

# ADMISIÓN UNT 2013 – II

## EXAMEN EXTRAORDINARIO

### GRUPO EXCELENCIA

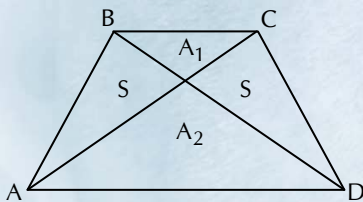
DOMINGO, 10 de Febrero del 2013

#### RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

01. Se tiene un trapezio ABCD tal que sus bases son  $\overline{BC}$  y  $\overline{AD}$  y sus diagonales se intersecan en el punto "Q". Si el producto de las áreas de las regiones triangulares AQD y BQC es 169 unidades cuadradas, entonces el área de la región triangular AQB, en unidades cuadradas, es:

- a) 13                      b) 14                      c) 15  
d) 16                      e) 17

**Resolución:**  
**Tema:** Áreas



$$A_1 \cdot A_2 = 169 = S \cdot S$$

$$S = 13$$

CLAVE "A"

02. Se conoce que:  
 $23 \odot 20 = 13$   
 $18 \odot (-10) = 23$   
 $0 \odot (-66) = 33$

Entonces el valor de:  
 $(1,5 \odot 3)^{2,5} + (n \odot 2n)^{3n+1}$ , es:

- a) -2                      b) -1                      c) 0  
d) 1                      e) 2

**Resolución:**  
**Tema:** Operadores

$$\left. \begin{array}{l} 23 \odot 20 = 13 \\ 18 \odot (-10) = 23 \\ 0 \odot (-66) = 33 \end{array} \right\} \boxed{a \odot b = a - \frac{b}{2}}$$

Piden:

$$\underbrace{(15 \odot 3)^2}_0 + \underbrace{(n \odot 2n)^{3n+1}}_0 = 0$$

CLAVE "C"

03. Si  $a_1; a_2; a_3; \dots; a_{k+5}$  son números enteros consecutivos de modo que  $a_1 = 50$  y el término central es 100; luego el valor de  $a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_{k+5}$  es:

- a) 10 001                      b) 10 010                      c) 10 100  
d) 10 110                      e) 11 000

**Resolución:**  
**Tema:** Sucesiones



Del gráfico:  
 $150 - (k+5) = 49$

$$\boxed{101 = k + 5}$$

Nos piden:

$$S = \left( \frac{50 + 150}{2} \right) (101) = \underline{10100}$$

CLAVE "C"

04. Si  $\sqrt[x]{\sqrt[x]{(1000)^{\log x}}} = x^x$ ; entonces, el valor de  $x^6$ , es:

- a)  $\sqrt{3}$                       b)  $\sqrt{6}$                       c) 3  
d) 6                      e) 9

**Resolución:**  
**Tema:** Habilidad Operativa

$$\sqrt[x]{\sqrt[x]{(1000)^{\log x}}} = x^x$$

$$10^{\log x^3} = (x^x)^{x^2}$$

$$x^3 = x^{x^3}$$

$$x^3 = x$$

$$\therefore \boxed{x^6 = 9}$$

CLAVE "E"

05. Se escribe al azar un número cualquiera de cuatro cifras, entonces la probabilidad de que el producto de sus cifras sea par o cero es:

- a)  $\frac{76}{82}$                       b)  $\frac{67}{72}$                       c)  $\frac{67}{82}$   
 d)  $\frac{76}{90}$                       e)  $\frac{67}{90}$

**Resolución:**

**Tema:** Probabilidades

Casos Totales:

$$\begin{array}{cccc} \overline{a} & \overline{b} & \overline{c} & \overline{d} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 9 & .10 & .10 & .10 = 9000 \end{array}$$

Casos Favorables: (Evento Contrario)

$$\begin{array}{cccc} \overline{a} & \overline{b} & \overline{c} & \overline{d} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 5 & .5 & .5 & .5 = 625 \end{array}$$

$$P = 1 - \frac{625}{9000}$$

$$\therefore P = \frac{67}{72}$$

**CLAVE "B"**

06. Si 10 miembros de una asociación desean formar tres comités de 5, 3 y 2 miembros respectivamente; entonces, el número de maneras que pueden formarse dichos comités es:

- a) 2 250                      b) 2 520                      c) 2 610  
 d) 2 670                      e) 2 700

**Resolución:**

**Tema:** Análisis Combinatorio

n° de miembros

$$10$$

$$C_5^{10} \times C_3^5 \times C_2^2$$

$$\frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6}{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} \times 10 \times 1 = 2520$$

**CLAVE "B"**

07. En una urna se tienen diez canicas de distinto color, pero de igual tamaño y volumen. El número de formas en las que se puede extraer por lo menos 4 canicas es:

- a) 638                      b) 848                      c) 968  
 d) 1 013                      e) 1 023

