

# ADMISION UNT 2015 – I

## EXAMEN ORDINARIO

### GRUPO “B”

*DOMINGO, 15 de Marzo del 2015*

**RAZONAMIENTO VERBAL**

**COMPRESIÓN TEXTUAL**

El lenguaje se caracteriza por ser connotativo, es decir que, en él la configuración representativa del signo verbal no se agota en un contenido intelectual, ya que representa un núcleo informativo rodeado e impregnado de elementos emotivos y volitivos. Vocablos como celos, muerte, esclavitud, la libertad, etc. Tienen un núcleo informativo saturado de connotaciones. El lenguaje connotativo se opone al denotativo.

En el lenguaje denotativo la configuración representativa del signo lingüístico es de naturaleza predominante intelectual o lógica. Este es el lenguaje característico de la ciencia.

No es posible definir el lenguaje literario a base de la connotación no es exclusiva del lenguaje literario, pues se verifica en muchos dominios y niveles lingüísticos: el lenguaje de la política, de la música, el coloquial, etc.

- 01.** Según el texto.
1. El lenguaje connotativo no es científico.
  2. El lenguaje de la política y de la música es solo denotativa.
  3. El lenguaje literario está impregnado de elementos volitivos y emotivos.
  4. El lenguaje de la ciencia es connotativo.
  5. El lenguaje connotativo es de naturaleza puramente intelectual o lógica.

Son ciertas:

- a) 1 y 2                      b) 1 y 3                      c) 2 y 3  
 d) 3 y 4                      e) 4 y 5

**Sustentación:**

En la pregunta nos pide las verdaderas en base al texto, en el mismo dice que el lenguaje literario se caracteriza por ser connotativo por tanto no es científico, luego explícitamente la alterativa tres está escrita en el primer párrafo.

**CLAVE “B”**

- 02.** Del texto se infiere que:
- a) Hay muchos dominios y niveles lingüísticos
  - b) un texto científico es eminentemente connotativo.
  - c) los adagios populares usan un lenguaje connotativo
  - d) el lenguaje denotativo y connotativo tienen un núcleo informativo rodeado de elementos emotivos y volitivos.
  - e) los filósofos emplean solo lenguaje connotativo.

**Sustentación:**

En el texto claramente se manifiesta que en la connotación se encuentra en el lenguaje coloquial, un ejemplo de esto sería decir que los adagios populares usan un lenguaje coloquial.

**CLAVE “C”**

- 03.** Es una idea impecable respecto al texto:
- a) La naturaleza del lenguaje connotativo es lógica e intelectual.
  - b) El lenguaje literario presenta un núcleo informativo rodeado por elementos volitivos.
  - c) Hay una contrariedad intelectual y conceptual entre el lenguaje connotativo y denotativo.
  - d) El derecho utiliza el lenguaje denotativo.
  - e) El lenguaje literario no se agota en un contenido intelectual

**Sustentación:**

En el texto dice que el lenguaje de la ciencia presenta un núcleo informativo rodeado por elementos volitivos, contrario a esto sería decir que el lenguaje literario presenta un núcleo informativo rodeado por elementos volitivos.

**CLAVE “B”**

- 04.** El texto por su estructura es:
- a) instructivo                      b) expositivo                      c) narrativo
  - d) descriptivo                      e) argumentativo

**Sustentación:**

El texto presenta información de dos elementos temáticos lenguaje literario y científico.

**CLAVE “B”**

**PARRAFO**

- 05.** En los últimos 50 años, los adelantos tecnológicos han sido impresionantes. No solo debemos mencionar el desarrollo del cine y la televisión (parte importante de nuestro tiempo y de nuestra cultura); sino también la llegada del hombre a la Luna, los impresionantes avances médicos y el desarrollo de la informática, que han cambiado nuestra forma de estudiar, de informarnos, de relacionarnos con el estudio y la gente.

Según la estructura es:

- a) inductivo
- b) deductivo
- c) de ideas múltiples
- d) de idea principal implícita
- e) deductivo - inductivo

**Sustentación:**

El párrafo dice: En los últimos 50 años, los adelantos tecnológicos han sido impresionantes, luego desarrolla esta idea. El párrafo es deductivo.

CLAVE “B”

**ESTRUCTURA DE LA PALABRA**

06. Los términos cuyos significados se refieren al estudio de las **cavernas, lagos, algas y gusanos** son, respectivamente.

- a) esplenología, potamología, histología, herpetología
- b) condrología, limnología, micología, ornitología
- c) espeleología, limnología, ficología, helmintología
- d) etología, edafología, histología, entomología
- e) etnología, hidrología, ficología, ictiología

**Sustentación:**

La raíz griega espeleo significa caverna, así limno es lago, como fico es alga y helminto es gusano.

CLAVE “C”

07. Los significados de las raíces latinas: **Aqua - bien - aurum**, son respectivamente:

- a) agua - bien - oro
- b) olor - noche - metal
- c) fuego - grande - olor
- d) tiempo - comer - tierra
- e) sombra - venir - soñar

**Sustentación: 07**

La raíz latina aqua significa agua, así como bene es igual a bien y aurum a oro.

CLAVE “A”

**CONCEPTUALIZACIONES**

08. El concepto:  
"Es un estado mental neuronal de disposición, organizado a través de la experiencia, que ejerce una influencia dinámica o directa sobre la respuesta del individuo hacia todos los objetos y situaciones con los cuales se relaciona"

Corresponde a:

- a) conocimiento    b) retroalimentación    c) actitud
- d) razonamiento    e) persuasión

**Sustentación:**

Esta conceptualización se encuentra contenida en Alport (1935) quien recoge más de 100 definiciones del término actitud. Para este autor, actitud es "un estado mental y neural de disposición para la respuesta organizada a través de la experiencia, que ejerce una influencia directiva o

dinámica sobre la respuesta del individuo a toda clase de objetos o situaciones con las que se relaciona".

CLAVE “C”

09. El concepto:  
"Estudio y descripción de las estructuras sintácticas morfológicas y fonéticas de una lengua".

Corresponde a:

- a) semántica                      b) fonética                      c) fonología
- d) ortografía                      e) lingüística

**Sustentación:**

La lingüística es la ciencia que estudia el lenguaje humano y las lenguas.

CLAVE “E”

**COMPLEMETO TEXTUAL**

10. El buen \_\_\_ no es aquel \_\_\_ mucho (cantidad de contenidos); sino el que hace aprender lo \_\_\_ y significativo para el alumno, de tal manera que le posibilite avanzar en sus \_\_\_.

Las palabras que completan el sentido del texto son:

- a) profesor – instruye – verdadero – obligaciones
- b) profeta – predica – cierto – predicciones
- c) maestro – enseña – necesario – metas
- d) alumno – estudia – esencial – estudios
- e) instructor – grita – indispensable – marchas

**Sustentación:**

El buen maestro no es aquel que enseña mucho sino el que hace aprender lo necesario y significativo para el alumno, de tal manera que le posibilite avanzar en sus metas.

CLAVE “C”

11. El asesinato de \_\_\_ es una noticia recurrente en la prensa peruana 42% de las víctimas pierde la vida a manos de sus propias \_\_\_ en medio de la intimidación del hogar y bajo los \_\_\_ frenéticos

Las palabras que completan el sentido del texto son:

- a) niños – familias – sucesos
- b) inocentes – captores – abusos
- c) mujeres – parejas – celos
- d) adolescentes – madres – insultos
- e) bebés – madres – abortos

**Sustentación:**

En el diario la república del domingo, 22 de marzo de 2009, decía el asesinato de mujeres es una noticia recurrente en la prensa peruana: 42% de las víctimas pierde la vida a manos de sus propias parejas, en medio de la intimidación del hogar y bajo los celos frenéticos.

