley de la Demanda.

CLAVE “A”

HISTORIA

80. El hallazgo de la “Dama de Ampato” demostró la ejecución de sacrificios humanos durante el:

- a) Periodo Formativo.
 b) Periodo Intermedio Temprano.
 c) Horizonte Medio.
 d) Segundo Desarrollo Regional.
 e) Horizonte Tardío.

Sustentación:

Corresponde al tercer Horizonte que es producto de una Síntesis Cultural de nuestras culturas Prehipánicas, huso sacrificios, ante una inclemencia. Natural u otros aspectos.

CLAVE “E”

81. Son hechos asociados a los viajes exploratorios de los portugueses en el siglo XV, excepto:

- a) Llegaron a establecer un imperio en Oriente.
 b) Implantaron factorías en la India.
 c) Fueron derrotados por los árabes en la batalla de Granada.
 d) Accidentalmente arribaron a las costas de Brasil.
 e) Sus embajadores llegaron a Persia, China y Japón.

Sustentación:

Los Lusitanos fueron los primeros en llevar a cabo las primeras Campañas Descubridoras, son las primeras en expulsar a los árabes, judíos y gitanos.

CLAVE “C”

82. El.....representó una “Bisagra Social” que enlazó a la República de Españoles con la República de Indias.

- a) Corregidor b) Encomendero c) Virrey
 d) Cacique e) Intendente

Sustentación:

Durante los Incas se llamó en curaca.

CLAVE “D”

83. La rebelión y muerte de Túpac Amaru I, en Vilcabamba, se produjo cuando gobernaba en España:
- La dinastía trastámara.
 - Los Borbones.
 - Los Habsburgo.
 - La Casa de Avis.
 - Los ascendentes de Felipe II.

Sustentación:

La casa dinástica fueron los Habsburgo fue la Dinastía que llevó a cabo una mejor central en las colonias y llevó a cabo con empresas conquistadores.

CLAVE “C”

84. Con la firma del tratado Salomón Lozano entre Perú y Colombia, el vecino país del norte obtuvo:
- El control del río Napo.
 - Derecho de navegación en el Río Marañón.
 - El permiso para navegar en Leticia.
 - La región de los Sucumbios.
 - La posesión de la región del Acre.

Sustentación:

Este tratado se firmó con Colombia mediante una política entropuesta por parte del Presidente Leguía regalo el trapecio de Leticia.

CLAVE “C”

85. La sociedad ateniense estuvo conformada por:
- | | | |
|-------------|---------------|------------|
| 1. Ilotas | 2. Eupátridas | 3. Metecos |
| 4. Periecos | 5. Esclavos | |
- Son ciertas:
- 1,2 y 5
 - 2,3 y 5
 - 1 y 4
 - 2 y 4
 - Sólo 3 y 5

Sustentación:

La Cultura Griega se desarrolló en la Península Balkánica teniendo como Polis es por tanto Atenas y Esparta.

CLAVE “C”

GEOGRAFÍA

86. Los volcanes de Tupungato y Mercedario se ubican en:
- Colombia
 - Chile
 - Brasil
 - Uruguay
 - Venezuela

Sustentación:

La cordillera de los andes es la más grande del Mundo. En la Cordillera de Aconcagua existe una gran cantidad de volcanes entre ellos: Ojos del Salado, Tupungato, Mercedario.

CLAVE “B”

87. La premisa: “La cordillera de los andes rompe la tropicalidad del clima peruano”, se explica con el principio geográfica de:
- Analogía
 - Comparación
 - Relación
 - Causalidad
 - Actividad

Sustentación:

El autor del principio de causalidad es el Alemán Alejandro Von Humbolt, su ley es “CAUSA – EFECTO”

CLAVE “D”

88. La costa peruana presenta suelos que se caracterizan por ser:
- Arenosos
 - Arcillosos, aluviales
 - Balanceados cultivables
 - Arcillosos
 - Fértiles, arenosos

Sustentación:

Los valles de la costa son aluviales, son restos de ríos, y sin transversales.