**Resolución:**

**Tema:** Análisis Combinatorio

n° de camisetas

$$10$$

$$(2^{10} - 1) - C_1^{10} - C_2^{10} - C_3^{10}$$

$$1023 - 10 - 45 - \frac{10 \times 9 \times 8}{\cancel{3} \times \cancel{2} \times 1}$$

$$848$$

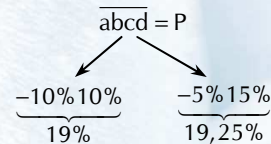
**CLAVE "B"**

08. En dos tiendas, un mismo automóvil se ofrece en  $\overline{abcd}$  dólares, pero una de ellas adicionalmente ofrece dos descuentos sucesivos del 10% y la segunda dos descuentos sucesivos, uno del 5% y el otro del 15%. Al analizar los precios un comprador se da cuenta que en una de las tiendas le costaría 17 dólares menos. El automóvil, con un descuento del "a + b + c + d"% costaría en dólares:

- a) 5 440                      b) 5 814                      c) 5 848  
 d) 5 914                      e) 5 964

**Resolución:**

**Tema:** Tanto por Ciento



$$81\% P - 80,75\% P = 17$$

$$0,25\% P = 17$$

$$P = 6800$$

Finalmente:

$$P - 14\% P = 86\% P = 5848$$

**CLAVE "C"**

09. En una maratón de 5 km en la ciudad de Trujillo, participaron hombres y mujeres. 8 mujeres salieron de la competencia, quedando dos hombres por cada mujer. Luego se retiraron 20 hombres quedando 3 mujeres por cada hombre. El número de personas que iniciaron la maratón es:

- a) 40                      b) 42                      c) 43  
 d) 44                      e) 46

**Resolución:**

**Tema:** Razones y Proporciones

H: Hombres

M: Mujeres

$$\frac{M - 18}{H} = \frac{1}{2} \rightarrow 2M - 16 = H$$

$$\frac{M - 8}{H - 20} = \frac{3}{1} \rightarrow M - 8 = 3H - 60$$

$$M - 8 = 3(M - 16) - 60$$

$$M = 20$$

$$H = 24$$

**CLAVE "D"**

10. Un pintor realiza el pintado de un cubo de 60 cm de arista en 45 minutos. El mismo pintor para pintar otro cubo de 10 dm de arista empleará un tiempo de:

- a) 2h 2 min      b) 2h 5 min      c) 2h 15 min  
d) 2h 30 min    d) 2h 55 min

**Resolución:**

**Tema:** Regla de Tres  
10 dm < > 1 m

ÁREA	MIN
$6 \times 6^2$	45
$6 \times 10^2$	?
R3SD	

$$6 \times 6 \times 6 ? = 6 \times 10 \times 10 \times 45$$

$$? = 125$$

$$125' = 2h 5'$$

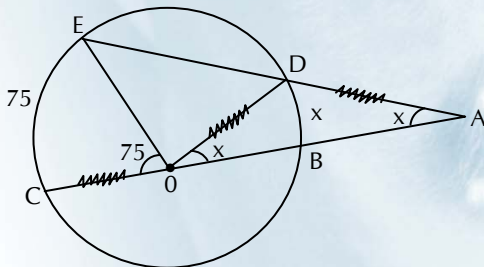
**CLAVE "B"**

11. Desde un punto exterior A a una circunferencia se trazan dos secantes, una lo corta en los puntos B y C, además pasa por el centro "O" de la circunferencia y la otra corta a ésta en los puntos D y E. Si OC = AD y la medida del ángulo COE es 75°, entonces el ángulo BAD, mide:

- a) 22°      b) 25°      c) 37°  
d) 45°      e) 53°

**Resolución:**

**Tema:** Ángulos en la circunferencia



$$\frac{75-x}{2} = x \Rightarrow x = 25$$

**CLAVE "B"**

12. Ronald tiene "a + b" años, edad que es "b + c" años menos que la edad que tenía su padre hace "a + c" años. Los años que deben transcurrir para que Ronald tenga exactamente la mitad de la edad de su padre es:

- a) a + b      b) 2c      c) a + c  
d) 2b      e) b + c

**Resolución:**

**Tema:** Edades

	- (a+c)		
	Pasado	Hoy	Futuro
Ronald		(a+b)	
Padre	X		

$$x - (b + c) = a + b$$

$$x = a + 2b + c$$

La edad del padres es:  $(a + 2b + c) + (a + c)$   
 $2a + 2b + 2c$

Para que Ronald tenga la mitad de la edad del padre deben transcurrir:

$$\frac{2a + 2b + 2c}{2} - (a + b)$$

$$\cancel{a} + \cancel{b} + c - \cancel{a} - \cancel{b}$$

$$\Rightarrow c$$

**CLAVE "NO HAY CLAVE"**

13. Raúl le dice a su hermana Lucía: "Cuando tenía tu edad, nuestras edades sumaban 28 años y cuando tengas mi edad, la suma de nuestras edades será el cuádruplo de la edad que tenías un año antes cuando yo tenía la edad que tienes".