CLAVE “C”



**TÉRMINO ESENCIAL**

12. En relación a ACTUACIÓN TEATRAL, el término esencial es:
- a) espectadores    b) escenarios    c) actores  
d) butacas        e) telones

**Sustentación:**  
El elemento central para el término actuación teatral es actores porque sin ellos no hay actuación.

CLAVE “C”

**ENUNCIADO ESENCIAL**

13. El enunciado esencial es:
- a) Después del Sol, el astro más brillante en el cielo es la Luna.  
b) Este es un pequeño astro cuyo diámetro es una cuarta parte de la Tierra.  
c) Está a una distancia de 384400 km de nuestro planeta  
d) La Luna no tiene luz propia; sino que refleja la luz que proviene del Sol. Su color predominante es el blanco grisáceo.  
e) En su superficie, podemos ver grandes llanuras y cráteres originados por el impacto de meteoritos.

**Sustentación:**  
El primer enunciado dice que después del sol el astro más importante se la luna y luego explica y desarrolla esta temática.

CLAVE “A”

**ANALOGIAS**

14. AMOR: OJERIZA
- a) vida : resurrección    b) alegría : jolgorio  
c) celos : desconfianza    d) sentimiento : antipatía  
e) caridad : solidaridad

**Sustentación:**  
La analogía es clara, el sinónimo de amor es sentimiento como de ojeriza es antipatía.

CLAVE “D”

15. SOLICITUD : SUMILLA
- a) memorial : petitorio  
b) libro : glosario  
c) carta : documento  
d) acta : membrete  
e) memorando : acuerdo

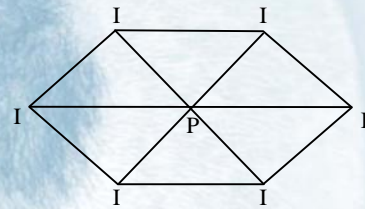
**Sustentación:**  
En este ejercicio analógico tenemos que una parte de la solicitud es la sumilla como del acta es el membrete.

CLAVE “D”

**RAZONAMIENTO MATEMATICO**

16. Cerca de la UNT se construyó un parque que tienen forma hexagonal, donde el perímetro y sus semidiagonales son veredas de un metro de ancho y cada lado mide ocho metros. Si Kathy camina un metro en un segundo, entonces el tiempo que empleará en recorrer la menor longitud de dicho hexágono incluido sus semidiagonales, expresado en minutos y segundos, respectivamente, es:
- a) 1 y 16                      b) 1 y 36                      c) 1 y 52  
d) 1 y 54                      e) 1 y 45

**Resolución:**



Prop.:  
# veredas =  $\frac{I}{2} - 1$   
 $\frac{6}{2} - 1 = 2$

Recorrido total = (# aristas) (long. c/u)  
(12 + 2) + (8) = 112m

Dato:  
1m = 1 seg.  
Tiempo = 112 seg. = 1 min y 52 seg.

CLAVE "C"

17. Dada la siguiente progresión aritmética.  
2, 2log<sub>y</sub> x, 2log<sub>z</sub> y, 15log<sub>x</sub> z; ..... 2,

El valor de  $M = \frac{y^3}{z^6 + x^2}$  es:

- a) 1/2                      b) 1/3                      c) 1/4  
d) 1/5                      e) 1/6

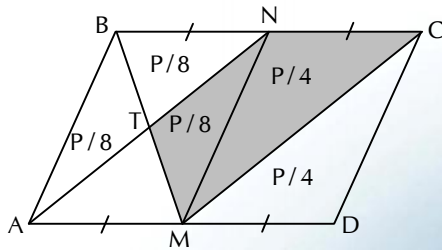
**Resolución:**

CLAVE “A”

18. En un paralelogramo ABCD; N y M son los puntos medios de  $\overline{BC}$  y  $\overline{AD}$ , respectivamente, y T el punto de intersección de  $\overline{BM}$  con  $\overline{AN}$  si el área del paralelogramo ABCD es P, entonces el área de la región cuadrangular MTNC, es:

- a)  $\frac{3P}{5}$                       b)  $\frac{3P}{7}$                       c)  $\frac{4P}{7}$   
d)  $\frac{4P}{9}$                       e)  $\frac{3P}{8}$

Resolución:



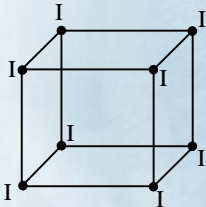
$$A_s = \frac{P}{8} + \frac{P}{4} = \frac{3}{8}P$$

CLAVE “E”

19. Una araña recorre a velocidad constante todas las aristas de un cubo como mínimo en un minuto. El tiempo que recorre una arista en segundos es:

- a) 10
- b) 6
- c) 5
- d) 4
- e) 3

Resolución:



$$\# \text{ de aristas repetidas} = \frac{8}{2} - 1 = 3$$

$$\text{Total aristas a recorrer} = 12 + 3 = 15$$

$$\text{Tiempo de una arista} = \frac{60}{15} = 4\text{seg.}$$

CLAVE “D”

20. Ruby, sus 6 amigas y sus 5 primos desean tomarse una foto, y para el paisaje salga en dicha foto solo pueden entrar 8 personas. Entonces, el número de formas en que un fotógrafo puede cumplir con el deseo de dichas personas, si 5 mujeres, por lo menos, deben estar en la foto, es.

- a) 67 500
- b) 6524
- c) 1485
- d) 385
- e) 285

Resolución:



En la foto entran 8 personas  
CONDICION: 5 mujeres por lo menos

$$M \rightarrow 5 \text{ ó } 6 \text{ ó } 7$$

$$\text{Casos totales} = C_2^7 \times C_3^5 + C_6^7 \times C_2^5 + C_7^7 \times C_1^5$$

$$210 + 70 + 5 = 285$$

CLAVE “E”

21. Al calcular  $\frac{1}{6} + \frac{2}{15} + \frac{3}{40} + \frac{4}{96} + \frac{5}{204}$  el resultado que se obtiene es:

- a)  $\frac{11}{34}$
- b)  $\frac{13}{34}$
- c)  $\frac{19}{21}$
- d)  $\frac{15}{34}$
- e)  $\frac{34}{19}$

Resolución:

$$E = \frac{1}{2 \times 3} + \frac{2}{3 \times 5} + \frac{3}{5 \times 8} + \frac{4}{8 \times 12} + \frac{5}{12 \times 17}$$

$$E = \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{5} + \frac{1}{5} - \frac{1}{8} + \frac{1}{8} - \frac{1}{12} + \frac{1}{12} - \frac{1}{17}$$

$$E = \frac{1}{2} - \frac{1}{17}$$

$$E = \frac{17 - 1}{34} = \frac{16}{34}$$

CLAVE “D”

22. En una excavación realizada durante un estudio en el Complejo arqueológico El Brujo, se ha encontrado una joya preincaica. Los especialistas la han valorizado en S/.1440 y dicen que el precio de dicha joya es directamente proporcional al cuadrado de su peso. Durante el proceso de limpieza que se realizaba a la joya, esta cayó y se quebró en tres partes donde la más pequeña es la mitad de la mediana y la más grande es el triple de la pequeña. La pérdida generada al haberse quebrado la joya, en soles, es:

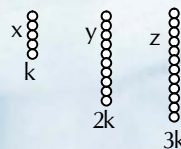
- a) 0
- b) 360
- c) 540
- d) 560
- e) 880

Resolución:

$$paw^2 \propto \frac{P}{W^2} = k$$



$$x = \frac{1}{2}y \rightarrow \frac{x}{y} = \frac{1k}{2k}$$



$$z = 3x \rightarrow \frac{z}{x} = \frac{3k}{1k}$$

$$\frac{P_1}{k^2} = \frac{P_2}{4k^2} = \frac{P_3}{9k^2} = \frac{1440}{36k^2}$$

$$P_1 = 40$$

$$P_2 = 160$$

$$P_3 = 360$$

$$P_1 + P_2 + P_3 = 560$$

$$\text{Pérdida} = 1440 - 560 = 880$$

CLAVE “E”