CLAVE “B”

89. El hecho que no tengamos gobierno federado nos da cierta:
- Unidad
 - Representatividad
 - Descentralización
 - Soberanía
 - Independencia

Sustentación:

Tenemos un gobierno Presidencialista y Constitucional; por lo tanto que no sea federado, para hoy unidad.

CLAVE “A”

90. Los ríos Ingenio y Palpa son afluentes del río:
- Pisco
 - Grande
 - Chili
 - Chancay
 - Ocoña

Sustentación:

En el Perú existen 4 cuencas hidrográficas: Pacífico, Amazonas, Titicaca y Madre de Dios y los ríos Ingenio y Palpa lo encontramos en Ica y corresponde a la Cuenca del Pacífico.

CLAVE “A”

91. Los vientos huracanados generalmente se forman por:
- Altas precipitaciones
 - Altas presiones
 - Mucha evaporación
 - Bajas temperaturas
 - Bajas presiones

Sustentación:

Existen 4 clases de vientos: Planetarios, Continentales, ciclones y locales. Los huracanes se forman en la línea Ecuatorial.

CLAVE “B”

FILOSOFÍA

92. La actitud central desplegada por el filósofo es:
- Selectiva
 - Crítica
 - Conjetural
 - Experiencial
 - Objetiva

CLAVE “B”

93. La reflexión sobre el carácter de una norma de comportamiento entre sujetos, se denomina con propiedad:

- a) Ética
- b) Moral
- c) Analítica
- d) Valoración
- e) Lógica

CLAVE “A”

CIVICA

98. Cuando hay discriminación y desprecio a lo andino por la población mestiza o blanca, estamos frente a una violencia:

- a) Política
- b) Sociocultural
- c) Estructural
- d) Callejera
- e) De narcotráfico

CLAVE “B”

LÓGICA

94. La persona como realidad espiritual se diferencia de su realidad material porque es capaz de:

1. Imaginar las cosas.
2. Vivir de manera autónoma.
3. Transformar su entorno material.
4. Tomar conciencia de sí y para sí.
5. Desarrollar por las leyes naturales.

Son ciertas:

- a) 1,2 y 3
- b) 1,2 y 4
- c) 1, 3 y 5
- d) 1,2 y 5
- e) 2,3 y 4

CLAVE “E”

99. Para la lógica, el aspecto más importante de una proposición es:

- a) El semántico
- b) La validez
- c) El contenido
- d) Lo ontológico
- e) La forma lógica

CLAVE “C”

100. Los esquemas lógicos cuyos valores son totalmente verdaderos, se denominan:

- a) Principio incorrectos
- b) Principios reales
- c) Normas de verdad
- d) Principios lógicos
- e) Tablas de verdad

CLAVE “D”

95. La Contraloría General de la República tiene como funciones:

1. Supervisar la legalidad de la ejecución del Presupuesto del Estado.
2. Regular la moneda y el crédito del Sistema Financiero.
3. Ejercer el control de las empresas bancarias y de seguros.
4. Supervisar las operaciones de la deuda pública.
5. Supervisar los actos de las instituciones sujetas a control.

Son ciertas:

- a) 1,2 y 3
- b) 1,3 y 5
- c) 1,4 y 5
- d) 2,3 y 4
- e) 3,4 y 5

CLAVE “C”

96. Los organismos internacionales llamados a enfrentar la influenza AH1N1 son:

- a) OMS – OPS
- b) OIT – FAO
- c) UNICEF – UNESCO
- d) FMI – BM
- e) ONUDI – BID

CLAVE “A”

97. La conformación de brigadas y grupos permanentes de defensa civil corresponde a la fase de:

- a) Emergencia
- b) Prevención
- c) Reconstrucción
- d) Rehabilitación
- e) Apoyo mutuo

CLAVE “B”