La edad en años que tendrá Lucía cuando Raúl cumpla 24 años es:

- a) 18      b) 20      c) 22  
d) 23      e) 26

**Resolución:**

**Tema:** Edades

	x	x	
	Pasado	Hoy	Futuro
Ronald	a	a+x	a+2x
Padre	a-x	a	a+x

**Suma : 28**

**Suma: 2a + 3x**

$$2a - x = 28$$

$$2a = 28 + x$$

$$2a + 3x = 4(a - x - 1)$$

$$2a + 3x = 4a - 4x - 4$$

$$7x = 2a - 4$$

$$7x = 28 + x - 4$$

$$6x = 24$$

$$x = 4$$

$$\Rightarrow a = 6$$

**Edades actuales:**

Raúl: 20

Lucía : 16

Cuando Raúl tenga 24 años, Lucía tendrá: **20 años.**

**CLAVE "D"**



14. Se quintuplica un número impar "x", se le agrega 21, luego se extrae su tercera parte, obteniéndose M. Pero si se extrae la mitad del número anterior al doble de "x" resulta N. Si además  $M - N < x$  entonces la cantidad de valores que puede tomar "x", si además tiene dos cifras, es:

- a) 31                      b) 33                      c) 35  
d) 37                      e) 39

**Resolución:**

**Tema:** Inecuaciones

$$* M = \frac{5x + 21}{3}$$

$$* N = 2x - \frac{5x + 21}{6} = \frac{7x - 21}{6}$$

$$* M - N < x$$

$$\frac{5x + 21}{3} - \frac{7x - 21}{6} < x$$

$$\frac{3x + 63}{6} < x$$

$$\frac{3x + 63}{6} - x < 0$$

$$\frac{3x + 63 - 6x}{6} < 0$$

$$\frac{63 - 3x}{6} < 0$$

$$63 - 3x < 0$$

$$3x - 63 > 0$$

$$\boxed{x > 21}$$

$$x = \{23, 25, 27, \dots, 99\}$$

$$n = \frac{99 - 23}{2} + 1 = 39$$

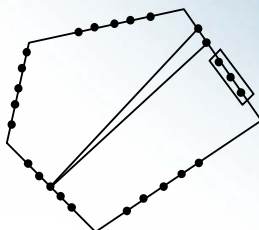
CLAVE "E"

15. En cada lado de un pentágono regular se ubican 5 puntos que no coinciden con los vértices. La probabilidad que al unir tres puntos no se forme triángulo es:

- a)  $\frac{1}{2760}$                       b)  $\frac{1}{345}$                       c)  $\frac{1}{230}$   
d)  $\frac{1}{184}$                       e)  $\frac{1}{46}$

**Resolución:**

**Tema:** Probabilidades



$$\text{Casos totales: CT} = C_3^{25}$$

$$\text{Casos favorables: CF} = 5 C_3^5$$

$$P = \frac{5C_3^5}{C_3^{25}} = \frac{1}{46}$$

CLAVE "E"

16. La suma de las cifras de la expresión:  $\sqrt{2010 \times 2011 \times 2012 \times 2013 + 1}$  es:

- a) 5                      b) 6                      c) 7  
d) 15                      e) 19

**Resolución:**

**Tema:** Habilidad Operativa

$$\sqrt{210 \times 2011 \times 2012 \times 2013 + 1} = 2010 \times 2013 + 1 = 4046131$$

$$\text{Suma de cifras} = 19$$

CLAVE "E"

17. En las sucesiones:

$$S_1: 120; 116; 112; \dots$$

$$S_2: 1; 4; 7; \dots$$

se observa que tienen la misma cantidad de términos y además sus últimos términos son iguales. El penúltimo término de la primera sucesión es:

- a) 37                      b) 39                      c) 49  
d) 50                      e) 56

**Resolución:**

**Tema:** Sucesiones

$$S_1: t_n = 124 - 4n$$

$$S_2: t_n = 3n - 2$$

$$\Rightarrow 124 - 4n = 3n - 2$$

$$n = 18$$

$$\text{Luego: } S_1: t_{17} = 124 - 4(17)$$

$$t_{17} = 56$$

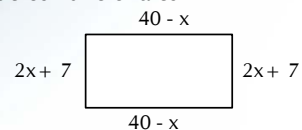
CLAVE "E"

18. Roxana como que el ancho de un rectángulo es "2x + 7" y el perímetro "94 + 2x". Al calcular el área del rectángulo en función de "x" nota que será máxima cuando "x" tome valor:

- a) 18                      b)  $\frac{73}{4}$                       c)  $\frac{37}{2}$   
d)  $\frac{39}{2}$                       e)  $\frac{71}{4}$

**Resolución:**

**Tema:** Modelos Funcionales



$$\text{Perímetro} = 94 + 2x$$

$$\Rightarrow A(x) = (40 - x)(2x + 7)$$

Luego:  $A(x) = 280 + 73x - 2x^2$   
 $A'(x) = 73 - 4x = 0$   
 $x = \frac{73}{4}$

CLAVE "B"

$x + 40^\circ + 70^\circ = 180^\circ$   
 $x = 70^\circ$

CLAVE "E"