23. Hace dos años la suma de las edades de Carolina y su tío Fredy era mayor que 20. Dentro de 5 años la diferencia entre el doble de la edad del tío Fredy y la de Carolina será menor que 15. Entonces, la edad actual de Carolina, en años, es:

- a) 12
- b) 13
- c) 14
- d) 15
- e) 16

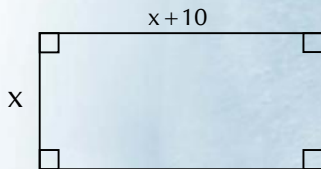
Resolución:

CLAVE “B”

24. El largo de un terreno mide 10 u más que su ancho. El valor del ancho en función de su perímetro P, es:

- a)  $\frac{1}{4}P - 10$
- b)  $\frac{1}{4}P - 2$
- c)  $\frac{1}{4}P - 5$
- d)  $\frac{1}{4}$
- e)  $\frac{1}{4}P - 20$

Resolución:



$$P = 2(x + 10)$$

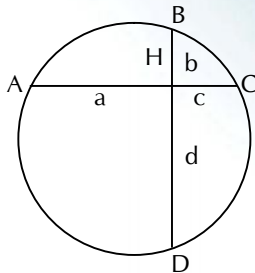
$$x = \frac{P}{4} - 5$$

CLAVE “C”

25. En una circunferencia se tiene dos cuerdas,  $\overline{AC}$  y  $\overline{BD}$ , las mismas que se cortan perpendicularmente en el punto H al interior de dicha circunferencia. si HA = a cm, HB = b cm, HC = c cm y HD = d cm, el radio de la circunferencia dada, en centímetros, es:

- a)  $\frac{1}{2}\sqrt{a^2 + b^2 + c^2 + d^2}$
- b)  $\frac{1}{2}\sqrt{(a+b)^2 + (c+d)^2}$
- c)  $\frac{1}{2}\sqrt{(a+c)^2 + (b+d)^2}$
- d)  $\frac{1}{2}\sqrt{(a+d)^2 + (b+c)^2}$
- e)  $\frac{1}{2}\sqrt{a^2 - b^2 + c^2 - d^2}$

Resolución:



Teorema de Faure

$$a^2 + b^2 + c^2 + d^2 = 4R^2$$

$$R = \frac{1}{2}\sqrt{a^2 + b^2 + c^2 + d^2}$$

CLAVE “A”

26. Liliana es una vendedora de productos agrícolas, tienen un sueldo base de 2 500 soles mensuales y una comisión de 20% de sus ventas totales durante el mes. Si ella rebasa 5 000 soles en ventas, recibe 300 soles adicionales. Si sus ventas fueron de 6 000 soles, la cantidad en soles que recibe es:

- a) 2 800
- b) 3 300
- c) 3 800
- d) 4 000
- e) 4 300

Resolución:

Sueldo base de Liliana → 2500  
 Comisión → 20% x (ventas totales)  
 Bonificación → 300 → si supera los 5000

Ventas totales: 6000  
 Comisión:

$$\frac{20}{100} \times 6000 = 1200$$

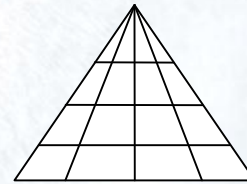
Bonificación: 300

Recibe:

$$2500 + 1200 + 300 = 4000$$

CLAVE “D”

27. De los cuadriláteros que se observa en la figura la probabilidad de pintar uno de este compuesto por dos regiones es:



- a)  $\frac{1}{4}$
- b)  $\frac{4}{15}$
- c)  $\frac{17}{60}$
- d)  $\frac{3}{20}$
- e)  $\frac{1}{3}$

Resolución:

CLAVE “C”

28. El diseño del esquema  $p \rightarrow q$  está representado por el siguiente cuadro de doble entrada:

	q	
p	1	0
	1	
	0	

luego, el cuadro de doble entrada

	q	
p	1	0
	1	
	0	

Representa el diseño de:

- a)  $p \wedge q$
- b)  $p \vee q$
- c)  $p \rightarrow q$
- d)  $p \oplus q$
- e)  $p \leftrightarrow q$



**Resolución:**

$P \rightarrow q$   
 1 1 1  
 1 0 0  
 0 1 1  
 0 1 1

Tenemos:

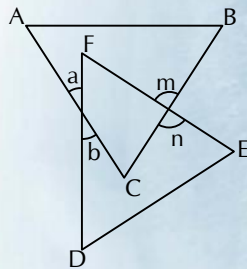
$P \vee q$   
 1 1 1  
 1 1 0  
 0 1 1  
 0 0 0

Corresponde al operador "v"

$p \vee q$

**CLAVE "B"**

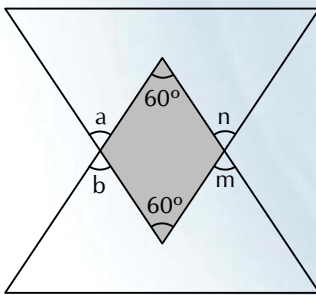
29. En la figura se observan los triángulos equiláteros ABC y DEF



El valor de  $a + b + m + n$  es:

- a)  $150^\circ$
- b)  $180^\circ$
- c)  $240^\circ$
- d)  $270^\circ$
- e)  $300^\circ$

**Resolución:**



$$60 + 60 = b + n$$

$$60 + 60 = a + m$$

$$240 = a + b + n + m$$

**CLAVE "C"**

30. La suma del máximo número de triángulos de la figura  $(k + 1)$  y el máximo número de cuadriláteros de la figura  $(k - 1)$  de la sucesión gráfica,

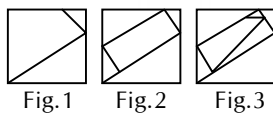


Fig.1 Fig.2 Fig.3

- es:
- a)  $5k + 1$
  - b)  $2k - 1$
  - c)  $2k + 1$
  - d)  $4k + 1$
  - e)  $4k - 1$

**Resolución:**

**CLAVE "D"**

**ECONOMÍA**

31. Los bienes económicos son:

- a) La cosas que son valiosas por su exclusividad
- b) Los recursos abundantes de la Tierra
- c) Los que se obtienen directamente de la naturaleza
- d) Los bienes escasos obtenidos con esfuerzo del trabajo
- e) Los bienes que son abundantes

**Sustentación:**

Tema: Necesidades y Bienes:

Bien Económico: Tiene precio/ tiene dueño/ Escaso. Tiene valor de uso y valor de cambio.

Ejemplo: libro/zapatos/ agua potable

**CLAVE "D"**

32. Es ejemplo de costo fijo en una empresa:

- a) la mano de obra directa
- b) los insumos
- c) las materias primas
- d) las materias brutas
- e) el arrendamiento

**Sustentación:**

Costos fijos: Independiente del nivel de (Q):

Ejemplo:

Alquiler del Local

Impuesto predial

Alumbrado publico

Interés

Sueldo del gerente

Mano de Obra Indirecta (Gastos administrativos)



**CLAVE "E"**

33. Los envíos de montos de dinero generados como utilidades por parte de las empresas transnacionales que operan en el país hacia su país de origen, se registran en la balanza de pagos en la cuenta:

- a) cuenta corriente
- b) balanza comercial
- c) balanza de servicios
- d) renta de factores
- e) transferencias

**Sustentación:**

**Tema: Sector externo**

Se refiere a los ingresos y salidas de divisas en un país, por concepto de intereses, dividendos o beneficios, remesas de utilidades, por deuda.