19. Se define una sucesión mediante

$a_1 = 2$  y  $a_n = a_{n-1} + 2n; \forall n > 1; n \in \mathbb{Z}$

Si la suma de los  $m$  primeros términos es 3080, entonces el valor de  $m$  es:

- a) 18                      b) 19                      c) 20  
 d) 21                      e) 22

Resolución:

Tema: Series

$a_n = a_{n-1} + 2n$

$a_1 = 2 = 1.2$   
 $a_2 = a_1 + 4 = 6 = 2.3$   
 $a_3 = a_2 + 6 = 12 = 3.4$   
 $\vdots$

$a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_m = 3080$   
 $1.2 + 2.3 + 3.4 + \dots + m(m+1) = 3080$   
 $\frac{m(m+1)(m+2)}{3} = 3080$

$m(m+1)(m+2) = 20(21)(22)$   
 $m = 20$

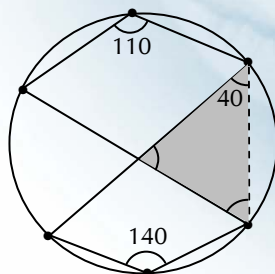
CLAVE "C"

20. En una circunferencia se ubican consecutivamente los puntos A, B, C, D, E y F de modo que la medida del ángulo ABC es  $110^\circ$  y la medida del ángulo DEF es  $140^\circ$ , entonces el ángulo formado por las cuerdas AD y CF, mide:

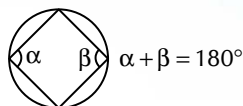
- a)  $45^\circ$                       b)  $55^\circ$                       c)  $60^\circ$   
 d)  $65^\circ$                       e)  $70^\circ$

Resolución:

Tema: Ángulos en la Circunferencia



Propiedad



**RAZONAMIENTO LÓGICO**

21. Si  $\neg p @ \neg q = \neg p \vee q$ , entonces la matriz principal del esquema molecular:

$(\neg p @ \neg q) @ [(p @ \neg q) \vee (p @ q)]$

Es:

- a) 1000                      b) 1010                      c) 1011  
 d) 1100                      e) 1111

SOLUCIÓN:

CLAVE "C"

22. De las premisas:

- P1 :  $(A \& B) \rightarrow C$   
 P2 :  $\neg B \rightarrow \neg D$   
 P3 :  $\neg(\neg A \vee C)$

Se concluye:

- a)  $\neg D$                       b) D                      c)  $D \vee C$   
 d) C                      e) B

SOLUCIÓN:

CLAVE "A"

23. El esquema:

$(A \wedge B \wedge C \wedge D \wedge E) \rightarrow A \vee F$

Equivale a:

- a) 1                      b) 0                      c) A  
 d)  $\neg A$                       e) D

SOLUCIÓN:

CLAVE "A"

24. Al simplificar la fórmula:

$[(p / q) \rightarrow (q \rightarrow r)] \leftarrow \neg p$

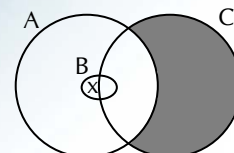
Obtenemos:

- a)  $p \vee \neg q$                       b)  $\neg q \vee r$                       c)  $q \rightarrow (\neg p \rightarrow r)$   
 d)  $p \wedge \neg q \wedge r$                       e)  $p \wedge r$

SOLUCIÓN:

CLAVE "C"

25. En el gráfico:



Se lee:

- $[(A' \cup B) \cap A'] \cap C = \emptyset$
- $[(A' \cup B) \cap A'] \cup C = \emptyset$
- $[(A \cup B)] \cup C = \emptyset$
- $[(A' \cup B) \cap A'] \cap C \neq \emptyset$
- $(B \cup C) \cap [(A \cap B) - C] \neq \emptyset$

- Son ciertas:  
 a) 1, 2, 3                      b) 1, 3 y 4                      c) 1 y 5  
 d) 2, 3 y 4                      e) 2, 3 y 5

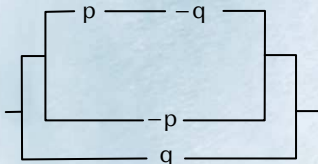
**SOLUCIÓN:** **CLAVE "C"**

26. Del siguiente argumento verbal:  
 "O el dólar se estabiliza o el euro sube de precio. Si el euro sube de precio, los aranceles también. Si los aranceles suben, el precio de los productos de exportación sube. Pero el precio de los productos de exportación no sube".

- La conclusión, es:  
 a) El euro sube de precio.  
 b) Los aranceles bajan.  
 c) Los aranceles suben.  
 d) El dólar se estabiliza.  
 e) Nada es posible inferir.