Generados por los factores de producción (trabajo y capital)

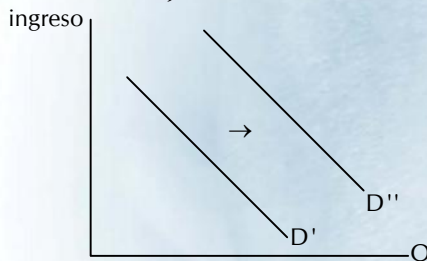
**CLAVE “D”**

34. Cuando sube el ingreso del consumidor, la demanda de un bien normal:
- disminuye su consumo
  - incrementa su consumo
  - es indiferente al consumo
  - no se puede establecer el comportamiento de la demanda
  - la oferta disminuye

**Sustentación:**

**Tema: Necesidades y Bienes**

Bien Normal:  $\uparrow I \rightarrow C \uparrow$  relación directa



**CLAVE “B”**

35. Cuando del Banco Central de Reserva del Perú sale a comparar divisas para evitar la caída de las mismas, entonces hay:
- paridad cambiaria
  - sistema de cambio fijo
  - sistema de cambio flexible
  - régimen de flotación limpia
  - sistema de cambio administrado

**Sustentación:**

**Tema: Sector Externo**

Tipo de Cambio Administrativo (Flotación Sucia)

→ Estando en T.C. Flexible, el Estado interviene cuando lo considere necesario.

**CLAVE “E”**

36. Según la Constitución, la entidad encargada de emitir, acuñar monedas y regular el sistema, es el (la):
- Superintendencia de Banca y Seguros
  - Casa de la Moneda
  - Banco de la Nación
  - Banco Central de Reserva
  - Ministerio de Economía y Finanzas

**Sustentación:**

**Tema: Sistema Financiero**

Regalía Monetaria: Derecho que tiene el Estado a fabricar su propia moneda (BCRP)

**CLAVE “D”**

37. El indicador económico que define la distribución del ingreso de un país entre su población se denomina:
- producto nacional bruto
  - producto nacional neto
  - renta nacional
  - renta per cápita
  - producto bruto interno

**Sustentación:**

**Tema: Cuentas Nacionales**

$$\text{renta por persona} = \frac{\text{renta nacional}}{\text{poblacion total}}$$

**CLAVE “D”**

38. Se considera gastos corrientes en el Presupuesto General de la República:
- remuneraciones
  - tributos
  - utilidades de empresas públicas
  - compra de bienes y servicios
  - multas y sanciones

Son ciertas:

- 1, 2 y 5
- 1 y 4
- 2, 3 y 5
- 2, 3 y 5
- Solo 3 y 4

**Sustentación:**

Gastos Corrientes: (Continuos y permanentes)

- \* Remuneraciones (Gastos de función) → Empleados Públicos.
- \* Compra de Bienes y Servicios → cada sector
- \* Intereses → por deuda
- \* Transferencias → pensión de jubilados / indemnización

**CLAVE “B”**

39. La inflación afecta el poder de compra del dinero en forma:

- directa
- progresiva
- constante
- inversa
- privada

**Sustentación:**

**Tema: Perturbaciones Económicas**

Efecto de Inflación:

↓ Salario Real (la más importante) Capacidad de Compra

**CLAVE “D”**

40. La expresión: “Un país debe producir lo que le sale más caro importar, e importar lo que sale más caro producir” es coherente con la ley económica denominada:

- Ventaja absoluta
- Equivalente económico
- Ventaja comparativa
- Principio de saturación
- Ventaja competitiva

**Sustentación:**  
**Tema: Sector Externo**

Ventajas Absolutas: (Argumentada por Adam Smith)  
 "Cada país se especializa en todo aquello que obtiene o produce de una manera más eficiente que el resto de mundo"

**CLAVE "A"**

**LÓGICA**

41. "El Perú alcanzará la democracia si hay un real equilibrio de poderes: si hay un real equilibrio de poderes, habrá paz social", su formalización correcta es:

- a)  $(p \rightarrow q) \wedge (q \vee r)$
- b)  $(p \equiv q) \wedge (r \rightarrow q)$
- c)  $(q \rightarrow p) \wedge (q \rightarrow r)$
- d)  $p \vee (q \rightarrow r)$
- e)  $q \rightarrow r$

**Sustentación:**

**CLAVE "D"**

42. De las siguientes afirmaciones:  
 1. "carpeta" es intensión de "mueble"  
 2. "concepto" es extensión de "forma de pensamiento"  
 3. "lunes" es extensión de "día de la semana"  
 4. "palabra" es intensión de "tómalo"  
 5. "colibrí" es extensión de "ave"

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3
- b) 1, 3 y 4
- c) 1, 4 y 5
- d) 2, 3 y 5
- e) solo 2 y 5

**Sustentación:**

**CLAVE "D"**

43. De la proposición falsa: "Existen galaxias que son planetas", se infiere:  
 1. "La mayoría de galaxias no son planetas" es verdadera.  
 2. "Ciertos planeta no son galaxias" es verdadera.  
 3. "Toda galaxia es planeta" es verdadera.  
 4. "Ninguna galaxia es planeta" es falsa.  
 5. "Ninguna galaxia es planeta" es verdadera.

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3
- b) 1, 2 y 5
- c) 1, 3 y 4
- d) 2, 4 y 5
- e) 3, 4 y 5

**Sustentación:**

**CLAVE "B"**

**HISTORIA**

44. Geográficamente, el Palacio Tschudi se asocia a:

- a) Chan- Chan
- b) Túcume
- c) Huaca Rajada
- d) Batán Grande
- e) Pakatnamú

**Sustentación:**

El Palacio de Tschudi es el palacio mejor conservado del complejo de Chan – chan.  
 Actualmente también se le denomina "Nik-ám ó Palacio del Mar".

**CLAVE "A"**

45. El *homo erectus* tiene relación directa con el (la):

- a) inicio del bipedismo.
- b) descubrimiento del fuego
- c) inicio en la fabricación de utensilios de piedra
- d) fabricación de refugios de piedra
- e) elaboración de pinturas rupestres

**Sustentación:**

El homoerectus de Pekín fue uno de los primeros homínidos en domesticar el fuego; junto a sus restos se han hallado evidencias de ceniza.

**CLAVE "B"**

46. El derecho al sufragio femenino fue establecido:

- a) Manuel Odría
- b) Juan Velasco Alvarado
- c) Nicolás Lindley
- d) Fernando Belaúnde Terry
- e) Francisco Morales Bermúdez

**Sustentación:**

En 1955 previo al fin de su mandato Manuel Odría reconoce el sufragio femenino en las elecciones a nivel nacional.

**CLAVE "A"**

47. La hégira significa para los árabes:

- a) prédica del culto a Alá
- b) santuario donde se venera la Kaaba
- c) llegada del Islam
- d) huida de Mahoma de la Meca a Medina
- e) sumisión a Dios

**Sustentación:**

El año 622 d.C. Mahoma se ve obligado a huir de la Meca a la ciudad de Medina, este hecho marca el inicio de el calendario musulmán.

**CLAVE "D"**

48. La influencia de las ideas de la Ilustración, en el sistema educativo colonial peruano, fue posible gracias a:

- a) las reformas borbónicas
- b) la inflación de las intendencias
- c) instauración del clero en las reducciones
- d) la eliminación de las encomiendas
- e) el auge comercial de Lima y el Callao

**Sustentación:**

En el marco de la Ilustración el rey Carlos III inicia un conjunto de reformas económicas, administrativas y religiosas conocidas como las "Reformas Borbónicas" en el siglo XVIII.

**CLAVE "A"**



LITERATURA

49. De los siguientes acontecimientos, los que corresponden a la Edad Moderna:

1. el fortalecimiento de las monarquías durante los siglos XV y XVI
2. la expansión del islamismo
3. formación de los reinos bárbaros
4. la reforma religiosa de Lutero y el Concilio
5. desarrollo del feudalismo

Son ciertas:

- a) 1 y 3                      b) 1 y 4                      c) 2 y 4  
 d) 2 y 5                      e) 3 y 5

**Sustentación:**

La Edad Moderna (1453 – 1789) representó el despertar y avance de las ciencias, el fortalecimiento de los Monarquías (Portugal, España, Inglaterra, etc.) la Reforma Protestante, la I Revolución Industrial, etc.

CLAVE “B”

50. El más reciente conflicto armado interno en el Perú se inició por las acciones del grupo subversivo:

- a) Sendero Luminoso
- b) Frente de Liberación Nacional
- c) Movimiento de Izquierda Revolucionaria
- d) Movimiento Revolucionario Túpac Amaru
- e) El Ejército de Liberación Nacional

**Sustentación:**

A partir de 1980 se inicia el accionar de dos movimientos subversivos como Sendero Luminoso y el MRTA (1983) que desangraron al país por casi veinte años; hoy se mantienen en vigencia bajo la forma de narcoterrorismo.

CLAVE “no hay clave”

51. Son características de la Guerra Fría:

1. el rechazo a las alianzas políticas, económicas y militares.
2. la permanente amenaza de recurrir a la fuerza.
3. el inicio a la carrera del desarme.
4. las intervenciones armadas de las potencias mundiales en países satélites.
5. el continuo antagonismo ideo-político entre EE.UU. y la URSS.

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3                      b) 1, 3 y 5                      c) 2, 3 y 4  
 d) 2, 4 y 5                      e) solo 4 y 5

**Sustentación:**

La Guerra Fría (1945 – 1991) presenta las siguientes características.

- ✓ Programas de “ayuda económica” (como el Plan Marshall y el Plan Molotov)
- ✓ Formación de pactos políticos y militares (La Otan y el Pacto de Varsovia)
- ✓ Aumento del gasto militar
- ✓ El inicio de la política del desarme nuclear (Reagan – Gorbachov)
- ✓ La intervención militar en zonas estratégicas
- ✓ La rivalidad ideológica / capitalismo – comunismo

Son correctas: 2, 3, 4, 5

CLAVE “no hay clave”

52. En los periodos literarios correspondientes al Romanticismo y al Realismo, destacan obras que analizan la vida del personaje del mundo del arte y de la política peruana, entre ellas: *La bohemia de mi tiempo* y *Figuras y figurones*.

Los autores, respectivamente, son:

- a) Abraham Valdelomar – Ricardo Palma
- b) César Vallejo – José María Arguedas
- c) Mariano Melgar – Clorinda Matto de Turner
- d) Carlos A. Salaverry – Abelardo Gamarra
- e) Ricardo Palma – Manuel González Prada

**Sustentación:**

La bohemia de mi tiempo lo escribió Ricardo Palma y figuras y figurones, Manuel González Prada.

CLAVE “E”

53. El fragmento:

*“VUSCO volvvver de golpe el golpe.  
 Sus dos hojas anchas, su válvula  
 que se abre en suculenta recepción  
 de multiplicando a multiplicador...”*

El autor realiza una serie de cambios ortográficos contrarios a la norma. Repite las letras “vvv”, etc. para lograr propósitos estéticos, novedades y expresar estados subconscientes psicológicos.

Estas características, son propias de la corriente literaria llamada:

- a) Clasicismo                      b) Renacimiento                      c) Modernismo
- d) Vanguardismo                      e) Realismo

**Sustentación:**

Los cambios ortográficos pertenecen al Vanguardismo.

CLAVE “D”

54. En la novela *Pedro Páramo* de Juan Rulfo, el personaje principal muere asesinado por:

- a) Abundio Martínez                      b) Juan Preciado
- c) El Salta Perico                      d) Miguel Páramo
- e) Ana Rentería

**Sustentación:**

Los personajes principales son Juan Preciado y Pedro Páramo este último muere acuchillado por su hijo Abundio Martínez.

CLAVE “A”

55. En los versos:

*“Y baja la testa, quieto le seguía  
 como un can de casa , o como un cordero”.*

La figura literaria predominante es:

- a) polisíndeton                      b) epíteto                      c) símil
- d) anáfora                      e) elipsis

**Sustentación:**

En los versos predominan las comparaciones o símiles.

CLAVE “C”

56. Dentro del fondo o plano del contenido de toda obra literaria, se halla:

1. recursos expresivos
2. estructura formal de la obra
3. pensamiento y sentimientos
4. tema, ideas principales y secundarias
5. caracterización de los personajes

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3                      b) 1, 2 y 4                      c) 1, 3 y 5  
 d) 2, 4 y 5                      e) 3, 4 y 5

**Sustentación:**

Cuando hablamos del contenido de la obra nos referimos al aspecto significativo de la obra y no a los elementos de forma.

CLAVE “E”

**FILOSOFÍA**

57. “La filosofía debe servir para el esclarecimiento semántico del lenguaje”. Esta proposición se corresponde con el pensamiento de:

- a) Aristóteles                      b) Hegel                      c) Platón  
 d) Wittgenstein                      e) Marx

**Sustentación:**

Ludwig Wittgenstein es un filósofo austriaco que trabaja las proposiciones matemáticas, de la realidad y las filosóficas. Considera que el objeto de la Filosofía no puede ser otro que la aclaración lógica del pensamiento. La Filosofía es una actividad para disolver falsos problemas que se esconden en el lenguaje.

CLAVE “D”

58. La afirmación de Leibniz: “... jamás ocurre algo sin que haya una causa o al menos una razón determinante, es decir, algo que pueda servir para dar razón *a priori* de por qué algo existe y por qué existe de esta manera más bien que de otra manera...”:

- Hace referencia a la:  
 a) no contradicción                      b) identidad  
 c) reducción al absurdo                      d) razón suficiente  
 e) unidad y lucha de contrarios

**Sustentación:**

Leibniz formula la Ley de la Razón Suficiente, en su aporte a l desarrollo de la Lógica formal.

CLAVE “D”

59. En el idealismo, asumir la tesis de que: “La cosa es incognoscible” y “solo es posible conocer el fenómeno”, es sostenida por:

- a) Locke                      b) Descartes                      c) Comte  
 d) Kant                      e) Hobbes

**Sustentación:**

Según Kant, las cosas son reales pero solo podemos conocer los fenómenos, o sea lo que es percibido por

nuestros sentidos. El noúmeno o cosa en sí es incognoscible.

CLAVE “D”

60. Sostuvo que los ídolos de la tribu de la caverna, del mercado y del teatro, obstruyen el camino del saber:

- a) Nicolás de Cusa                      b) Giordano Bruno  
 c) Francis Bacon                      d) Tomás de Campanella  
 e) Renato Descartes

**Sustentación:**

Bacon distinguió cuatro tipos de extravíos o falsos supuestos que obstruyen el camino del saber.