**SOLUCIÓN:** **CLAVE "D"**

27. El circuito:



- Equivale a:  
 1.  $p \rightarrow (q \wedge \neg p)$   
 2.  $p \leftrightarrow p$   
 3.  $0 \vee 0$   
 4.  $p \rightarrow (q \rightarrow p)$   
 5.  $[(p \rightarrow q) \wedge p] \rightarrow q$

- Son ciertas:  
 a) 1, 3 y 5                      b) Solo 1 y 5                      c) 2, 3 y 4  
 d) Solo 2 y 4                      e) 2, 4 y 5

**SOLUCIÓN:** **CLAVE "E"**

28. Dada la proposición:  
 "Es mentira que sea suficiente que sea verano para que venda helados".

- Equivale a:  
 1. Es verano y no vendo helados.  
 2. No estamos en verano además vendo helados.  
 3. Es falso que, venda helados si estamos en verano.  
 4. No es cierto que, venda helados o no estamos en verano.  
 5. Ni es verano ni vendo helados.

- Son ciertas:  
 a) 1, 2 y 3                      b) Solo 1 y 3                      c) 1, 3 y 4  
 d) 2, 4 y 5                      e) 3, 4 y 5

**SOLUCIÓN:** **CLAVE "C"**

29. Si se sabe que la fórmula:  
 $(s \clubsuit t) \clubsuit (t \clubsuit s)$

es verdadera, donde el conector  $\clubsuit$  se define por la tabla:

q	r	q $\clubsuit$ r
V	V	F
V	F	F
F	V	V
F	F	F

- Entonces la proposición  $\neg (s \clubsuit u)$  es equivalente a:  
 a) 1                                      b) 0                                      c) s  
 d)  $s \wedge t$                               e) t

**SOLUCIÓN:** **CLAVE "A"**

30. La proposición  
 "No solo el masetero así mismo el temporal eleva la mandíbula".

- Es equivalente a:  
 1. Es falso que el masetero tal como el temporal no elevan la mandíbula.  
 2. Es incierto que el masetero eleva la mandíbula solo sí el temporal no lo hace.  
 3. Es negable que el masetero a no ser que el temporal no elevan la mandíbula.  
 4. El temporal no eleva la mandíbula porque el masetero tampoco lo hace.  
 5. En absoluto, el temporal eleva la mandíbula solo sí el masetero no lo hace.

- Son ciertas:  
 a) 1, 2 y 3                      b) 1, 3 y 5                      c) 2, 3 y 4  
 d) 2, 3 y 5                      e) 3, 4 y 5

**SOLUCIÓN:** **CLAVE "D"**

31. A más específico un concepto, es menor su:  
 a) Extensión                      b) Intensión                      c) Definición  
 d) División                      e) Delimitación

**SOLUCIÓN:** **CLAVE "A"**

32. Son propiedades intrínsecas de la siguiente proposición:  
 "Ningún holgazán es trabajador".

- a) Particular, afirmativa, asertórica.  
 b) Universal, negativa, asertórica.  
 c) Universal, afirmativa, apodíctica.  
 d) Particular, negativa, apodíctica.  
 e) Universal, negativa, apodíctica.

**SOLUCIÓN:** **CLAVE "E"**



33. El enunciado:  
"Los nucleótidos son ácidos que se forman por la unión del carbono 5 de las pentosas con el grupo fosfato".

Corresponde a una definición de tipo:

- a) Estática                      b) Dinámica                      c) Dialéctica
- d) Nominal                      e) Literal

**SOLUCIÓN:**

**CLAVE "B"**

34. La conserva válida de:  
"Ciertos poetas son románticos".

Es:

- a) Todo romántico es poeta.
- b) Ningún romántico es poeta.
- c) Algunos románticos no son poetas.
- d) Ciertos románticos son poetas.
- e) Todo poeta es romántico.

**SOLUCIÓN:**

**CLAVE "D"**

35. La proposición: "No solo en el Perú se produce kerosene doméstico también kerosene industrial, sino que ambos son líquidos de consistencia aceitosa; esto implica que la mayor aplicación del kerosene es como combustible en la cocina".

Se formaliza:

- a)  $[(p \wedge q) \wedge r] \rightarrow s$
- b)  $(p \wedge q \wedge r) \rightarrow s$
- c)  $[(p \wedge q) \wedge (r \wedge s)] \rightarrow t$
- d)  $[(p \wedge q) \wedge (r \wedge s)] \leftarrow t$
- e)  $[(p \wedge q) \vee (r \wedge s)] \rightarrow t$

**SOLUCIÓN:**

**CLAVE "C"**

36. La lógica es una ciencia:

- a) Fáctica                      b) Natural                      c) Social
- d) Formal                      e) Política

**SOLUCIÓN:**

**CLAVE "D"**

37. El argumento: "La compañía 'Backus' es una empresa transnacional y de gran solvencia económica. Por consiguiente, Juan Pérez que trabaja en esa empresa también es transnacional y de gran capacidad económica". Constituye una falacia denominada:

- a) Accidente inverso.
- b) Argumentum ad populum.
- c) División.
- d) Composición.
- e) Accidente directo.