CLAVE “C”

**MATEMÁTICA**

61. El número “N” tiene solo como divisores primos a 5 y 7. Si se multiplica por 25 su número de divisores aumenta en 6 y si “N” se divide entre 7, su número de divisores disminuye en 5. La suma de las cifras de “N” es:

- a) 14                      b) 15                      c) 16  
 d) 17                      e) 18

**Resolución:**

**Tema: Números Primos**

$$N = 5^\alpha \times 7^\beta \xrightarrow{CD} (\alpha+1)(\beta+1)$$

$$25N = 5^{\alpha+2} \times 7^\beta \xrightarrow{CD} (\alpha+3)(\beta+1)$$

$$\frac{N}{7} = 5^\alpha \times 7^{\beta-1} \xrightarrow{CD} (\alpha+1)\beta$$

$$(\alpha+3)(\beta+1) = (\alpha+1)(\beta+1) + 6 \rightarrow (\beta+1)(\alpha+3-\alpha-1) = 6$$

$$\beta = 2$$

$$(\alpha+1)\beta = (\alpha+1)(\beta+1) - 5 \rightarrow (\alpha+1)2 = (\alpha+1)3 - 5$$

$$(\alpha+4)$$

$$m \ N = 5^4 \times 7^2$$

$$N = 30625$$

$$\Sigma cfs = 16$$

CLAVE “C”

62. Se reparte una cantidad de dinero entre 2 personas, al primero le corresponde 1/3 de lo que no le corresponde, más la tercera parte de la diferencia entre lo que recibe el segundo y el primero. La parte del total que recibe el primero es:

- a)  $\frac{1}{2}$                       b)  $\frac{1}{3}$                       c)  $\frac{1}{4}$   
 d)  $\frac{1}{5}$                       e)  $\frac{1}{6}$

**Resolución:**

$$P_1 + P_2 = T$$

$$P_1 = \frac{1}{3}(T - P_2) + \frac{1}{3}(P_2 + P_1)$$

$$P_1 = \frac{1}{3}(P_1 + \cancel{P_2} - P_2) + \frac{1}{3}(T - P_1 - P_1)$$

$$3P_1 = P_1 + T - 2P_1$$

$$4P_1 = T$$

$$P_1 \frac{T}{4}$$

CLAVE "C"

63. Tres capitales suman 1000 soles y son proporcionales a los tres primeros números primos. Se colocan al 3% semestral durante un lustro. La diferencia entre el mayor beneficio y el menor beneficio de los capitales es:

- a) 95                      b) 90                      c) 85  
d) 80                      e) 75

**Resolución:**

**Tema: Regla de Interés**

$$C_1 + C_2 + C_3 = 1000 \quad r = 3\% \text{ Sem} \quad T = 5A$$

$$\frac{C_1}{2} = \frac{C_2}{3} = \frac{C_3}{5} = k$$

$$C_1 = k$$

$$C_2 = 3k$$

$$C_3 = 5k$$

$$1000 = 10k$$

$$k = 100$$

$$I_1 = \frac{200 \times 6 \times 5}{100} = 60$$

$$I_3 = \frac{500 \times 6 \times 5}{100} = 150$$

$$\therefore I_3 - I_1 = 90$$

CLAVE "B"

64. Dado el polinomio  $2x^3 + 10x^2 - 14x - 3$ . La cantidad que debe aumentarse al coeficiente de  $x^2$ , para que la división entre  $(x - 3)$  sea exacta, es:

- a) -11                      b) -10                      c) 11  
d) 12                      e) 13

**Resolución:**

$$P(x) = 2x^3 + 10x^2 - 14x - 3$$

$$2x^3 + (10 + a)x^2 - 14x - 3 \longrightarrow \frac{\bullet}{(x-3)}$$

$$2x(3)^3 + (10 + a)(3)^2 - 14(3) - 3 = 0$$

$$(10 + a)(9) = -9$$

$$10 + a = -1$$

$$a = -11$$

CLAVE "A"

65. La solución de la siguiente ecuación:

$$\frac{21}{2} + \frac{21}{6} + \frac{21}{12} + \frac{21}{20} + \dots + \frac{21}{x+x^2} = 20 \text{ es:}$$

- a) 18                      b) 19                      c) 20  
d) 21                      e) 22

**Resolución:**

$$\frac{21}{2} + \frac{21}{6} + \frac{21}{12} + \frac{21}{20} + \dots + \frac{21}{x+x^2} = 20$$

$$21 \left[ \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \dots + \frac{1}{x+x^2} \right] = 20$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \dots + \frac{1}{x+x^2} = \frac{20}{21}$$

$$\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5} + \dots + \frac{1}{x(x+1)} = \frac{20}{21}$$

$$\left(1 - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) + \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{5}\right) + \dots + \frac{1}{k} - \frac{1}{x+1} = \frac{20}{21}$$

$$1 - \frac{1}{x+1} = \frac{20}{21}$$

$$\frac{x+1-1}{x+1} = \frac{20}{21}$$

$$\frac{x}{x+1} = \frac{20}{21}$$

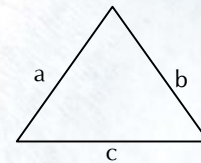
$$x = 20$$

CLAVE "C"

66. Si el perímetro de un triángulo es 12; entonces la suma de los posibles valores pares que puede tener uno de los lados es:

- a) 12                      b) 10                      c) 8  
d) 6                      e) 4

**Resolución:**



$$c < a + b$$

$$c < 12 - c$$

$$c < 6$$

$$c = 2$$

$$c = 4$$

$$a + b + c = 12$$

$$a + b = 12 - c$$

$$\text{Suma: } 2 + 4 = 6$$

CLAVE "D"

67. Si  $\sin(2a - b) = \cos(a - 2b)$ ; entonces el valor de  $\tan(a-b)$  es:

- a) 3                      b) 1                      c)  $1/\sqrt{3}$   
d) -1                      e)  $-\sqrt{3}$

**Resolución:**

CLAVE "C"

68. Dados los conjuntos:

$$A = \{x \in \mathbb{R} / \log(25 - x^2) \in \mathbb{R}\}$$

$$B = \{(x - 2) \in \mathbb{R} / (1 - x) \in [-2, 5]\}$$

El conjunto  $(A \cup B)'$  es:

- a) [-5, 5]                      b) [-6, 6]                      c) [-6, -5]  
d) [-5, 6]                      e) [-7, 7]



**Resolución:**

$$A = \{x \in \mathbb{R} / \log(25 - x^2) \in \mathbb{R}\}$$

$$\log(25 - x^2) \in \mathbb{R} \Rightarrow 25 - x^2 > 0$$

$$A = (-5; 5)$$

$$B = \{(x - 2) \in \mathbb{R} / (1 - x) \in [-2; 5]\}$$

$$-2 \leq 1 - x \leq 5$$

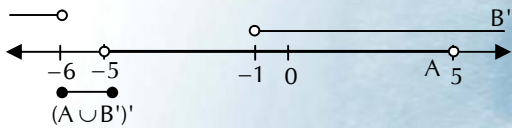
$$-5 \leq x - 1 \leq 2$$

$$-6 \leq x - 2 \leq 1$$

$$B = [-6; 1]$$

$$B' = \langle -\infty; -6 \rangle \cup \langle 1; +\infty \rangle$$

$$A \cup B' = \langle -\infty; -6 \rangle \cup \langle -5; +\infty \rangle$$

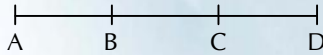


$$(A \cup B')' = [-6; -5]$$

**CLAVE “C”**

69. Sobre una recta se toman los puntos consecutivos A, B, C y D de modo que  $(AB)(CD) = 2(AD)(BC)$ . Si  $\frac{2}{AB} + \frac{1}{AD} = \frac{x}{2AC}$ , entonces el valor de “x” es:
- a) 6                      b) 7                      c) 8  
d) 9                      e) 11

**Resolución:**



$$AB \cdot CD = 2 \cdot AD \cdot BC$$

$$\frac{2}{AB} + \frac{1}{AD} = \frac{x}{2 \cdot AC}$$

$$\frac{2}{AB} + \frac{1}{AD} = \frac{3}{AC}$$

Luego:

$$\frac{x}{2} = 3$$

$$x = 6$$

**CLAVE “A”**

70. Si el cociente notable  $\frac{x^a - y^b}{x^5 - y^7}$ , el término quinto es  $x^c y^d$  con  $d - c = 3$ , entonces el valor de  $a + b$  es:
- a) 40                      b) 80                      c) 120  
d) 125                      e) 130