**SOLUCIÓN:**

**CLAVE "C"**

38. De las siguientes premisas formales:

- 1.  $r \rightarrow s$
- 2.  $(p \wedge q) \rightarrow r$
- 3.  $(p \wedge s) \rightarrow t$
- 4.  $p \rightarrow q$

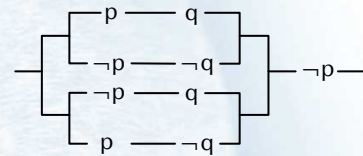
Se concluye en:

- a) p                                      b)  $p \vee t$                                       c)  $t \vee s$
- d)  $r \rightarrow s$                               e) s

**SOLUCIÓN:**

**CLAVE "B"**

39. En el circuito adjunto:



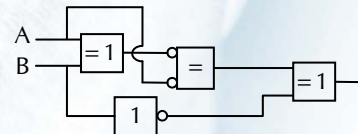
Si cada conmutador tiene un valor de \$ 10; cuánto se ahorrará con su máxima simplificación equivalente:

- a) \$ 30                                      b) \$ 40                                      c) \$ 60
- d) \$ 70                                      e) \$ 80

**SOLUCIÓN:**

**CLAVE "D"**

40. El circuito lógico:



Equivale a:

- 1.  $1 \rightarrow 0$                                       2.  $A \wedge \neg A$                                       3.  $B \vee \neg B$
- 4.  $A \underline{\vee} A$                                       5.  $B \leftrightarrow B$

Son ciertas:

- a) 1 y 3                                      b) 2, 3 y 4                                      c) 1, 2 y 4
- d) 4 y 5                                      e) Solo 2 y 3

**SOLUCIÓN:**

**CLAVE "C"**

**RAZONAMIENTO VERBAL**

**COMPRESIÓN DE TEXTOS**

**Texto**

**E**l tema de los problemas filosóficos no se agota, porque hay uno, el principal, que está en la base de todos ellos. Dicho problema se enuncia con la siguiente interrogante: ¿Cuál es el objeto de estudio de la filosofía?

Este problema no está resuelto. Cada filósofo y cada sistema filosófico inician sus reflexiones asignando a la filosofía un nuevo campo. Tal circunstancia impide que se llegue a formular una definición unánime de la filosofía.

No obstante la discordancia entre los filósofos acerca del objeto y campo de estudio de su materia, son manifiestas algunas coincidencias. En efecto, los filósofos están de acuerdo en que la filosofía:

Es un saber teórico, es decir, no se nutre solo de información, sino también de contemplación y explicación.

Es un saber que enfoca lo principal de la realidad; esto es, aquel aspecto a partir del cual será más fácil entender la realidad total. Naturalmente, hay diferencia acerca de cuál aspecto es el que debe considerarse como lo principal o fundamental.

Es un saber reflexivo y crítico. Es reflexivo, porque supone datos y hechos que le sirven de base para la reflexión. Es un saber crítico porque critica ideas, instituciones, comportamientos. Hay que tomar en cuenta que criticar no es rechazar, sino discernir, distinguir, valorar, seleccionar. La filosofía es crítica, porque en su tarea explicativa, tiene un factor de cambio y de progreso.

En todo filósofo auténtico existe la convicción de que el saber filosófico tiene este doble objetivo: Ser un intento de clarificación de la realidad, explicando seres y acontecimientos y ser una fuerza orientadora de la conducta.

- 41.** Son ideas explícitas del texto:
1. El problema de la filosofía es definir su objeto de estudio.
  2. Son puntos de acuerdo de los filósofos, su teoría, la realidad, la reflexión y la crítica.
  3. La convicción filosófica de clarificación de la realidad, explicar sobre el ser, su acontecimiento y orientación de la conducta.
  4. Criticar es rechazar, discernir, distinguir, valorar, seleccionar.
  5. La filosofía se nutre solo de información.

SON CIERTAS:

- a) 1, 2 y 3      b) 1, 3 y 5      c) 2, 3 y 4  
d) 2, 4 y 5      e) 3, 4 y 5

**Sustentación:**

La pregunta pide ideas explícitas en otras palabras las que se encuentran escritas en el texto, después de leerlo claramente nos podemos dar cuenta que las tres primeras

están contenidas en el texto mientras que la alternativa cinco dice que la filosofía se nutre solo de información, sin embargo en el texto dice que es un saber teórico, no se nutre solo de información sino también de contemplación y explicación.

**CLAVE "A"**

- 42.** El texto por su macroestructura es:

- a) Analizante      b) Sintetizante      c) Encuadrado  
d) Implícito      e) Paralelo

**Sustentación:**

En el texto se habla del problema filosófico, del saber teórico, los puntos de coincidencia y discordantes de los filósofos. En la macro estructura es un texto paralelo.

**CLAVE "E"**

- 43.** El texto por su supraestructura es:

- a) Expositivo      b) Narrativo      c) Descriptivo  
d) Informativo      e) Argumentativo

**Sustentación:**

En la super estructura el texto es argumentativo.

**CLAVE "E"**

- 44.** Del texto se puede deducir que:

- a) Todos los filósofos reflexionan sobre la realidad.
- b) Para los filósofos es más importante comprender lo principal de la realidad y reflexionar de manera crítica.
- c) Todos los filósofos tienen unanimidad de criterios respecto a su objeto de estudio.
- d) Los filósofos tienen una definición unánime de la filosofía.
- e) La filosofía se ocupa únicamente de la conducta.