**Resolución:**

$$T_5 = x^{\frac{a}{5}} y^4$$

$$4 + 5 - \frac{a}{5} = 3$$

$$6 = \frac{a}{5}$$

$$a = 30$$

$$\frac{30}{5} = \frac{b}{7}$$

$$b = 42$$

**CLAVE “no hay clave”**

71. La solución de la ecuación:

$$\frac{1 + \log_2(x - 4)}{\log_{\sqrt{2}}(\sqrt{x + 3} - \sqrt{x - 3})} = 1 \text{ es:}$$

- a) 2                      b) 3                      c) 4  
d) 5                      e) 6

**Resolución:**

$$\frac{1 + \log_2(x - 4)}{\log_{\sqrt{2}}(\sqrt{x + 3} - \sqrt{x - 3})} = 1$$

$$\frac{\log_2 2 + \log_2(x - 4)}{\log_2(\sqrt{x + 3} - \sqrt{x - 3})^2} = 1$$

$$\frac{\log_2(2x - 6)}{\log_2(2x - 2\sqrt{x^2 - 9})} = 1$$

$$\log_2(2x - 6) = \log_2(2x - 2\sqrt{x^2 - 9})$$

$$2x - 6 = 2x - 2\sqrt{x^2 - 9}$$

$$8 = 2\sqrt{x^2 - 9}$$

$$x^2 = 25$$

$$x = 5$$

**CLAVE “D”**

72. En  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  se define la función:  $f = \{(1, 1), (2, 3), (4, 2), (3, 3), (4, m)\}$

Si  $g: A \rightarrow \mathbb{R} / g(x) = mx^2 + bx + c$ ,  $g(1) = f(1)$  y  $g(2) = 4$ , entonces la suma de los elementos del rango de  $g$  es:

- a) 5                      b) 12                      c) 19  
d) 26                      e) 38

**Resolución:**

$$F = \{(1, 1), (2, 3), (4, 2), (3, 3), (4, m)\}$$

$$F \rightarrow \text{en función}$$

$$\Rightarrow m =$$

$$* g(x) = mx^2 + bx + c$$

$$\downarrow$$

$$2$$

Ahora:

$$g(1) = F(1) \qquad g(2) = 4$$

$$g(1) = 1$$

$$1 = 2(1)^2 + b(1) + c \quad \rightarrow 1 = 2 + b + c$$

$$\emptyset \quad 4 = 2(2)^2 + b(2) + c \quad \rightarrow \frac{4 = 8 + 2b + c}{b = -3}$$

$$c = 2$$

- \* Nos queda:  $2x^2 - 3x +$
- \* Elementos del rango:  
 $g(1) = 1$                        $g(3) = 11$   
 $g(0) = 4$                          $g(4) = 22$   
 $\Sigma$  de valores:  $22 + 11 + 4 + 1 = 38$

CLAVE “E”

**Sustentación:**  
 El temperamento es el componente de la personalidad que es más difícil de modificar debido a que está unido al funcionamiento del sistema nervioso y tiene gran influencia de la genética.

CLAVE “B”

**PSICOLOGÍA**

**LENGUAJE**

73. El inconsciente, la histeria, los conflictos, las tensiones, la culpa, la angustia y la frustración son objetos de estudio de la escuela:
- a) Gestalt                                      b) Psicoanalítica  
 c) Humanista                                d) Reflexológica  
 e) Neoconductista

**Sustentación:**  
 El Psicoanálisis es una escuela que se centra en investigaciones relacionadas a la histeria y otras Patologías de la personalidad.

CLAVE “B”

74. “El aprendizaje se logra en base a tanteos y equivocaciones, hasta que se establece la conexión correcta entre situación y respuesta”.  
 La proposición anterior se corresponde con la teoría de:
- a) Bandura                      b) Kohler                      c) Thorndike  
 d) Skinner                      e) Wertheimer

**Sustentación:**  
 Skinner, bajo influencia de los planteamientos de Thorndike, se basa en el mejoramiento de la conducta de las personas, de acuerdo a los errores y tanteos que le preceden, lo cual se evidencia en la teoría del condicionamiento operante.

CLAVE “D”

75. Es aquella operación mental en la cual disgregamos o separamos mentalmente a un objeto o situación en sus diversas partes:
- a) abstracción                                b) análisis  
 c) generalización                            d) síntesis  
 e) comparación

**Sustentación:**  
 El análisis es una operación mental que consiste en separar el todo en partes para que se encuentre relación entre las mismas. Esta es una operación inversa y complementaria con la síntesis.

CLAVE “B”

76. Se afirma que es el componente de la personalidad que no se puede modificar:
- a) nerviosismo                                b) temperamento  
 c) carácter                                    d) estado de ánimo  
 e) emoción

77. De las oraciones siguientes:
1. Los alumnos alegres escuchaban la clase.
  2. Anoche el clima estuvo frío.
  3. Acércate María para conversar un rato.
  4. Todos creen o por lo menos piensan que la nada existe.
  5. Ayer por la tarde realicé mi investigación.

Requieren coma explícita:  
 a) 1, 2 y 3                      b) 1, 2 y 4                      c) 1, 3 y 4  
 d) 1, 4 y 5                      e) 2, 3 y 5

**Sustentación:**  
 Las explicaciones son las siguientes: alegres, o por lo menos piensan, por la tarde.

CLAVE “D”

78. Los siguientes ejemplos constituyen actos comunicativos:
1. María escucha las sugerencias de su maestra.
  2. El profesor observa a Wendy y José.
  3. Alberto escribe una carta para su padre por su día.
  4. Un policía analiza las huellas en la pista por la frenada improvisada de un auto.
  5. Una madre le señala la puerta a su hijo con un gesto amenazante

Son ciertas:  
 a) 1, 2 y 3                      b) 1, 3 y 4                      c) 1, 3 y 5  
 d) 2, 3 y 4                      e) 4 y 5

**Sustentación:**  
 Tienen intención de compartir de la información

CLAVE “C”

79. Las oraciones siguientes presentan verbos irregulares:
1. Todos vieron el eclipse de sol.
  2. Jesús dijo: “Amaos los unos a los otros”.
  3. El ingeniero conducía su auto a velocidad.
  4. El delincuente temía ser arrestado.
  5. La comitiva partió detrás de Rocío.

Son ciertas:  
 a) 1, 2 y 3                      b) 1, 3 y 5                      c) 2, 3 y 4  
 d) 2, 4 y 5                      e) solo 4 y 5

**Sustentación:**  
 Los verbos: ver, decir y conducir varían al ser conjugados.

CLAVE “A”

**80.** En el siguiente texto:  
 “Tendre que seguir unos tediosos tramites despues de ingresar a la universidad, pero lo hare con entusiasmo y alegría. Se que sera asi”.

- El número de palabras donde se ha obviado la tilde es:  
 a) 6                      b) 7                      c) 8  
 d) 9                      e) 10

**Sustentación:**  
 Deben tildarse las palabras: tendré, trámites, después, haré, alegría, sé, será, así.

**CLAVE “C”**

**81.** Son ejemplares de códigos kinésicos auxiliares en la comunicación oral:  
 1. La entonación de las oraciones.  
 2. Una guiñada para que nos ayuden a mentir.  
 3. El movimiento de cabeza para negar alguna situación.  
 4. La gesticulación de un niño entonado una canción.  
 5. Mirar la discusión entre dos conductores en el bus.

- Son ciertas:  
 a) 1, 2 y 3              b) 1, 3 y 5              c) 2, 3 y 4  
 d) 2, 4 y 5              e) 3, 4 y 5

**Sustentación:**  
 Los guiños, mover la cabeza y los gestos apoyan en la comunicación oral.

**CLAVE “C”**

**82.** Los ejemplos siguientes tratan de ruidos dentro del proceso de comunicación:  
 1. Los cláxones de los vehículos cuando el conductor pide pase.  
 2. La voz afónica del orador durante un mitin en la Plaza de Armas.  
 3. La desconcentración del alumno durante una clase de Comunicación.  
 4. Las faltas ortográficas y caligrafía deficiente en una carta.  
 5. El sonido de la sirena de la ambulancia en una emergencia.