**Sustentación:**

En el último párrafo dice claramente que el saber filósofo tiene la convicción que el saber filósofo tiene doble objetivo: ser un intento de clarificación de la realidad, explicando seres y acontecimientos y ser una fuerza orientadora de la conducta. De aquí se interpreta que para los filósofos es más importante comprender lo principal de la realidad y reflexionar de manera crítica.

**CLAVE "B"**

- 45.** Por su función el tercer párrafo es:

- a) Informativo      b) Enlace retrospectivo      c) Introdutorio  
d) Conclusión      e) Enlace prospectivo

**Sustentación:**

El párrafo utiliza un conector de contraste que está informando el porqué de la discordancia entre filósofos.

**CLAVE "A"**



46. El tema del texto es:
- El objeto de estudio de la filosofía.
  - Características de la filosofía.
  - Definición y objeto de estudio de la filosofía.
  - El estudio de la conducta del ser humano.
  - Las reflexiones en la filosofía.

**Sustentación:**

El texto trata de manera global del objeto de estudio de la filosofía.

**CLAVE "A"**

**COMPLETAMIENTO TEXTUAL**

47. Los conocimientos no constituyen \_\_\_\_\_ de un individuo, sino forman parte del caudal humano. Nada nos \_\_\_\_\_ porque de nada somos \_\_\_\_\_.
- cultura – compete – eternos
  - bienes – limita – propietarios
  - patrimonio – pertenece – creadores
  - herencia – otorgan – mercedores
  - sucesión – reconocen – forjadores

**Sustentación:**

Esta oración es un fragmento de la obra Horas de lucha de Manuel Gonzalez Prada .Las verdades adquiridas por el individuo no constituyen su patrimonio: forman parte del caudal humano. Nada nos pertenece, porque de nada somos creadores.

**CLAVE "C"**

48. Las comunidades \_\_\_\_\_ no ejercieron un gran impacto sobre los recursos \_\_\_\_\_ que explotaban, pero cuando se formaron las primeras \_\_\_\_\_ de población, el medio ambiente empezó a sufrir los primeros daños de consideración.
- andinas – minerales – estadísticas
  - selváticas – vegetales – tribus
  - costeras – hídricos – pugnas
  - incaicas – renovables – conquistas
  - primitivas – naturales – concentraciones

**Sustentación:**

Está oración forma parte de la definición de agotamiento y dice así: las comunidades primitivas no ejercieron un gran impacto sobre los recursos naturales que explotaban, pero cuando se formaron las primeras concentraciones de población, el medio ambiente empezó a sufrir los primeros daños de consideración.

**CLAVE "E"**

49. Mientras que, por un lado, se logra \_\_\_\_\_ avances científicos y tecnológicos, la conquista del espacio y los medios de comunicación han hecho desaparecer la \_\_\_\_\_, grandes áreas de la humanidad viven la \_\_\_\_\_ de la incomprensión, de la miseria, el hambre y la marginación.

- extraordinarios – distancias – angustia
- buenos – fantasías – violencia
- excelentes – riquezas – pobreza
- ingentes – limitaciones – abundancia
- impresionantes – convenciones – arbitrariedad

**Sustentación:**

Está oración pertenece al discurso del premio Nobel Adolfo Pérez Esquivel. Mientras que, por un lado, se logran extraordinarios avances científicos y tecnológicos, la conquista del espacio, y los medios de comunicación han hecho desaparecer las distancias, grandes áreas de la humanidad viven en la soledad de la incomprensión, de la miseria, la angustia, el hambre y la marginación. Los recursos técnicos que deberían ser dirigidos hacia la vida de los pueblos, son utilizados en generar muerte y desolación.

**CLAVE "A"**

**ORDENAMIENTO DE ENUNCIADOS**

50. Dado los siguientes enunciados:
- Esta actividad que implica “desnudar el planeta de sus bosques” y de otros ecosistemas como de su suelo, tiene como resultado un efecto similar al de quemar la piel de un ser humano.
  - Porque sin lugar a dudas, los bosques ayudan a mantener el equilibrio ecológico y la biodiversidad, limitan la erosión en las cuencas hidrográficas e influyen en las variaciones del tiempo y en el clima.
  - ¿Por qué decimos esto?
  - Una de las mayores amenazas para la vida del hombre en la tierra es la deforestación.
  - Asimismo, abastecen a las comunidades rurales de diversos productos, como la madera, alimentos, combustible, forrajes, fibras o fertilizantes orgánicos.

EL ORDEN CORRECTO ES:

- 2,3,4,1,5
- 4,1,3,2,5
- 4,3,1,2,5
- 4,3,2,5,1
- 4,1,2,5,3

**Sustentación:**

Al reestructurar la oración empezamos con la oración cuatro que habla de una de las mayores amenazas de la tierra complementándose con el par uno, tres.

**CLAVE "B"**

51. Dados los siguientes enunciados:
- Consecuentemente, cuanto mayor es la complejidad de una función cerebral, más áreas cerebrales estarían involucradas.
  - La Neuropsicología, como disciplina que estudia las relaciones entre cerebro y conducta, se interesa más precisamente por las bases neuroanatómicas de los comportamientos superiores.
  - Estas funciones son las que cualitativamente tienen un desarrollo mayor en los seres humanos: el lenguaje, la memoria, la orientación espacio temporal, el esquema corporal, la psicomotricidad, la gnosias, las praxias y las asimetrías cerebrales.
  - Llamados funciones corticales superiores y las patologías que de ellas se derivan.
  - Lo cierto es que el cerebro tiene un funcionamiento global.

6. Y que si bien es viable que para determinadas funciones existen áreas cerebrales anatómicamente delimitadas, las funciones corticales superiores dependen en mayor medida del procesamiento cerebral en su conjunto, en su totalidad.

EL ORDEN CORRECTO ES:

- a) 6,3,4,1,2,5    b) 2,3,5,6,1,4    c) 6,3,4,5,1,2  
d) 4,3,6,1,2,5    e) 2,4,3,5,6,1

**Sustentación:**

Este ordenamiento empieza con la Neurología y lo que estudia, seguidamente está la número cuatro, este par solo se encuentra en la alternativa E.

**CLAVE "E"**

**SINONIMIA LEXICAL Y CONTEXTUAL**

52. El sinónimo lexical de AUTOCRACIA es:

- a) Arrojo                      b) Tiranía                      c) Conspiración  
d) Porfía                      e) Ferocidad

**Sustentación:**

Según la RAE autocracia es un sistema de gobierno en el cual la voluntad de una sola persona es la suprema ley. Su sinónimo sería tiranía.

**CLAVE "E"**

53. Dado el siguiente texto:  
Si la selección peruana de fútbol logra su clasificación al mundial Brasil 2014, con seguridad, los jugadores gozaran de un recibimiento apoteósico que les brindarán numerosos hinchas.

SON SINÓNIMOS CONTEXTUALES DE LAS PALABRAS SUBRAYADAS, RESPECTIVAMENTE:

- a) alcanza – frenético – persona  
b) saca – triunfante – jóvenes  
c) gana – entusiasta – deportistas  
d) triunfa – excéntrico – fanáticos  
e) consigue – jubiloso – seguidores

**Sustentación:**

Los sinónimos de las palabras logra, apoteósico e hinchas son consigue, jubiloso y seguidores respectivamente.

**CLAVE "E"**

**ANTONIMIA LEXICAL**

54. Los antónimos lexicales de INFRINGIR son:  
1. Cumplir                      2. Ejecutar                      3. Desacatar  
4. Obedecer                      5. Musitar

Son ciertas:

- a) 1 y 2                      b) 1 y 3                      c) 1 y 4  
d) 3 y 4                      e) 4 y 5

**Sustentación:**

La palabra infringir significa quebrantar leyes, órdenes, etc. Sus antónimos serían cumplir y obedecer.

**CLAVE "C"**

**TÉRMINO ESENCIAL**

55. El vocablo RELIGIÓN, se corresponde como término esencial con:

- a) Católico                      b) Cristiano  
c) Adventista                      d) Testigo de Jehová  
e) Pentecostal

**Sustentación:**

En religión el esencial o sujeto común de todas ellas es que creen en Cristo por lo tanto el esencial es cristiano.

**CLAVE "B"**

56. El vocablo HUAYCO, se corresponde como término esencial con:

- a) Lodo                      b) Desolación                      c) Destrucción  
d) Muerte                      e) Desastre

**Sustentación:**

En Huayco el que engloba todas las alternativas es desastre.

**CLAVE "E"**

**ANALOGÍAS**

57. GNOSEOLOGÍA: AXIOLOGÍA ::

- a) ser : patriotismo                      b) epistemología : reflexión  
c) ética : moral                      d) ideología : ideas  
e) conocimiento : valores

**Sustentación:**

En este par analógico tenemos que la gnoseología estudia el conocimiento en tanto la axiología los valores.

**CLAVE "E"**

58. RÍO : PUENTE ::

- a) mar : isla                      b) calle : vereda                      c) jardín : árbol  
d) mar : muelle                      e) trapecio : circo

**Sustentación:**

En la analogía para cruzar el río de un lado a otro, se usa el puente como en el mar se utiliza el muelle para llegar o salir.

**CLAVE "D"**

**SERIES VERBALES**

59. Parque, banca ; teatro, ...

- a) Butaca                      b) Telón                      c) Espectador  
d) Actor                        e) Palco

**Sustentación:**

En esta serie para sentarse en el parque se usa la banca como en el teatro la butaca.

**CLAVE "A"**

60. Fruto, huevo, cáscara, ...

- a) Yema                        b) Clara                      c) Cascarón  
d) Gallina                    e) Árbol

**Sustentación:**

En esta serie verbal alterna, el fruto es cubierto por la cáscara como el huevo por el cáscaron.

**CLAVE "C"**