- Son ciertas:  
 a) 1, 2 y 3              b) 1, 3 y 5              c) 2, 3 y 4  
 d) 2, 4 y 5              e) 3, 4 y 5

**Sustentación:**  
 Porque son elementos que le restan fidelidad a la comunicación, pero no la cortan.

**CLAVE “C”**

**83.** En el siguiente caso:  
 Todo estudiante, progresivamente, irá incorporando en su habla cotidiana, términos simbólicos y giros idiomáticos denominados académicos.

- Este uso de su lengua oral la ubicamos en el nivel llamado:  
 a) Superestándar              b) estándar culto  
 c) estándar coloquial              d) subestándar popular  
 e) subestándar vulgar

**Sustentación:**  
 Porque los términos académicos son palabras técnicas que se adecuan al sistema lingüístico.

**CLAVE “B”**

**84.** El texto siguiente:  
 “Considerando lo anteriormente dicho, mencionaremos algunas características del texto de este dramaturgo”

En cuanto a la superestructura, podemos reconocerlo como un párrafo:  
 1. informativo                      2. Funcional  
 3. De encabezamiento              4. de enlace  
 5. De conclusión

- Son ciertas:  
 a) 1 y 4                      b) 1 y 5                      c) 2 y 3  
 d) 2 y 4                      e) 2 y 5

**Sustentación:**  
 Porque su función es relacionar un enunciado con otro.

**CLAVE “D”**

**85.** En el texto siguiente:  
 “Yo nací en un pueblito de los andes. Allí mi padre y mi madre me enseñaron el amor por la naturaleza”.

- Se presenta(n):  
 a) Dos catáforas                      b) una palabra catafórica  
 c) Una anáfora adverbial              d) una nominalización  
 e) una elipsis

**Sustentación:**  
 La anáfora adverbial es allí. Se refiere a pueblito de los andes.

**CLAVE “C”**

**86.** En el siguiente texto:  
 “No estaciones mal tu vehículo; este hecho te puede costar caro”.

- El sustituto léxico que ha sido empleado como término generalizador es:  
 a) cosa                      b) vehículo                      c) costar  
 d) hecho                      e) mal

**Sustentación:**  
 Hecho es un término muy amplio e incluye a lo detallado en el texto

**CLAVE “D”**

**87.** En los siguientes ejemplos, son signos naturales:  
 1. El rictus de color de un boxeador al recibir un golpe de izquierda.  
 2. Ricardo observa las semillas de cocotero, cuando están germinando.  
 3. Se observa las huellas de los neumáticos, después del accidente.  
 4. La sonrisa irónica de un actor durante la representación teatral.  
 5. Amelia le regaló una rosa roja a su madre por motivo de su cumpleaños.



Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3      b) 1, 3 y 5      c) 2, 3 y 4  
 d) 2, 4 y 5      e) 3, 4 y 5

**Sustentación:**

El rictus es un síntoma; la germinación es un índice al igual que las huellas de los neumáticos.

**CLAVE “A”**

**88.** Las siguientes expresiones muestran el uso de adjetivos demostrativos:

1. Un niño caminaba rápido por la playa.
2. Hijo, no te muevas de allí.
3. Llegaron muchos turistas a Chimbote.
4. Con este proyecto, tuyo será el mundo.
5. Se tomó apurado ese suero rehidratante.

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 3      b) 1, 3 y 5      c) 2, 3 y 4  
 d) 4 y 5      e) Sólo 5

**Sustentación:**

Este y ese

**CLAVE “D”**

**CÍVICA**

**89.** El órgano fiscalizador y supervisor de la cooperativa, integrado por el presidente, vicepresidente, secretario y tres vocales es:

- a) La Asamblea General.
- b) El consejo de Administración.
- c) El Comité de Educación.
- d) El comité Electoral
- e) El Consejo de Vigilancia.

**Sustentación:**

En el D.L. N° 85, artículo 31 dice que: el Consejo de Vigilancia es el órgano fiscalizador de la cooperativa y actuará sin interferir en las funciones de los demás organismos.

**CLAVE “E”**

**90.** En el enunciado: “El divorcio convencional procede después de \_\_\_\_\_ meses de haberse contraído el matrimonio civil”, la respuesta correcta es:

- a) Seis      b) Doce      c) Dieciocho  
 d) veinticuatro      e) treinta

**Sustentación:**

El divorcio es la disolución definitiva del matrimonio y procede transcurridos dos años de la celebración del matrimonio.

**CLAVE “D”**

**91.** La modificación de la Constitución en todo o parte de ella debe ser:

- a) Aprobada por el congreso de Ministros.
- b) Aprobada por el congreso con los dos tercios del número legal de sus miembros.
- c) sometida a plebiscito.
- d) aceptada pro la sociedad civil.
- e) ratificada por el Poder judicial.

**Sustentación:**

El Congreso Nacional de la República tiene como función legislar y modificar o elabora una nueva Constitución Política, la cual debe ser aprobada por los dos tercios del número legal de sus miembros.

**CLAVE “B”**

**92.** Los requisitos para el ingreso al Servicio Militar acuartelado son:

1. Ser soltero(a)
2. Ser peruano(a) de nacimiento.
3. Constancia de inscripción militar.
4. Haber cumplido los dieciocho años de edad.
5. No registrar antecedentes judiciales, policiales ni penales.

Son ciertos:

- a) 1, 2 y 3      b) 1, 2 y 4      c) 1, 3 y 5  
 d) 2, 3 y 4      e) 4 y 5

**Sustentación:**

Los requisitos se encuentran establecidos en la Ley del Servicio Militar del Perú.

**CLAVE “A”**

**GEOGRAFÍA**

**93.** La mayor profundidad del relieve marino de la libertad está frente a:

- a) Huanchaco      b) Pacasmayo      c) Salaverry  
 d) Guañape      e) Macabí

**Sustentación:**

**CLAVE “C”**

**94.** Es conocida como la meseta de Junín:

- a) Collao      b) Galeras      c) Marcahuasi  
 d) Pampacolca      e) Bombón

**Sustentación:**

**CLAVE “E”**

**95.** El accidente geográfico considerado como el “Techo del mundo” es la meseta de (del):

- a) Tibet      b) Collao      c) Antolia  
 d) Gobi      e) Índica

**Sustentación:**

**CLAVE “A”**

96. El Estado Peruano al delegar las funciones a los gobiernos regionales y municipales está promoviendo la:

- a) Regionalización
- b) democratización
- c) Descentralización
- d) modernización
- e) Inversión pública

**Sustentación:**

**CLAVE “C”**

97. La capital de Polonia es:

- a) Varsovia
- b) Kiev
- c) Praga
- d) Berma
- e) Oslo

**Sustentación:**

**CLAVE “A”**

98. Son factores que favorecen el poblamiento de una región, excepto:

- a) Suelos fértiles
- b) Facilidad de comunicación
- c) relieves montañosos
- d) climas templados y cálidos
- e) Abundancia de agua y recursos naturales.

**Sustentación:**

**CLAVE “C”**

99. Son consideradas actividades primarias:

- 1. Pesca
- 2. Industria
- 3. Agricultura
- 4. turismo
- 5. Tala

Son ciertas:

- a) 1, 2 y 5
- b) 1, 3 y 5
- c) 1, 4 y 5
- d) 2, 3 y 4
- e) Sólo 2 y 4

**Sustentación:**

**CLAVE “B”**

100. Con respecto a los elementos del clima, uno de los enunciados es falso:

- a) A mayor latitud, menor temperatura.
- b) A menor temperatura, mayor precisión.
- c) A mayor latitud, mayor humedad.
- d) A mayor oceanidad, mayor temperatura.
- e) A mayor temperatura, mayor humedad.

**Sustentación:**

**CLAVE “B”**